# Bevorderingsnormen De Fontein Bussum, Gooise Scholen Federatie

# 2022 - 2023

## 1. Algemeen

*De algemene normen beschreven in dit hoofdstuk zijn van toepassing op leerjaar 1, leerjaar 2 en leerjaar 3.*

### 1.1 Uitgangspunten

Het kader waarbinnen deze normen zijn vastgesteld, wordt gegeven door het Schoolplan. Bevorderingsnormen raken het hart van de visie op en de organisatie van het onderwijs. Vanuit de visie, missie en de kenmerken die beschreven zijn in het Schoolplan zijn deze normen tot stand gekomen:

- “Het leren van de leerling staat centraal”. De bevorderingsnormen zijn gestoeld op de leervorderingen van de leerling. Bij het vaststellen van deze normen staat centraal dat bevordering naar een volgend leerjaar, gebaseerd op de geboekte leerresultaten van het voorafgaande leerjaar, betekent dat de leerling wordt geacht ook het volgende leerjaar succesvol af te sluiten. Ook het (leren) dragen van verantwoordelijkheid door de leerling heeft een plaats gekregen binnen deze normen.
- “Gedegen voorbereiding op het examen en doorstroom naar het havo en het Mbo”. Deze normen zijn zodanig vastgesteld dat de “voorspellende waarde” van een bevordering (of afwijzing) geborgd is.
- “Vertrouwen en Optimisme”. Binnen deze bevorderingsnormen wordt in de basis geen onderscheid gemaakt tussen vakken, derhalve kan de leerling binnen het hele spectrum zijn/haar capaciteiten ontplooien en daar vervolgens op worden beoordeeld. Het kiezen van een extra vak, al vanaf leerjaar 3, behoort ook daarom tot de mogelijkheden.
- “Professionaliteit en Leiderschap”. De docenten van de leerling hebben de ambitie om de leerling te ondersteunen bij de ontwikkeling naar volwassenheid. De loopbaan van de leerling staat centraal: deze normen kaderen zodanig dit proces dat besluiten vanzelfsprekend worden genomen in het belang van de leerling.

### 1.2 Doubleren en verblijfsduurbeperking

a. Leerlingen op De Fontein mogen 5 jaar verblijven in het VMBO. Deze verblijfsduurbeperking houdt derhalve in dat een leerling die 2 keer doubleert de school moet verlaten, dat geldt ook voor de leerling die voor de tweede keer doubleert in klas 4. Doubleren in klas 1 is niet mogelijk de school geeft daarom bij niet voldoen aan de bevorderingsnorm in klas 1 bindend advies, doubleren in klas 2 en 3 is slechts bij hoge uitzondering toegestaan. Ook hier kan een bindend advies gegeven worden. Bij doubleren in klas 3 kan de eindrapportvergadering bindend het advies uitbrengen om over te stappen naar de Kaderberoepsgerichte leerweg om te voorkomen dat leerlingen zonder diploma het voortgezet onderwijs verlaten. Een bindend advies entree opleiding bij het MBO is ook mogelijk als de leerling de leeftijd van 16 jaar heeft bereikt of zal bereiken in dat lopende kalenderjaar. Bij een bindend advies is doubleren niet mogelijk. Leerlingen die doubleren dienen het gehele programma van het betreffende leerjaar opnieuw te volgen en af te sluiten. Cijfers en/of afgetekende onderdelen kunnen derhalve niet worden “meegenomen”. Voor leerjaar 3 is deze regel ook opgenomen in het Reglement Schoolexamen punt 14.

**1.3 Onvoldoende gegevens**

Wanneer aan het einde van het schooljaar voor een vak geen cijfer kan worden vastgesteld wegens onvoldoende gegevens omdat de leerling verwijtbaar heeft verzuimd aan zijn/haar verplichtingen te voldoen wordt de leerling niet bevorderd.

**1.4 Cijfers**

a. In klas 1, 2 en 3 wordt het rapportcijfer bepaald a.h.v. een voortschrijdend gemiddelde.

b. Het eindrapportcijfer wordt vastgesteld op 0 decimalen. Voorbeeld: een onafgerond eindrapportcijfer van 6,49 wordt afgerond op een 6.

c. Een eindrapportcijfer onder het cijfer 6 telt als de volgende tekorten mee:
Het cijfer 5 = 1 tekort
Het cijfer 4 = 2 tekorten
Het cijfer 3 = 3 tekorten

d. Aantal tekorten en onvoldoendes:

- Een leerling mag maximaal **3** onvoldoendes op zijn totale lijst hebben en maximaal **4** tekorten. (bij bevordering naar klas 3 of 4 aanvullende eisen, zie punt 3 of 4 ).
- Een leerling die meer tekorten en/of onvoldoendes heeft dan hierboven omschreven, is niet bevorderbaar.
- Voor de overgang van klas 2 naar 3 en van klas 3 naar 4 dient ook naar de overige overgangscriteria te worden gekeken.

e. Rapportcijfers worden vastgesteld op minimaal het cijfer 3 en maximaal het cijfer 10.

f. De leerling met één of meer cijfers onder de 4 wordt altijd besproken door de eindrapportvergadering. Vervolgens besluit de eindrapportvergadering of de leerling wordt bevorderd of afgewezen.

g. Het eindcijfer rekenen wordt geteld als repetitie bij het vak wiskunde, zie hiervoor de gids van het PTE/PTA.

h. Leerlingen die examen doen zonder wiskunde moeten middels een schoolexamen rekenen afsluiten.

i. Binnen het coach moment volgen leerlingen in klas 2, 3 en 4 het vak LOB (loopbaan oriëntatie begeleiding). Aan het einde van het schooljaar moeten de opdrachten met tenminste een voldoende moeten worden afgesloten om bevorderd te kunnen worden.

**1.5 Vakken**

Bij de bevordering tellen de eindcijfers van alle vakken van de leerling even zwaar mee. Voor leerjaar 1 gelden voor de overgang naar de havo extra voorwaarden, zie H2 onderdeel 2.2. en 2.3.
Voor leerjaar 3 gelden daarbij extra voorwaarden, zie hoofdstuk 4 van deze bevorderingsnormen.

**1.6 Revisie**

a. Als de ouder(s)/verzorger(s) het niet eens zijn met de beslissing van de eindrapportvergadering over de bevordering van hun kind, kunnen zij vragen om een heroverweging (revisie) van het genomen besluit. Er moet dan nieuwe of aanvullende informatie zijn die bij de rapportvergadering niet bekend was. Uiterlijk 24 uur na afloop van de rapportvergadering moet deze nieuwe of aanvullende informatie per e-mail bekend worden gemaakt bij de directeur en de coach.

De directeur beslist in overleg met de coach en de teamleider of het daadwerkelijk over nieuwe en/of aanvullende informatie gaat en besluit het revisieverzoek te honoreren en de leerling in de revisievergadering opnieuw te bespreken.

b. Het revisiebesluit wordt uiterlijk genomen op de laatste dag van het lopende schooljaar.
c. De revisievergadering gehoord hebbend, besluit de directeur of de leerling alsnog kan worden bevorderd of afgewezen.

**1.7 Pakketkeuze, pakketwijziging en extra vak**

a. Pakketwijzigingen na de eindrapportvergadering worden alleen gehonoreerd als dit organisatorisch (m.n. roostertechnisch) mogelijk en wenselijk is. Deze beslissing wordt genomen door de directeur.
b. Leerlingen met een D-advies voor een bepaald vak kunnen dat vak niet kiezen
c. De leerling kan alleen een extra vak volgen (in leerjaar 3 en/of 4) wanneer dit organisatorisch (m.n. roostertechnisch) mogelijk en wenselijk is. Deze beslissing wordt genomen door de directeur. Aan het volgen van een extra vak kan de directeur extra voorwaarden verbinden (zoals het volgen van het vak met minder contacturen dan aangegeven op de lessentabel).
d. Wanneer de leerling een extra vak kiest, volgt de leerling dat vak het gehele schooljaar (klas 3: t/m de laatste lesdag, klas 4 t/m het einde van de SE-periode). Mocht een leerling toch dit extra vak laten vallen, dan moeten daar zwaarwegende zaken aan ten grondslag liggen. De teamleider beslist hierover. Het afstoten van het extra vak brengt de kosten van de aangeschafte boeken met zich mee.
e. De directie houdt zich het recht voor om door organisatorische redenen een bepaalde pakketkeuze (in leerjaar 3 en/of 4) af te wijzen. In dat geval zal in overleg met de leerling, de ouder(s)/verzorger(s), de coach en de LOB functionaris een ander pakket worden gekozen.
f. Voor de leerling die een extra vak volgt, gelden de voorwaarden van het extra vak (klas 3).

**1.8 Eindclausule**

In gevallen waarin deze bevorderingsnormen niet voorzien, beslist de directeur.

**1.9 Verklaring termen**

Afgewezen: De leerling is niet bevorderd naar het volgende leerjaar.
Bevordering: De leerling mag in het volgende leerjaar instromen.
Bindend advies: gerichte bevordering naar een ander leerjaar op een andere leerweg op een andere school.
Doubleren: Het overdoen van een zelfde leerjaar ("blijven zitten").
Eindrapportvergadering: Het overleg van de docenten die lesgeven aan de leerling waarin besloten wordt of de leerling wordt bevorderd of afgewezen.
Revisie: Heroverweging van het besluit genomen in de eindrapportvergadering op basis van nieuwe en relevante informatie.

**Addendum**

1) Eventuele (nieuwe) ontwikkelingen en richtlijnen met betrekking tot het Covid 19-virus kunnen ertoe leiden dat de schoolleiding besluit de overgangsnormen en/of -procedure te wijzigen. Dit gebeurt in overleg met de MR.
2) Een leerling die niet aan de gestelde voorwaarden voldoet, wordt besproken in de eindrapportvergadering.

**2. Leerjaar 1**

**2.1 Bevordering naar leerjaar 2**

De overgang wordt berekend op de vakken: Nederlands, Engels, Frans, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, ICT, drama, muziek, tekenen, lichamelijke opvoeding, biologie.

De leerling wordt bevorderd naar leerjaar 2 Mavo (Vmbo-T) volgens deze regels:

- Een leerling mag maximaal 3 onvoldoendes op zijn totale lijst hebben en 4 tekorten
- Een minimaal totaal van 71 punten
- Een leerling die meer tekorten en/of onvoldoendes heeft dan hierboven omschreven, is niet bevorderbaar.

Voor de leerling die is afgewezen is het succesvol volgen en afronden van een Mavo- (Vmbo-T) studie twijfelachtig. Deze leerling wordt daarom verwezen naar leerjaar 2 van Vmbo-KB.

**2.2 Geschiktheid havo vanuit klas 1 Pre Lyceum stroom (m/h)**

De leerling krijgt een havo-advies als is voldaan aan de volgende voorwaarden:

a. De leerling heeft voor de vakken Ne, Fa, En, gs, ak, wi, bi, tek tenminste 60 punten en geen onvoldoende(s).
b. De leerling heeft voor de vakken Ne, En en wi slechts één cijfer tussen de 6,0 en 7,0, de andere twee eindcijfers zijn boven de 7,0.
c. De leerling heeft in periode 2 en 3 niet herkanst voor de vakken genoemd bij a.
d. De leerling heeft het havo voorbereidingstraject gevolgd en succesvol afgesloten. (Toelating tot dit traject is mogelijk met een minimum van 57 punten en/of een positief advies voor de vakken genoemd bij a na periode 2.)
e. De leerling heeft cito volg resultaten die het havo-advies ondersteunen.

**2.3 Geschiktheid havo vanuit klas 1 Mavo**

De leerling krijgt een havo-advies als is voldaan aan de volgende voorwaarden:

a. De leerling heeft voor de vakken Ne, Fa, En, gs, ak, wi, bo, tek tenminste 64 punten en geen onvoldoendes.
b. De leerling heeft bij deze vakken na het 1e rapport de rest van het schooljaar de verrijkingsstof en de daarbij behorende pre lyceum toetsopgaven gemaakt.
c. De leerling heeft voor de vakken Ne, En en Wi slechts één cijfer tussen de 6,0 en 7,0, de andere twee eindcijfers zijn boven de 7,0.
d. De leerling heeft in periode 2 en 3 niet herkanst voor de vakken genoemd bij a.
e. De leerling heeft het havo voorbereidingstraject gevolgd en succesvol afgesloten. (Toelating tot dit traject is mogelijk met een minimum van 61 punten en/of een positief advies voor de vakken genoemd bij a na periode 2.)
f. De leerling heeft cito volg resultaten die het havo-advies ondersteunen.
g. De leerling krijgt van de rapportvergadering in meerderheid een positief advies.

## 3. Leerjaar 2

### 3.1 Bevordering naar leerjaar 3

De overgang wordt berekend op de vakken: Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, techniek, geschiedenis, aardrijkskunde, muziek, tekenen, lichamelijke opvoeding, biologie en nask.

De leerling wordt bevorderd naar leerjaar 3 Mavo (Vmbo-T) volgens deze regels:

- Een leerling mag maximaal **3** onvoldoendes op zijn totale lijst hebben en maximaal **4** tekorten.
- Minimaal totaal aantal punten van **78**
- Een leerling die meer tekorten en/of onvoldoendes heeft dan hierboven omschreven, is niet bevorderbaar.
- In de 2 gekozen vakken ( Frans/ geschiedenis/ aardrijkskunde/ biologie ) staat geen onvoldoende.

Voor de leerling die is afgewezen is het succesvol volgen en afronden van een Mavo- (Vmbo-T) studie twijfelachtig. Deze leerling kan daarom worden geadviseerd om in leerjaar 3 van Vmbo-KB in te stromen. Bij een totaal puntenaantal van 77 of minder is het advies Vmbo –KB bindend of de verwijzing naar de entreeopleiding van het MBO bindend.

Doubleren zal slechts bij hoge uitzondering worden toegestaan, zie paragraaf 1.2.a.

### 3.2 Extra vak in leerjaar 3

De leerling mag in leerjaar 3 een extra vak volgen indien is voldaan aan de volgende voorwaarden:

a. Voor de vakken Ne, Fa, Du, En, gs, ak, wi, nask, bi, tek, mu, is in totaal minimaal 77 punten behaald
b. In de vakken Ne, Fa, Du, En, gs, ak, wi, nask, bi, tek komt maximaal 1 keer het cijfer 5 voor.
c. In de vakken Ne, Fa, Du, En, gs, ak, wi, nask, bi, tek komen geen cijfers voor lager dan het cijfer 5.
d. De rapportvergadering geeft in meerderheid een positief advies.
e. Er plaats is en het in het rooster past.

Zie ook de opmerkingen over het kiezen van een extra vak bij paragraaf 1.7.

### 3.3 Geschiktheid havo vanuit klas 2 Pre Lyceum stroom (m/h)

De leerling krijgt een havo-advies als is voldaan aan de volgende voorwaarde:

a. De leerling heeft voor de vakken Ne, Fa, En, Du, gs, ak, wi, bi, nask, tek tenminste 75 punten en geen onvoldoendes.
b. De leerling heeft voor de vakken Ne, En en wi slechts één eindcijfer tussen de 6,0 en 7,0, de andere twee eindcijfers zijn boven de 7,0.
c. De leerling heeft in periode 2 en 3 niet herkanst voor de vakken genoemd bij a.
d. De leerling heeft cito volg resultaten die het havo-advies ondersteunen.
e. Als de leerling wil overstappen naar het Goois Lyceum heeft de leerling het meeloop traject gevolgd.
f. Een leerling die geschikt bevonden is kan na de meivakantie de periode tot aan de zomervakantie alle lessen volgen bij het Goois Lyceum. In samenspraak tussen De Fontein en het Goois Lyceum wordt bepaald of instroom 3 havo haalbaar is.

## 4. Leerjaar 3

### 4.1 Bevordering naar leerjaar 4

De leerling wordt bevorderd naar leerjaar 4 wanneer is voldaan aan alle volgende voorwaarden:

a. Een leerling mag maximaal 3 onvoldoendes op zijn overgangslijst hebben en maximaal 4 tekorten
b. Een minimaal totaal aantal punten van 72 bij 12 vakken
c. Een leerling die meer tekorten en/of onvoldoendes heeft dan hierboven omschreven, is niet bevorderbaar.

Daarbij op basis van de behaalde schoolexamencijfers:
d. Binnen het gekozen examenpakket is er voor de verplichte vakken (Nederlands, Engels en de 2 vaste sectorvakken) maximaal 1 tekortpunt. In de 2 keuzevakken plus maatschappijleer is maximaal 1 tekortpunt.
e. Het vak CKV is afgesloten met een V (voldoende) of G (goed), zie ook Reglement Schoolexamen in de PTA-gids, punten 5 en 6. Daarnaast moet het vak LO naar behoren zijn afgerond.

Daarbij:
f. Aan alle PTA-onderdelen van leerjaar 3 is reglementair voldaan (zie ook Reglement Schoolexamen in de PTA-gids, o.a. punt 18), uiterlijk 1 week voor aanvang van de eind rapportvergadering.

Toelichting bij b)
De leerling kiest 6 (mogelijk met extra vak 7) eindexamenvakken.
Deze wordt gescoord in 4 letters:
A= zeer geschikt
B= waarschijnlijk geschikt
C= waarschijnlijk ongeschikt
D= niet geschikt
Bij een D- kan het examenvak niet gekozen worden, ouders krijgen na het verstrekken van dit advies gelegenheid hierop te reageren.
Bij een C- advies volgt er een gesprek met de vakdocent, na dit gesprek volgt een dringend advies.
Bij een A en een B advies kan de leerling dit vak kiezen als examenvak.

Wanneer de leerling niet voldoet aan voorwaarde 4.1.b kan de eindrapportvergadering advies uitbrengen over een pakketwijziging. In dat geval wordt de leerling in de revisievergadering opnieuw besproken, in deze revisievergadering wordt besloten om de leerling te bevorderen of af te wijzen.

De vergadering kan (bij geen bevordering naar 4 mavo) ook een bindend advies uitbrengen. In dat geval kan de leerling niet doubleren in 3 mavo, maar zal doorstromen naar een ander niveau (op een andere school).

Voor de leerling die in leerjaar 3 een extra vak heeft gevolgd, gelden de volgende regels (+ de punten onder b,c,d zoals hierboven beschreven):
- Een leerling mag maximaal 3 onvoldoendes op zijn totale lijst hebben en maximaal 4 tekorten.
- Een leerling die meer tekorten en/of onvoldoendes heeft dan hierboven omschreven, is niet bevorderbaar.
- Mocht het extra vak een 5 zijn (naast max. 4 andere tekorten) dan kan dit vak geschrapt worden van het rapport en kan de leerling over naar klas 4. Het is dan niet mogelijk een extra vak in klas 4 aan te vragen.

**4.2 Aanvullende eis voor bevordering naar leerjaar 4**

a. Nask 1 kan alleen worden opgenomen in het vakkenpakket indien ook wiskunde is gekozen. Zie ook de opmerking bij 1.7e.

**4.3 Extra vak (achtste vak) in leerjaar 4**

De leerling mag in leerjaar 4 een extra vak volgen indien is voldaan aan de volgende voorwaarden:

a. In het gekozen pakket van 8 vakken (inclusief maatschappijleer) is in totaal minimaal 56 punten behaald.
b. In het gekozen pakket van 8 vakken (inclusief maatschappijleer) komt maximaal 1 keer het cijfer 5 voor.
c. In het gekozen pakket van 8 vakken (inclusief maatschappijleer) komen geen cijfers voor lager dan het cijfer 5.
d. De rapportvergadering geeft in meerderheid een positief advies.
e. Er plaats is en het in het rooster past.

Zie ook de opmerkingen over het kiezen van een extra vak bij paragraaf 1.7.