

Zo doen wij dat op de Fontein!

Pedagogisch beleid

Het pedagogisch klimaat omvat alle omgevingsfactoren die bijdragen aan het welbevinden van het kind, waardoor een kind zich verder kan ontwikkelen.

Dit document is opgesteld om duidelijkheid te krijgen en te geven over de pedagogische normen waarden op onze school. Zodat voor elke leerling en elke medewerker duidelijk is hoe we met elkaar omgaan op de Fontein.

Op de Fontein willen we een veilig en positief klimaat waardoor optimale prestaties mogelijk zijn. Een plek waar we elkaar en elkaars spullen respecteren. We werken met elkaar vanuit vertrouwen.

Deze uitgangspunten zijn gebaseerd op onderstaande pijlers:

Respect

- *Ik accepteer de mensen om mij heen zoals ze zijn*
- *Ik luister en laat anderen uitpraten*
- *Ik praat op een positieve manier met anderen, ook op sociale media*

Veiligheid

- *Ik blijf van andere mensen en spullen af*
- *Ik loop rustig door de school*

Verantwoordelijkheid

- *Ik ben eerlijk en probeer problemen in een gesprek op te lossen*
- *Ik spreek anderen aan als ze over mijn grenzen gaan*
- *Ik ruim afval op in de afvalbak*
- *Ik ga voorzichtig om met spullen*

De verantwoordelijkheid voor het pedagogische klimaat ligt bij alle medewerkers en leerlingen.

Om het goed te borgen komen er in de lokalen posters met de bovenstaande pijlers en nemen we deze op in het coachprogramma. Door geregeld aandacht te hebben voor één of meerdere pijlers borgen we het pedagogische klimaat in de school.

Het sanctiebeleid is er om het pedagogische klimaat te ondersteunen. Daarnaast heb je als school regels en handvatten nodig om ervoor te zorgen dat er duidelijkheid en structuur bestaat. Naast schoolregels staan in een sanctiebeleid ook een aantal verplichte regels die wij ons vanuit verschillende (wettelijke) instanties moeten houden.

Wat betekenen die sancties voor de leerling en de medewerkers?

Het is goed om je te beseffen dat een sanctie geen doel op zich is maar een (laatste) middel om:

- Te bereiken dat de leerling zich houdt aan de schoolregels.
- Te bereiken dat de leerling de eigen verantwoording neemt.
- Te bereiken dat de leerling inzicht krijgt in de gevolgen van het eigen handelen.
- Om aan de leerling, medeleerlingen, medewerkers en ouders te laten zien wat bij ons op school toelaatbaar en ontoelaatbaar is.

Een sanctie staat in verhouding tot de misstap en moet de mogelijkheid bieden om de relatie te herstellen.

Het sanctiebeleid is iets van **alle** medewerkers. Elke medewerker draagt bij aan het bevorderen van het pedagogisch klimaat en in de naleving van de regels in de lessen en daarbuiten.

Schoolregels en afspraken op De Fontein

We komen op tijd in iedere les

- Bij te laat komen haalt de leerling een blauw briefje bij de conciërge of het secretariaat.
- Een leerling komt de les niet in zonder briefje
- Protocol verzuim

We hebben onze spullen en ons huiswerk op orde.

- Bij niet op orde wordt dit geregistreerd in som
- De docent legt zelf een passende sanctie op.
- Bij herhaaldelijk voorkomen neemt de vakdocent contact op met de coach (PM1)

Jassen/petten/mutsen

- In de klas geen jassen/petten/mutsen.
- Deze stop je in je kluis.
- Of je hangt ze aan de kapstok.

Schoolregels en sanctiebeleid.

We gaan respectvol met elkaar en elkaars spullen om

Daarbij past geen schelden, bedreigen, vechten of respectloos bejegenen van een ander. Dit geldt ook voor social media.

Bij fysiek of verbaal geweld wordt de betrokken leerling(en) in eerste instantie met een time-out naar huis gestuurd.

- TL gaat met de betrokkenen in gesprek, bepaalt de sanctie en mocht hier een schorsing uitkomen wordt deze voorgelegd aan de directeur. De directeur neemt het besluit tot schorsing.
- TL belt naar huis en er wordt een notitie gemaakt in SOM.
- Er vindt een herstelgesprek plaats voorafgaand aan de eerstvolgende les, zodat de leerling weer kan deelnemen.

Bij herhaling: aanmelden Ondersteuningsteam

Eten/drinken in de school

- Eten en drinken alleen in de pauze op de benedenverdieping, 1e verdieping of buiten.
- Op de trappen mag niet gezeten worden.
- Je ruimt je rommel op.
- In de klas en op de gang mag niet gegeten worden.
- Een flesje water is in het lokaal toegestaan.

Op het schoolplein en in de school is het meenemen en/of drinken van energiedrankjes niet toegestaan.

Bestellen en laten bezorgen van voedingsmiddelen door leerlingen is niet toegestaan.

- Bovenstaande zaken worden ingenomen en weggegooid.
- Coach informeert ouders.

Telefoon op school

- Je telefoon, smartwatch en oortjes zijn niet aanwezig in het lokaal/mediatheek
- Alleen mét toestemming van een docent kunnen oortjes gebruikt worden

Wel telefoongebruik in de les:

- Telefoon wordt ingenomen en op het secretariaat gebracht.
- Leerlingen kunnen de telefoon aan het eind van de dag om 16.30 ophalen bij de teamleider van de dag.
- De tweede keer worden ouders op de hoogte gebracht per mail.
- De derde keer krijg je een blokdag van 8 tot half 5 uur.

Ongeoorloofd verzuim

Rode uren:

- Rode uren worden enkel ingehaald.
- De leerling haalt de rode uren op dinsdag het 7e en 8e uur in de mediatheek.
- Er moet in deze uren aan schoolse vakken gewerkt worden.
- Indien ook veel ziekteverzuim: aanmelden preventief spreekuur.
- Coach neemt contact op met ouders bij ongeoorloofd verzuim.
- Bij overschrijding van de richtlijn van RBL volgt er een DUO melding (conciërge, verzuimcoördinator, ondersteuningscoördinator)

Te laat:

- De volgende dag om 8 uur melden.
- Bij geregeld te laat volgt een gesprek met leerling, ouders, coach en verzuimcoördinator op school.

Bij overschrijding van de richtlijn van RBL doen wij een DUO melding.

Verwijdering uit de les

Een leerling wordt na inzet van de escalatieladder uit de les verwijderd bij:

- Ernstige ordeverstoring die de voortgang van de les verstoort
- Ernstige brutaliteit, belediging, (verbale) agressiviteit of andere vergaande incidenten.

Bij verwijdering uit de les neemt de leerling zijn spullen mee en wordt er door de docent een reflectieformulier meegegeven.

Hoe werkt het reflectieformulier?

- De leerling gaat met het reflectieformulier naar de mediatheek, als de mediatheek bezet is dan gaat de leerling aan de werktafel tegenover het secretariaat zitten.
- Leerling vult het reflectieformulier in.
- Leerling gaat na de les terug naar de docent.
- De docent bedenkt een passende sanctie.
- Nadat het volledig ingevuld is, wordt het reflectieformulier ondertekend door leerling en docent.
- Het origineel blijft bij de docent.
- Docent levert het reflectieformulier in bij het secretariaat.
- Docent maakt een somnotitie.
- Secretariaat scant het formulier, mailt deze naar ouders en coach en stopt het origineel in het dossier.
- Secretariaat codeert in som.

Merk je dat het met een bepaalde leerling niet loopt, ondanks interventies en reflectieformulieren?

- Ga in gesprek met de coach.
- Probeer samen tot een werkbare situatie te komen.

Lukt dit niet?

- Dan betreft de coach de betreffende teamleider

en/of

- de ondersteuningscoördinator

Wapens

- Wapens hebben geen plek in de school.
- Bij verboden wapenbezit wordt de politie ingelicht.
- Leerling meldt bij TL.
- TL belt naar huis en er wordt een notitie gemaakt in SOM.
- Samen met de leerling wordt er een passende straf bedacht.
- Bij herhaling: aanmelden Ondersteuningsteam

De Fontein is een rookvrije school

Op De Fontein en in het zicht van De Fontein is het niet toegestaan om te roken.

Hier vallen ook onder: shisha pennen, shisha pijpjes, e- sigaretten, vapers en snus.

- Bij overtreding worden de ouders geïnformeerd door de pedagogisch conciërge.
- Bij herhaling een passende straf bedenken samen met de leerling

Zich ophouden in de omgeving van school voor en na schooltijd.

De school staat in een woonwijk en wij zijn een goede buur. Onder de carports houden leerlingen zich niet op, dit is privéterrein. Leerlingen voorkomen overlast in de buurt.

- Bij overlast een uurtje prikken in de buurt mét een hesje.
- Bij herhaling: coach nodigt ouders uit op school voor een gesprek.

Alcohol/drugs

We komen op school om te leren en dat gaat niet samen met het gebruik van alcohol en drugs.

- Bij verdenking van onder invloed zijn van alcohol en/of drugs: leerling meldt zich bij TL.
- Er volgt een gesprek met de leerling, de coach en de ouders.
- Bij herhaling zal de procedure voornemen tot verwijdering worden gestart

Bij bezit en/of handel van drugs.

- De politie wordt ingelicht.
- De leerling wordt geschorst.
- De procedure voornemen tot verwijdering wordt gestart.