



DE FONTEIN

Pre Lyceum en mavo

PTE-GIDS

MAVO

LEERJAAR 1

2023-2024

Inhoudsopgave

VOORWOORD	3
Planning 2023-2024	4
Bevorderingsnormen in klas 1	5
Reglement mediatheek De Fontein	5
Vak: Aardrijkskunde	6
Vak: Biologie	8
Vak: Engels	10
Vak: Frans	12
Vak: Geschiedenis	14
Vak: Funtology	17
Vak: Lichamelijke Opvoeding	18
Vak: Muziek	20
Vak: Nederlands	22
Vak: Technologie en toepassing	23
Vak: Tekenen	24
Vak: Wiskunde	26

Verklaring afkortingen

PO = praktische opdracht

Rep = repetitie

SO = schriftelijke overhoring

VOORWOORD

Beste leerling, geachte ouders,

Dit is de gids waarin het PTE is opgenomen. PTE betekent Programma van Toetsing en Eindtermen.

In deze gids kun je lezen wat je dit jaar gaat leren en wat je aan het eind van het jaar voor ieder vak moet kennen en kunnen.

Je vindt ook per vak benoemd welke toetsen er zijn, zodat je daar rekening mee kunt houden. Leertoetsen worden afgenomen in 4 toetsweken.

Deze gids helpt je met plannen en dat is dus heel makkelijk. Je weet precies wat er in welke periode van je wordt verwacht.

Met behulp van de studiewijzers in SOM kun je zien hoe je naar al die verschillende onderdelen toewerkt.

Tijdens het Coachmoment wordt deze gids helemaal doorgenomen. Als je daarna nog vragen en/of opmerkingen hebt kun je het best contact opnemen met je coach.

Namens alle docenten,

Reinier de Groot, teamleider leerjaar 1 en 2

N.B.

- 1) In gevallen waarin deze gids niet voorziet beslist de schoolleiding.
- 2) De schoolleiding behoudt zich het recht voor wijzigingen (errata) aan te brengen.

Planning 2023-2024

Overzicht vakanties/vrije dagen (zie ook website de Fontein):

Herfstvakantie: zaterdag 21 oktober t/m zondag 29 oktober

Kerstvakantie: zaterdag 23 december t/m zondag 7 januari 2024

Voorjaarsvakantie: zaterdag 17 februari t/m zaterdag 25 februari

Goede Vrijdag: vrijdag 29 maart (gewone lesdag)

2e Paasdag: maandag 1 april

Meivakantie: zaterdag 24 april t/m zondag 5 mei

Hemelvaartsdag: donderdag 9 mei + vrijdag 10 mei

2e Pinksterdag: maandag 20 mei

Zomervakantie: zaterdag 20 juli t/m zondag 1 september

Toetsweek 1: woensdag 15 november t/m dinsdag 21 november

Toetsweek 2: maandag 5 februari t/m vrijdag 9 februari

Toetsweek 3: woensdag 10 april t/m woensdag 17 april

Toetsweek 4: donderdag 27 juni t/m woensdag 3 juli

Na toetsweek 4 is er geen herkansing, na toetsweek 1 t/m 3 wel. De leerlingen worden t.z.t. middels een mail uitgenodigd om zich voor een herkansing op te geven.

Bevorderingsnormen in klas 1

De bevorderingsnormen kunt u vinden op de site van De Fontein.

Reglement mediatheek De Fontein

De mediatheek is een plek in de school waar je zelfstandig kunt werken, boeken, luisterboeken of dvd's kunt lenen. In de leeshoek kun je zitten met een boek of tijdschrift. Bij binnenkomst vertel je de mediathecaris wat je komt doen.

Computers worden uitsluitend voor onderwijskundige doeleinden gebruikt. Dus geen sociale media of spelletjes. Alleen gebruik van je eigen schoolmail is toegestaan. Er kan gecontroleerd worden door middel van een meekijk programma. Printen mag, maar alleen voor schooldoeleinden.

Koptelefoons worden alleen uitgeleend als het voor de les noodzakelijk is. Telefoons, tassen, allerlei apparatuur, eten, drinken en snoepen horen niet thuis in de mediatheek. De mediatheek is een werkomgeving en daarom is luidkeels praten niet toegestaan.

Er mag geen eigen software op de computers geïnstalleerd worden. Inloggen mag alleen met je eigen inloggegevens. Bij misbruik, geknoei met software of vernieling van apparatuur zijn de kosten voor jou.

Boeken lenen:

Je mag 1 boek per keer lenen. De uitleentermijn is 4 weken. Verlengen kan als het boek/materiaal niet is gereserveerd door iemand anders en als de eventuele boete is betaald. De verlengingstermijn is 1 week. Als je recht hebt op werktijdverlenging is die termijn 2 weken.

Geleende materialen en te laat terugbrengen kost geld! De boete is €0,10 per dag. Dit kan behoorlijk oplopen, zorg er dus voor dat je geleende materialen op tijd terugbrengt.

Het niet betalen van een eventuele boete kan een blokkade van je account opleveren. Je kunt dan geen gebruik maken van de computers op school of je mail lezen. Ook kun je dan geen materialen meer lenen.

Als je boek beschadigd is of je bent het kwijt, dan moet je de schade betalen.

PTE Leerjaar 1

2023 - 2024

Vak: Aardrijkskunde

Toets	Soort	Stofomschrijving, aanduiding in het boek	Moment	Weging
1.1.1	PO	H1 Aarde in beweging	Periode 1	1
1.1.2	Rep	H1 Aarde in beweging par. 1 t/m 5	Toetsweek 1	2
1.2.1	PO	H2 Bevolking & cultuur	Periode 2	1
1.2.2	Rep	H2 Bevolking & cultuur	Toetsweek 2	2
1.3.1	PO	H3 Klimaat	Periode 3	1
1.3.2	Rep	H3 Klimaat par. 1 t/m 5	Toetsweek 3	2
1.4.1	Rep	H4 Ongelijkheid par. 1 t/m 5	Toetsweek 4	2

Herkansbare toetsen: 1.1.2 - 1.2.2 - 1.3.2

Vakspecifieke opmerkingen voor klas 1

Pre-Lyceum stroom: De leerlingen van de Mavo stroom bestuderen de basisstof, terwijl de Pre Lyceum-leerlingen daarbij ook nog een onderdeel ter verdieping doen, waarop ze beoordeeld worden.

Gedurende het jaar zal een aantal formatieve toetsen worden afgenomen. Deze tellen niet mee op de cijferlijst, maar worden door de docent gebruikt om in te schatten welke leerdoelen de leerling al beheerst. De praktische opdrachten (PO) die bij de verschillende hoofdstukken gepland staan zullen worden gemaakt tijdens de lessen.

Kerdoelen en eindtermen:

In klas 1 komen bij Aardrijkskunde de volgende kerndoelen aan bod:

De leerling leert een eigentijds beeld van de eigen omgeving, Nederland, Europa en de wereld te gebruiken om verschijnselen en ontwikkelingen in hun omgeving te plaatsen.

De leerling leert de atlas als informatiebron te gebruiken en kaarten te lezen en te analyseren om zich te oriënteren, zich een beeld van een gebied te vormen of antwoorden op vragen te vinden.

De leerling leert in eigen ervaringen en in de eigen omgeving effecten te herkennen van keuzes op het gebied van werk en zorg, wonen en recreëren, consumeren en budgetteren, verkeer en milieu.

De leerling leert over overeenkomsten, verschillen en veranderingen in cultuur en levensbeschouwing in Nederland, leert eigen en andermans leefwijze daarmee in verband te brengen, leert de betekenis voor de samenleving te zien van respect voor elkaars opvattingen en leefwijzen, en leert respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

De leerling leert de betekenis van Europese samenwerking en de Europese Unie te begrijpen voor zichzelf, Nederland en de wereld.

De leerling leert over de verdeling van welvaart en armoede over de wereld, hij leert de betekenis daarvan te zien voor de bevolking en het milieu, en relaties te leggen met het (eigen) leven in Nederland.

De leerling leert actuele spanningen en conflicten in de wereld te plaatsen tegen hun achtergrond, en leert daarbij de doorwerking ervan op individuen en samenleving (nationaal, Europees en internationaal), de grote onderlinge afhankelijkheid in de wereld, het belang van mensenrechten en de betekenis van internationale samenwerking te zien.

PTE Leerjaar 1

2023 - 2024

Vak: Biologie

Toets	Soort	Stofomschrijving, aanduiding in het boek	Moment	Weging
1.1.1	PO	Thema 1	Periode 1	1
1.1.2	Rep	Thema 2	Periode 1	2
1.2.1	PO	Thema 2	Periode 2	1
1.2.2	Rep	Thema 3	Periode 2	2
1.3.1	PO	Thema 3	Periode 3	1
1.3.2	Rep	Thema 5	Periode 3	2
1.4.1	PO	Thema 4	Periode 4	1
1.4.2	Rep	Thema 6	Periode 4	2

Herkansbare toetsen: 1.1.2 - 1.2.2. - 1.3.2

Vakspecifieke opmerkingen:

Pre-Lyceum stroom: de toetsen hebben een strengere normering.

Differentiatie:

Leerlingen krijgen voldoende tijd in de les om de digitale opdrachten in Learnbeat te maken, dit wordt pas huiswerk als blijkt dat de leerling het tempo niet kan volgen.

Per hoofdstuk moet of mag een leerling een formatieve schriftelijke overhoring maken over een deel van de stof.

Leerlingen die laten zien, dat ze op een hoger niveau kunnen werken en presteren, krijgen extra stof aangeboden.

Gebruik Classroom (ELO):

In Classroom is de studiewijzer per hoofdstuk te vinden. De leerling bereidt elke les voor via Classroom.

In Classroom wordt verwezen naar websites en filmpjes met informatie die bruikbaar zijn voor het vak.

De uitleg van opdrachten, het inleveren van een aantal opdrachten en de beoordeling van opdrachten vindt plaats via Classroom.

Kerdoelen en eindtermen:

1. De leerling leert vragen over onderwerpen uit het brede leergebied om te zetten in onderzoeksvragen, een dergelijk onderzoek over een natuurwetenschappelijk onderwerp uit te voeren en de uitkomsten daarvan te presenteren.
2. De leerling leert kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in sleutelbegrippen uit het gebied van de levende en niet-levende natuur, en leert deze sleutelbegrippen te verbinden met situaties in het dagelijks leven.
3. De leerling leert o.a. door praktisch werk kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in processen uit de levende en niet-levende natuur en hun relatie met omgeving en milieu.
4. De leerling leert hoofdzaken te begrijpen van bouw en functie van het menselijk lichaam, verbanden te leggen met het bevorderen van lichamelijke en psychische gezondheid, en daarin een eigen verantwoordelijkheid te nemen
5. De leerling leert over zorg en leert zorgen voor zichzelf, anderen en zijn omgeving, en hoe hij de veiligheid van zichzelf en anderen in verschillende leefsituaties (wonen, leren, werken, uitgaan, verkeer) positief kan beïnvloeden

PTE leerjaar 1

2023-2024

Vak: Engels

Toets	Soort	Stofomschrijving, aanduiding in het boek	Tijdstip	Weging
1.1.1	Rep	Methode: Stepping Stones leerjaar 1 vmbo-t / havo H1 Deel A Vocabulary blz. 82 + 83, Stones blz. 84 Grammar blz. 85	Periode 1	1
1.1.2	Rep	H2 Deel A Vocabulary blz. 130 + 131, Stones blz. 132 Grammar blz. 133	Periode 1	1
		Voor Engels is er geen toets in toetsweek 1		
1.2.1	Rep	H3 Deel A Vocabulary blz. 178 + 179, Stones blz. 180 Grammar blz. 181	Periode 2	1
1.2.2	Rep	H4 Deel B Vocabulary blz. 48 + 49, Stones blz. 50 Grammar blz 51	Periode 2	1
1.2.3	Rep	Vaardigheid:Lezen. Ter voorbereiding op deze toets leert de leerling nieuwe vocabulaire en wordt deze tijdens de lessen getraind.	Toetsweek 2	2
1.3.1	Rep	H5 Deel B Vocabulary blz. 96 + 97, Stones blz. 98 Grammar blz. 99	Periode 3	1
1.3.2	Rep	Vaardigheid:Luisteren. Ter voorbereiding op deze toets leert de leerling nieuwe vocabulaire en wordt deze vaardigheid tijdens de lessen getraind.	Periode 3	2
		Voor Engels is er geen toets in toetsweek 3		
1.4.1	Rep	H6 Deel B Vocabulary blz. 144 + 145, Stones 146 Grammar blz. 147	Periode 4	2
1.4.2	Rep	Vaardigheid: Spreken. Ter voorbereiding op deze toets leert de leerling nieuwe vocabulaire en wordt deze vaardigheid tijdens de lessen getraind.	Toetsweek 4	2

Herkansbare toetsen: geen

Vakspecifieke opmerkingen: alleen bij de vaardigheidstoetsen mag een woordenboek NL-EN + EN-NE worden gebruikt. Bij het vak Engels zijn geen herkansbare toetsen.

Pre-Lyceum stroom:

In de lessen Engels werken we in klas 1 met een Mavo-Havo methode. We differentiëren tussen deze niveaus op het gebied van:

Tempo: leerlingen maken ook de Havo stof (ster opdrachten) uit ieder hoofdstuk;

Vraagstelling: op de toets worden meer inzichts- en toepassingsvragen gesteld;

Normering: voor elke toets ontvangt de leerling uit de Pre-Lyceum stroom een Mavo- en een Havo-cijfer op basis van 2 verschillende normeringen.

Kerdoelen en eindtermen:

De leerling leert verder vertrouwd te raken met de klank van het Engels door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten.

De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse woordenschat.

De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engelstalige teksten.

De leerling leert in Engelstalige schriftelijke - en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.

De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven.

De leerling leert standaard gesprekken te voeren om iets te kopen, inlichtingen te vragen en om hulp te vragen.

De leerling leert informeel contact in het Engels te onderhouden via e-mail, brief en chatten.

De leerling leert welke rol het Engels speelt in verschillende soorten internationale contacten.

PTE leerjaar

2023 - 2024

Vak: Frans

Toets	Soort	Stofomschrijving, aanduiding in het boek	Tijdstip	Weging
1.1.1	Rep	Leesvaardigheidstoets: woorden en thea unit� 1 Pre- Lyceum: aangepaste normering	Toetsweek 1	3
1.1.2	Rep	2x woordentoets unit� 1: appr. 1 t/m 4 + 5 t/m 8	Periode 1	1
1.1.3	PO	Taaltaak unit� 1	2e helft Periode 1	1
1.2.1	Rep	Luistervaardigheidstoets - woorden en thema unit� 2 Pre-Lyceum: aangepaste normering	Periode 2	3
1.2.2	Rep	2x woordentoets unit� 2: appr. 1 t/m 4 + 5 t/m 8	Periode 2	1
1.2.3	PO	Taaltaak unit� 2	2e helft Periode 2	1
1.3.1	Rep	Schrijfvaardigheidstoets - woorden en thema unit� e Pre-Lyceum: aangepaste normering	Toetsweek 3	3
1.3.2	Rep	2x woordentoets unit� 3: appr. 1 t/m 4 + 5 t/m 8	Periode 3	1
1.3.3	PO	Taaltaak unit� 3	2e helft periode 3	1
1.4.1	Rep	Schrijfvaardigheid/ spreekvaardigheid project	Week 25/26	2
1.4.2	Rep	2x woordentoets unit� 6 (boek 1B) bon appetit m.u.v gramm!! appr. 1 t/m 4 + 5 t/m 8	Periode 4	1

Herkansbare toetsen: 1.1.1 - 1.2.1 - 1.3.1

Kerdoelen en eindtermen:

Spreken - Je kunt eenvoudige zinnen en uitdrukkingen gebruiken om jezelf en je eigen woonomgeving te beschrijven.

Luisteren- Je kunt vertrouwde woorden en begrippen gebruiken die te maken hebben met jezelf, je familie en de directe woonomgeving, wanneer er langzaam en duidelijk wordt gesproken. Schrijven -

Je kunt een eenvoudige ansichtkaart schrijven en persoonlijke details invullen op een formulier.

Lezen - Je kunt vertrouwde woorden in zeer eenvoudige zinnen begrijpen, bijvoorbeeld op posters en in mededelingen.

Cultuur - Je maakt kennis met de Franse cultuur.

1. De leerling leert verder vertrouwd te raken met de klank van het Frans door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten.
2. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Franse woordenschat.
3. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Franstalige teksten.
4. De leerling leert Franstalige digitale bronnen te beoordelen.
5. De leerling leert standaardteksten te voeren om wat over zichzelf te vertellen.
6. De leerling leert welke rol het Frans heeft in verschillende digitale contacten.

Vakspecifieke opmerkingen:

Toetsing bij het vak Frans vindt plaats volgens de richtlijnen van het Europees Referentiekader (ERK).

De onderdelen die getoetst worden tijdens de toetsweek zullen gedurende de voorafgaande periode formatief getoetst worden om te kijken of de stof beheerst wordt.

PTE Leerjaar 1

2023 - 2024

Vak: Geschiedenis

Toets	Soort	Stofomschrijving, aanduiding in het boek	Tijdstip	Weging
1.1.1	PO	Hoofdstuk 1 PO De tijd van jagers en boeren par. 1 t/m 4 Pre Lyceum: + par. 7 Cheops en Toetanchamon (verdieping)	Periode 1	1 (25 %)
1.1.2	Rep	Hoofdstuk 2 De Grieken en Romeinen par. 1 t/m 4 Pre-Lyceum: + par. 7 Volksvermaak in Rome	Toetsweek 1	2 (75 %)
1.2.1	Rep	Hoofdstuk 3 De tijd van monniken en ridders par. 1 t/m 4 Pre-Lyceum: + par. 8 Vikingen (verdieping)	periode 3	2
1.3.1	Rep	Hoofdstuk 4 De tijd van ontdekkers en hervormers par. 1 t/m 4 Pre-Lyceum: + De Azteken	Toetsweek 3	2 (75%)
1.3.2	PO	Hoofdstuk 5 De tijd van regenten en vorsten Presentatie H5 + powerpoint maken Pre-Lyceum: + verlengde presentatie	Periode 3	1 (25%)
1.4.1	Rep	Hoofdstuk 6 De tijd van pruiken en revoluties paragraaf 1 t/m 4 Pre-Lyceum: + par. 7 De slaven in Suriname	Toetsweek 4	2
Herkansbare toetsen: 1.1.1 - 1.2.1 - 1.3.1				

Vakspecifieke opmerkingen:

Pre-Lyceum stroom: De leerlingen van de Mavo-stroom bestuderen de basisstof, terwijl de PL- leerlingen daarbij ook nog een onderdeel ter verdieping doen, waarop ze beoordeeld worden. Leerlingen krijgen voorafgaand aan de toets in de les de tijd om de lesstof te bestuderen. Wij streven naar een doorlopende leerlijn van onderbouw naar bovenbouw.

Met name de volgende historische vaardigheden komen in de onderbouw aan bod:

- feit en mening van elkaar onderscheiden
- oorzaak en gevolg onderscheiden
- chronologie/tijdbalk
- beeld- + tekstbronnen interpreteren
- specifieke historische begrippen gebruiken (zoals staat -democratie -revolutie)
- vergelijkingen maken en verklaringen geven

Wij besteden bij ieder tijdvak aandacht aan de onderdelen van de Canon van Nederland. De theorie wordt behandeld vanuit het boek. De leerlingen maken de opdrachten in de printversie van hun werkboek. Werkstukken, brononderzoek, etc. worden gedaan met behulp van het Chromebook.

Kerdoelen en eindtermen:

1. De leerling verwerft een chronologisch referentiekader dat hij kan gebruiken om personen, gebeurtenissen en ontwikkelingen in de tijd te plaatsen.

2. De leerling verwerft historische en algemene vaardigheden die van belang zijn om een samenhangend chronologisch referentiekader op te bouwen en historisch te redeneren ten aanzien van verschijnselen en kwesties in heden en verleden.

3. Tijd van jagers en boeren:

- Levenswijze van jagers en boeren.
- Ontstaan van landbouw, landbouw samenlevingen.
- Ontstaan van de eerste stedelijke gemeenschappen.

4. Tijd van Grieken en Romeinen:

- Burgerschap en wetenschappelijk denken in de Griekse stadstaat.
- Verspreiding van de Grieks - Romeinse cultuur en confrontatie met de Germaanse cultuur.
- Christendom in het Romeinse Rijk: van verboden tot enig toegestane godsdienst.

5. Tijd van monniken en ridders

- Verspreiding van het Christendom in Europa.
- Ontstaan en verspreiding van Islam.
- Hofstelsel en horigheid.
- Verhouding tussen heer en vazal.

6. Tijd van pruiken en revolutie:

- Veranderend mens- en wereldbeeld in de Renaissance.
- De Franse Revolutie.
- De Revolutie in Nederland.

Gebruik SOM

Hier wordt verwezen naar websites en filmpjes met informatie die bruikbaar zijn voor het vak. De uitleg van opdrachten, het inleveren van opdrachten en de beoordeling gebeurt via SomToday.

PTE Leerjaar 1

2023 - 2024

Vak: Funtology

Het programma voor dit vak wordt in periode 1 van het cursusjaar bekend gemaakt en op de site van De Fontein geplaatst.

PTE Leerjaar 1

2023 - 2024

Vak: Lichamelijke Opvoeding

Toets	Stofomschrijving	Toets	Weging
Prestatie	Softbal : opwerpen, slag oefeningen met punten, fielden Handbal: sprongschot Voetbal : lummelen Ultimate Frisbee – Rugby Intro 80 m. Sprint – 400 m.- 4 x 100 m. estafette – Basketbal – Canadees Matvoetbal – Ringzwaaien : optrekken voor, halve draai, afsprong- Minitramp hoog-Bal ver werpen	periode 1	1
Prestatie	Heidelooop XL – Fitness Circuit – Circuit – Basketbal Omgangsaan 2x6 min – Hellingproef 2x 6 min. – Brug : wenden en keren – koppelooop 12 min. – Touw Cirkel Trekken – Questgym- Handstand doorrol –Hindernisbaan 2 x 6 min. - Klimraam	periode 2A	1
Prestatie	Rekstok :Borstwaarts om – Minitramp bok en hurk over paard Volleybal : 4-4 – Zaalhockey : 5-5 – Basketbal : heel veld 5-5 – Ringen stil : vouwhang- Minitramp Steunvlak naar salto- Badminton Tafeltennis- Trapeze Schommel – Hindernisbaan 2 x 6 min. – Muziek & Beweging – Boksen – Arnhemse Salto – Quest Gym- Evenwichtstuin – TurntuinSpelcircuit	periode 2B	1
Prestatie	Softbal – Handbal- Voetbal 8-8 – Ultimate frisbee – Rugby – Verspringen – Speerwerpen – Heidelooop XL – Fonteinloop – Coopertest	periode 3	1
Periode 1,2 + 3	Individuele en Sociale Opstelling		2

Kerdoelen:

1. De leerling leert zich mede met het oog op buitenschoolse beoefening te oriënteren op veel verschillende bewegingsactiviteiten uit gevarieerde gebieden als spel, turnen, atletiek, bewegen op muziek, zelfverdediging en actuele ontwikkelingen in de bewegingscultuur, en daarin de eigen mogelijkheden te verkennen.
2. De leerling leert door middel van uitdagende bewegingssituaties zijn bewegingsrepertoire uit te breiden.
3. De leerling leert de hoofdbeginselen van de bewegingsactiviteiten op eigen niveau toe te passen.
4. De leerling leert tijdens bewegingsactiviteiten sportief te zijn, rekening te houden met de mogelijkheden en voorkeuren van anderen, en respect en zorg te hebben voor elkaar.
5. De leerling leert eenvoudige regelende taken te vervullen die het mogelijk maken, zelfstandig en samen met andere leerlingen bewegingsactiviteiten te oefenen.
6. De leerling leert de waarde van het bewegen voor gezondheid en welzijn kennen en ervaren.

Vakspecifieke opmerkingen:

1. Prestatie

Hierbij wordt beoordeeld m.b.v. tabellen wat de leerling presteert. Daarbij wordt gemeten in tijd, afstand en hoogte. Kortom: wat kan men/wat presteert men bij veel verschillende sporten.

2. Individuele opstelling

De leerling is er helemaal op gericht om actief mee te doen en iets te leren in de les. Dit hangt af van:

- Aanwezigheid
- Actief meedoen met de les
- Gymspullen in orde en bij zich
- Leerbaarheid/nieuwsgierigheid
- Inzet
- Doorzettingsvermogen
- Stilte bij instructie/concentratie
- Conformiteit (aan de regels houden)
- Openstaan voor nieuwe onderdelen
- Volgt bewegingsinstructies op
- Scheidsrechter-acceptatie

3. Sociale opstelling

Door het gedrag worden de voorwaarden iets te leren voor anderen positief beïnvloed. Dit doet de leerling door:

- Samenwerken
- Respect voor de ander
- Behulpzaamheid/hulpverlening
- Fair Play
- Teamwork
- Rekening houden met anderen
- Spelen zonder leiding
- Coachen/stimuleren van anderen
- Sociale interactie
- Samen overleggen in een groep
- Emotionele zelfcontrole
- Betrokkenheid bij de leerresultaten van een ander

Weging

Elke prestatie heeft weging 1. Individuele en Sociale Opstelling tellen elk per periode 2x mee. We werken in 3 periodes : Outdoor najaar - Indoor - Outdoor voorjaar.

Gezien de aard van het vak kan het zo zijn, dat een PTE niet doorgaat en/of verschoven wordt naar een andere periode.

Bij blessures of andere persoonlijke verhinderingen kan het zijn dat het PTE voor deze individuele leerling aangepast wordt.

Pre-Lyceum stroom: Er is geen verschil voor Pre-Lyceum leerlingen in de cijfers en wegingen.

PTE Leerjaar 1

2023 - 2024

Vak: Muziek

Toets	Soort	Stofomschrijving	Tijdstip	Weging
1.4.1	PO	Eindopdracht	periode 4	1

Vakspecifieke opmerkingen:

Pre-Lyceum stroom: Er is geen verschil in de cijfers en wegingen.

Gedurende het schooljaar worden er diverse praktijkopdrachten (PO) uitgevoerd. Afhankelijk van de indeling zullen dit ongeveer 7 opdrachten zijn en ze zullen allemaal met weging 1 beoordeeld worden. Het schooljaar wordt afgesloten met een eindopdracht waarbij de leerling mag kiezen welk van de eerder gemaakte opdrachten hij/zij naar een hoger cijfer wil afsluiten.

Kerdoelen en eindtermen:

Muziek is een prachtig vak dat leerlingen enthousiasmeert en creatiever maakt. Met behulp van het programma Soundtrap en hun Chromebook zullen de leerlingen eigen composities maken op de pc en leren ze muziek te editen. Dit programma kan ook met een schoolcode thuis gebruikt worden. We zullen gedurende het jaar dan ook vooral praktisch bezig zijn met elkaar waarbij de volgende onderdelen aan bod zullen komen:

1. Het maken van een Soundtrap compilatie.
2. Het maken van een hoorspel.
3. Het maken van een "stripsody".
4. Een lied of artiest presentatie (afhankelijk van tijd en ruimte).
5. Het maken van een eigen videoclip met muziek, tekst en dans en deze editen tot een clip.
6. Presentatie van je favoriete artiest.
7. Filmmuziek maken m.b.v. Soundtrap en YouTube.
8. Kennismaken met verschillende instrumenten en basaal leren bespelen van gitaar, piano en cajon/ritme-instrumenten.
9. Eindopdracht: vrije keuze waarbij je laat zien dat je je het afgelopen jaar ontwikkeld hebt op muzikaal gebied.
10. Werken met Earz.
11. Grafische partituur.

Toetsen die door ziekte of andere afwezigheid niet gemaakt zijn kunnen in overleg met de leerkracht open blijven staan en worden derhalve niet als onvoldoende beoordeeld. De werkhouding zal hier mede doorslaggevend in zijn.

De Fontein heeft een volledig nieuw ingericht muzieklokaal met 5 digitale piano's, 5 gitaren (akoestisch en 1 elektrisch), 2x een elektrische bas, een ukelele, een akoestisch en digitaal drumstel, 5 cajons, ritme-instrumenten, een accordeon, 3 zangmicrofoons en een geluidsbox. Tijdens de eerste 2 schooljaren zullen de leerlingen kennismaken met deze instrumenten en zullen

ze in groepjes samen een bandje vormen. Natuurlijk is er ook ruimte voor leerlingen die al een instrument kunnen bespelen, zoals bijvoorbeeld een blaasinstrument. Indien mogelijk wordt dit ingepast in het programma.

Leerjaar 1

2023 - 2024

Vak: Nederlands

Toets	Soort	Stofomschrijving	Tijdstip	Weging
1.1.1.	Rep	Cursus 1 Meer dan lezen, paragraaf 1 en 2 en 4 + bijbehorende moeilijke woordenlijsten	Toetsweek 1	3
1.2.1	Rep	Cursus 5 Grammatica paragraaf 1 en 2 Cursus 7 Spelling paragraaf 1 en 2	Toetsweek 2	3
1.3.1	Rep	Cursus 6 Formuleren, paragraaf 1, 3 en 4	Toetsweek 3	3

Herkansbare toetsen: 1.1.1 - 1.2.1 -1.3.1

Vakspecifieke opmerkingen:

Leerjaar 1

2023 - 2024

Vak: Technologie en toepassing

Toets	Soort	Stofomschrijving	Tijdstip	Weging
1.1.1.	PO	Techniek en technologie	Periode 1	Voldaan
1.2.1.	PO	Mens en natuur	Periode 2	Voldaan
1.3.1.	PO	Kunst en media	Periode 3	Voldaan
1.4.1.	PO	Economie en ondernemen	Periode 4	Voldaan

Vakspecifieke opmerkingen:

Tijdens het uitvoeren van de opdrachten komen onderstaande praktische vaardigheden aan bod:

- A1 communiceren.
- A2 rekenen en wiskunde.
- A3 samenwerken.
- A4 verantwoord omgaan met digitale technologie.

PTE Leerjaar 1

2023 - 2024

Vak: Tekenen

Toets	Soort	Stofomschrijving, aanduiding in het boek	Tijdstip	Weging
1.1.1	PO	Tekening: Kudde Beeldende begrippen: overlapping, afsnijding, kleurtonen Materiaal: Verf	Periode 1	2
1.1.2	PO	Tekening: Water tekening Beeldend begrip: licht/donker contrast. Materiaal/techniek: Oost-Indische inkt, arceren.	Periode 1	2
1.2.1	PO	Tekening: Landschap Beeldende begrippen: warm-koud-contrast Materiaal: pastelkrijt	Periode 2	2
1.2.2	PO	Tekening: Stilleven Beeldende begrippen: warm- stofuitdrukking, details, schaduw, lichtval Materiaal: grijs potlood/pen	Periode 2	2
1.3.1	PO	Tekening: Kleurmeesters Beeldende begrippen: kleurverloop, context, vorm Materiaal: Verf	Periode 3	2
1.4.1	PO	Tekening Centraal perspectief Beeldende begrippen: perspectief, verkleinen, overlappen Materiaal: potlood	Periode 4	2
1.4.2	PO	Tekening: Letterbeeld Beeldende begrippen: kleurverloop, typografie Materiaal: potlood	Periode 4	2
1.4.3	SO	Alleen voor de leerlingen die Pre-Lyceum doen: theorietoets Beeldende begrippen	Periode 4	2

Vakspecifieke opmerkingen:

Pre-Lyceum stroom: Er is geen verschil in de cijfers en wegingen.

Kerdoelen

1. De leerling is aan het eind van klas 1 bekend met de volgende materialen: plakkaatverf, waterverf, Oost-Indische inkt, oliepastel, pastelkrijt, ecoline, kleurpotlood, grijs potlood.
2. De leerling kan aan het eind van klas 1 de volgende beeldende begrippen toepassen en herkennen: overlapping; afsnijding; licht/donker contrast; statisch; dynamisch; stofuitdrukking; de kleurencirkel (primaire en secundaire kleuren); warm-koud contrast.
3. De leerling is vanaf zijn/haar startpunt begin klas 1 een stap hoger gekomen op eigen tekenniveau wat betreft creativiteit (fantasie, originele kijk, out of the box).
4. De leerling is vanaf zijn/haar startpunt begin klas 1 een stap hoger gekomen op eigen tekenniveau wat betreft materiaalkennis en techniek.

PTE Leerjaar 1

2023 - 2024

Vak: Wiskunde

Toets	Soort	Stofomschrijving, omschrijving in het boek	Tijdstip	Weging
1.1.1	PO	<p>H4 Grafieken</p> <p>De leerling leert: Wat coördinaten zijn, te werken met coördinaten. Grafieken af te lezen, verbanden te begrijpen bij grafieken, grafieken te tekenen. Werken met grafieken.</p> <p>Pre-Lyceum: Begrippen grootte en eenheid, uitleg kunnen geven bij grafiek en (snij-) punten</p>	Periode 1	1
1.1.2	Rep	<p>H2 Ruimtefiguren</p> <p>De leerling leert: Uit welke vlakke figuren een ruimtefiguur bestaat, de wiskundige namen van ruimtefiguren, hoe ruimtefiguren in elkaar zitten, uitslagen maken van ruimtefiguren, met aanzichten werken en met kijklijnen werken.</p> <p>Pre-Lyceum: bovenaanzicht met getallen</p>	Toetsweek 1	2
1.2.1	PO	<p>H2 Ruimtefiguren</p> <p>De leerling leert: in omgeving ruimtefiguren herkennen en uitslagen en aanzichten van ruimtefiguren tekenen.</p> <p>Pre-Lyceum: inzichtvraag op Havo- niveau, aanzichten omzetten in ruimtefiguur</p>	Periode 2	1
1.2.2	Rep	<p>H5 Hoeken.+ H1 par 1.2 + 1.3</p> <p>De leerling leert: Wat horizontaal en verticaal is, wat evenwijdig en loodrecht is, hoeken meten en tekenen, begrippen scherpe, rechte, stompe, gestrekte en volle hoek</p> <p>Pre-Lyceum: hoeken in driehoek tekenen en meten met geodriehoek.</p>	Toetsweek 2	2
1.3.1	PO	<p>H8 Lengte, omtrek en oppervlakte + H10 Inhoud.</p> <p>De leerling leert: welke soorten eenheden er zijn, omrekenen van de ene eenheid naar de andere, het berekenen van de omtrek, oppervlakte van vlakke figuren en het berekenen van de inhoud van balk, kubus en samengestelde ruimtefiguren.</p> <p>Pre-Lyceum: Opp. berekenen met inlijsten, inhoud samengestelde ruimtefiguren berekenen</p>	Periode 3	1
1.3.2	Rep	<p>H7 Formules en Grafieken + H11 Vergelijkingen</p> <p>De leerling leert: omzetten van pijlenketting naar formule, het maken van formules, het rekenen met formules en het maken van een grafiek bij een formule.</p>	Toetsweek 3	2

		Het terugrekenen met pijlenketting. Pre-Lyceum: vergelijkingen oplossen, bordjesmethode.		
--	--	---	--	--

1.4.1	PO	H12 Vlakke figuren + par. uit H1 : 1.1. + 1.5 De leerling leert: Werken met verschillende soorten symmetrie, symmetrische figuren maken, symmetrie-assen tekenen, de kleinste draaihoeken te berekenen, gelijkbenige en gelijkzijdige driehoeken herkennen, tekenen van een driehoek, berekenen van hoeken. Pre-Lyceum: complexer tekenen en berekenen van hoeken	Periode 4	1
1.4.2	Rep	H9 Negatieve getallen De leerling leert: te rekenen met negatieve getallen en het toepassen van negatieve getallen in het assenstelsel. Pre-Lyceum: vermenigvuldigen en delen met negatieve getallen. Volgorde van rekenen, kwadrateren van negatieve getallen.	Toetsweek 4	2

Herkansbare Toetsen: 1.1.2, 1.2.2 , 1.3.2

Vakspecifieke opmerkingen: altijd geodriehoek, potlood, kleurpotloden, passer, gum mee! De rekenvaardigheden van H3 (Getallen), H6 (Verhoudingen) worden getoetst bij rekenen. Bij wiskunde wordt er tussendoor ook aan deze onderwerpen tijd besteed.

Pre- Lyceumstroom:

Leerlingen in de Pre-Lyceumstroom moeten bij elk hoofdstuk ook de extra Havo-stof maken en leren, in dezelfde tijd dat de TL-stroom alleen de Mavo-stof doet. Er is dus inhoud- en tempoverschil.

Bij de genoemde hoofdstukken voor rekenvaardigheden wordt in ieder geval de Havo-stof behandeld en formatief getoetst.

Voor elk PO en toetsonderdeel krijgen leerlingen van de Pre-Lyceum stroom 2 cijfers; een Mavo- en een Havo-cijfer. Het Mavo-cijfer wordt gebaseerd op de stof van het TL-niveau, het Havo- Cijfer wordt gebaseerd op alle stof, met inzichtvragen. Op deze manier wordt meer inzicht verkregen over het niveau waarop de leerling presteert.

Kerdoelen wiskunde zowel voor vmbo-TL als vmbo TL-H

De leerling leert passende wiskundetaal te gebruiken voor het ordenen van het eigen denken en voor uitleg aan anderen en leert de wiskundetaal van anderen begrijpen.

De leerling leert alleen en in samenwerking met anderen in praktische situaties wiskunde te herkennen en te gebruiken om problemen op te lossen.

De leerling leert een wiskundige argumentatie op te zetten en te onderscheiden van meningen en beweringen en leert daarbij met respect voor ieders denkwijze wiskundige kritiek te geven en te krijgen.

De leerling leert de structuur en de samenhang te doorzien van positieve en negatieve getallen, decimale getallen, breuken, procenten en verhoudingen en leert ermee werken in zinvolle en praktische situaties.

De leerling leert exact en schattend rekenen en redeneren op basis van inzicht in nauwkeurigheid, orde van grootte, en marges die in een gegeven situatie passend zijn.

De leerling leert meten, leert structuur en samenhang doorzien van het metriekstelsel en leert rekenen met maten voor grootheden die gangbaar zijn in relevante toepassingen.

De leerling leert informele notaties, schematische voorstellingen, tabellen, grafieken en formules te gebruiken om greep te krijgen op verbanden tussen grootheden en variabelen.

De leerling leert werken met platte en ruimtelijke vormen en structuren, leert daarvan afbeeldingen te maken en deze te interpreteren en leert met hun eigenschappen en afmetingen te rekenen en redeneren.

De leerling leert gegevens systematisch te beschrijven, ordenen en visualiseren en leert gegevens, representaties en conclusies kritisch te beoordelen.