

NIEUWSBRIEF DE FONTEIN

Editie



Voorjaarsvakantie 2025

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Voor de leerlingen is vandaag de voorjaarsvakantie begonnen, wij hebben nog een ontwikkeldag waarin diverse overleggen plaatsvinden en docenten hun planning voor de komende weken samen opstellen. De voorjaarsvakantie is ook altijd een moment van terugkijken: het schooljaar is op de helft en we kijken naar wat we met elkaar hebben bereikt en waar we de komende maanden samen de schouders onder zullen zetten. We zijn enorm trots op de leerlingen die samen met de teamleden hebben gezorgd voor een fijne eerste helft van het schooljaar. Daar waar zaken beter kunnen zijn gesprekken gevoerd, verbeterplannen gemaakt en werken we samen mét de leerlingen om onze doelen te bereiken. We gaan verder met het ontwikkelen van ons onderwijs door het opstellen van nieuw beleid, lesbezoeken en het vragen van feedback. Maar nu eerst, zoals gezegd, voorjaarsvakantie. We wensen jullie een fijne tijd met elkaar.

Hartelijke groeten, Raymond Kok -Directeur a.i. De Fontein-

Open dag en werving nieuwe leerlingen

Afgelopen zaterdag was de eerste open dag. Mede dankzij de inzet van vele leerlingen en de Ouderraad was de open dag een succes. Op 12 en 19 maart zijn nog twee "ontdek-middagen" voor leerlingen van groep 8, waarbij kennis gemaakt kan worden met onze bijzondere school. Attendeert u uw omgeving hierop? Dank daarvoor!

Specials

Vorig jaar zijn we gestart met *specials* in leerjaar 1 en dit jaar bieden we ook in twee periodes deze workshops aan en wel voor de leerlingen voor leerjaar 1, 2 en 3. We zijn nu begonnen met in het aanbod Chinees, schaken, Arabische taal & cultuur, Sumi-e, dans, yoga, koken, spelletjes doen en high tea. Vanaf begin april volgt een tweede serie en dan zal het aanbod verder worden uitgebreid.



Basisvaardigheden

U vraagt zich wellicht wel eens af waarom al die medewerkers op een school al die uren vergaderen en overleggen. Natuurlijk hebben we het over ons programma en de leerlingen, maar achter de schermen wordt er ook hard gewerkt aan nieuw beleid. Zo werken drie docenten aan nieuw taalbeleid voor onze school, dat de taaleisen verbindt aan wat onze leerlingen al kunnen en waar nog hiaten zijn. Er is een groep docenten die passend rekenbeleid opstelt en ook burgerschap heeft de aandacht. Hoewel het beleid nog in ontwikkeling is, zijn er al diverse activiteiten ingezet om ons onderwijs (nog) beter aan te laten sluiten bij wat onze leerlingen nodig hebben. Zo zijn er afspraken gemaakt over het lezen van teksten en hoe we nieuwe woorden en begrippen uitleggen. Vanuit de collega's van burgerschap was de inzamelingsactie van december georganiseerd, doen we mee met de "Week van het geld" en bereiden we een programma voor rond de "Dag tegen tabak". Ook werken we aan afspraken hoe we de actualiteit een plek geven in onze lessen. Na de voorjaarsvakantie starten we met het herschrijven van ons programma voor digitale geletterdheid. Kortom: veel werk achter de schermen in het kader van de basisvaardigheden. Zodra de beleidsdocumenten vastgesteld zijn, zullen we deze op onze website plaatsen.

Kiezen vakkenpakket

De leerlingen van leerjaar 2 en 3 zijn bezig met hun vakkenpakket. Voor de leerlingen van klas 2 geldt dat ze een keuze gaan maken voor hun vakkenpakket in leerjaar 3. De derdeklassers zijn al een stap verder: zij zijn dit jaar gestart met hun vakkenpakket en maken in de week na de voorjaarsvakantie hun keuze voor hun profiel en bijbehorend vakkenpakket. Met deze vakken starten ze in periode 4 (begin april) en nemen dit pakket mee naar klas 4.

Vanuit T&T

Bij Technologie & Toepassing en Funtologie zitten onze leerlingen zeker niet stil! In verschillende leerjaren werken ze aan uitdagende en leerzame projecten waarbij ze onderzoek doen, creatief denken en hun technologische vaardigheden ontwikkelen. Dit alles om hen voor te bereiden op een toekomst waarin technologie een steeds grotere rol speelt.

Leerjaar 1: Op zoek naar hittestress

Onze brugklassers zijn druk bezig met het project 'Hittestress'. Ze onderzoeken plekken in de school waar de temperatuur hoger ligt dan gemiddeld. Eén van de opvallende bevindingen? Het meisjestoilet blijkt standaard warmer dan de rest van het gebouw, op alle verdiepingen! Hoe dat kan? Dat zoeken ze uit. Vervolgens bedenken ze innovatieve oplossingen om de temperatuur te verlagen en bouwen ze hun ideeën na in een schaalmodel. Zo leren ze niet alleen over temperatuurregulatie en duurzaamheid, maar ook over het ontwerpen en prototypen van oplossingen. Dit zijn vaardigheden die in de technologie onmisbaar zijn.

Leerjaar 2: Technologie in de keuken?!

Koken en technologie lijken misschien geen voor de hand liggende combinatie, maar niets is minder waar! Onze tweedejaars ontwikkelen hun eigen kookboek, waarbij ze niet alleen hun eigen recepten bedenken, maar ook onderzoeken hoe voedingsstoffen door het lichaam worden verwerkt. Dit helpt hen bewustere keuzes te maken over voeding en gezondheid. Nu gaan ze een stap verder: ze leren over grafische vormgeving en professionele foodfotografie. Maar voor die mooie foto's moet er natuurlijk eerst gekookt worden! Goed nieuws dus voor ouders: de kans is groot dat ze binnenkort een door hun kind bereid meesterwerkje op tafel hebben staan!

Leerjaar 2: De waterraket, de ruimte in (nou ja, bijna dan)

Bij funtologie bouwen de leerlingen hun eigen waterraket. Maar voordat ze hun PET-fles de lucht in schieten, onderzoeken ze eerst hoe je aan de zwaartekracht kunt ontspannen. Daarna ontwerpen ze een neus voor hun raket met de 3D-printer, natuurlijk niet te puntig, veiligheid voorop! Dit project leert de leerlingen over aerodynamica, druk en materialen, allemaal belangrijke technologische vaardigheden voor de toekomst.

Met deze projecten krijgen leerlingen niet alleen een beter begrip van technologie, maar leren ze ook samenwerken, onderzoeken en ontwerpen. Vaardigheden die onmisbaar zijn in een steeds innovatievere wereld.



Badmintontoernooi

Ook voor deze vakantie was er een sporttoernooi, deze keer was badminton. Na een serie gymlessen badminton voor alle klassen zijn uit iedere klas leerlingen geselecteerd voor het toernooi. Deze leerlingen speelden tegen elkaar in een min-competitie. Het was weer een geslaagd toernooi!



De Fontein op social media

Via onze Facebook- en Instagram-pagina kunt u volgen wat er in en rond de school gebeurt. Volgt u ons al? Gewoon via De Fontein Bussum en u vindt ons al!

Om alvast te noteren in de agenda:

- maandag 10 t/m vrijdag 14 maart: toetsweek leerjaar 4
- woensdag 2 t/m dinsdag 8 april: toetsweek leerjaar 1, 2 en 3
- woensdag 9 april: ontwikkeldag, leerlingen zijn lesvrij
- maandag 21 april t/m maandag 5 mei: meivakantie