



DE FONTEIN

PRE LYCEUM EN MAVO

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Na een lange periode van afwezigheid, ben ik blij om weer aan deze oudernieuwsbrief te zitten. Ik ben sinds februari weer begonnen met mijn werkzaamheden en ben inmiddels weer op volle sterkte aan het werk. Ik ben erg tevreden over de manier waarop de school tijdens mijn afwezigheid geleid werd door mijn vervanger Raymond Kok en met name mijn collega's, teamleiders Reinier de Groot en Raymond Weijgertse. Ik kijk er naar uit om met een voltallige schoolleiding te werken aan elke dag een beetje beter onderwijs voor De Fontein!

Hartelijke groeten, Brenda Mol
Directeur De Fontein

Algemeen

Reminder: Tevredenheidsonderzoeken ouders

U heeft een bericht ontvangen met de vraag of u een de enquête wilt invullen. Indien u dit nog niet heeft gedaan, zou u dat dan alsnog willen doen?

Voor ons is uw feedback belangrijk en helpt ons te blijven verbeteren. Alvast dank!

[Tevredenheidsonderzoek ouders](#)



Start examens

Op de vrijdag na de meivakantie starten de leerlingen van leerjaar 4 met hun examens! Een spannende tijd dus voor leerlingen én ouders. We wensen de examenkandidaten veel rust tijdens de meivakantie, maar ook veel succes met de voorbereidingen op de examens! We hopen jullie allemaal op de diplomering te mogen feliciteren met het behalen van je examen!

Rooster Perikelen

Het bouwen van het rooster voor periode 4 bleek als gevolg van de profilering in leerjaar 3 een enorme kluit. Er is een rooster, maar we zijn nog niet tevreden over de kwaliteit ervan. In de meivakantie zal de roostermaker verder aan de slag gaan om het rooster te verbeteren. Aan leerlingen dus de vraag om dinsdag 6 mei hun rooster 's ochtends goed te checken.

Coachgesprekken

Op dinsdag 13 mei staan de coachgesprekken gepland. Een uitnodiging hiervoor met een link om aan te melden volgt na de meivakantie. Coaches krijgen de gelegenheid om ook gesprekken in te plannen op woensdagavond 14 en donderdagavond 15 mei. De beschikbaarheid van de coaches zal u straks terugvinden in [Schoolgesprek](#). Na de vakantie krijgt u hierover bericht van ons.

Telefoon Vrije school

Vanaf dinsdag 6 mei is De Fontein een [telefoon vrije school](#). Dit zal voor iedereen best even wennen worden. We starten nu, zodat we straks na de zomer al gewend zijn en ook de nieuwe eerstejaars de school niet anders kennen dan telefoon-vrij.

Lubach zette het vorige week allemaal nog een keer mooi uiteen:

 Kinderen, sociale media & smartphones | LUBACH



Nieuws van de leerlagen:

Activiteitenweek klas 1

De laatste dagen voor de meivakantie stonden er voor de brugklasleerlingen vier activiteiten op het programma. Op woensdag hebben ze een fietsspeurtocht gedaan langs punten in Bussum die met de Tweede Wereldoorlog te maken hebben. In de Spieghelkerk hebben de leerlingen een opdracht gedaan over de plaquette ter ere van omgekomen Bussemers. Op donderdag kregen de leerlingen twee gastlessen, een over de gevaren van vaperen en een over jezelf zijn en omgaan met verschillen. Ter afsluiting zijn de brugklassers naar het filmhuis geweest om de film Oorlogsgeheimen te zien.



Gastlessen vaperen en Young Impact leerjaar 1

Op donderdag 17 april, tijdens de activiteitendagen, werden er voor onze leerlingen van leerjaar 1 twee gastlessen verzorgd.

Een longarts informeert leerlingen over de gevaren van vaperen en nicotineverslaving en een trainer van Young Impact gaf een les over culturele diversiteit. Steeds meer jongeren komen in aanraking met vaperen terwijl de gezondheidsrisico's groot zijn. Daarom hebben de longartsen de handen ineen geslagen en geven gastlessen op scholen om jongeren te informeren. Ook wij, op De Fontein, staan voor een enorme uitdaging sinds de vape-epidemie. Wij hebben ervoor gekozen om de gastlessen aan leerlingen van leerjaar 1 te geven omdat wij hopen, door leerlingen vroeg te informeren, we bewustwording kunnen creëren over de gevolgen van vaperen en correcte informatie te geven zodat jongeren zelf gezonde keuzes kunnen maken. Young Impact is een organisatie die jongeren inspireert en actief is om met hun talenten en passies een positieve impact te maken op de wereld. Op De Fontein vinden wij het belangrijk dat de verschillen tussen leerlingen bespreekbaar zijn en dat zij leren omgaan met deze verschillen. Tijdens de gastlessen werden onze leerlingen uitgedaagd om na te denken over hun eigen identiteit, vooroordelen en hoe ze positief kunnen bijdragen aan een inclusieve samenleving. Het was een leuke dag, de sfeer was positief en leerlingen stelden goede vragen bij beide gastlessen.

Activiteitenweek Klimbos leerjaar 2

Met 4 begeleiders en 90 leerlingen van leerjaar 2 vertrokken we afgelopen donderdag om 11:00 naar het Klimbos Lage Vuursche. Vanzelfsprekend allemaal op de fiets en over de heide in 1 grote stoet. Daar aangekomen kregen de leerlingen per klas instructie over het klimmen. Iedereen stapte in de veiligheidsriemen en moest met het groene of blauwe circuit beginnen. Dit was respectievelijk 3 en 4 meter hoog; dit om te wennen en de hoogtevrees de baas zijn. Daarna gingen de echte durfals los tot zelfs 23!!!! meter hoog. De docenten liepen rond en keken hun ogen uit; naar boven dus. Om 15:00 uur zijn we terug gefietst. Het was een zeer geslaagde activiteit met alleen maar vrolijke en blijde gezichten.



De Doedag van HGOS leerjaar 2

Afgelopen donderdag 10 april was het dan zover! De Doedag van Het Gooi On Stage. Onze leerlingen van leerjaar 2 gingen op werkbezoek. Zoals jullie waarschijnlijk hebben kunnen volgen de afgelopen weken, was er een behoorlijke voorbereiding nodig voor deze dag. Zowel voor onze leerlingen als de coaches.

Het was een mooie dag en goed georganiseerd. Leerlingen sluiten HGOS af met een verslag waarin zij onder andere schrijven hoe zij de dag ervaren hebben. Het is onderdeel van hun loopbaan oriëntatie en kan helpen bij het ontdekken wat je leuk vindt en waar je later misschien je beroep van wil maken.



Bezoek Tweede Kamer leerjaar 3

Op woensdag 26 februari gingen de leerlingen van leerjaar 3 naar Den Haag voor een programma over democratie, politiek en de rechtsstaat. We waren te gast bij Pro Demos en het was een leerzame (voor sommige leerlingen: vermoeiende) dag. Volgend jaar gaan we weer! De volgende excursie voor leerjaar 3 wordt momenteel gepland: we gaan op vrijdag 6

juni naar Amsterdam voor een bezoek aan het Holocaust museum voor leerlingen met het keuzevak Geschiedenis, de andere leerlingen bezoeken De Nederlandsche Bank en samen gaan we naar Artis.



De LOB activiteitenmiddag leerjaar 3

Vrijdagmiddag 11 april gingen onze leerlingen op pad. Zij konden zich inschrijven om het mbo Hilversum te bezoeken en aan een carrousel deel te nemen van de opleidingen:

Business & Commerce, de Health Experience, de Hair Experience en de Mediaschool.

De doelen zijn onder andere:

- De drempel verlagen om naar het mbo te gaan.
- Inzichtelijk krijgen welke opleidingen er te kiezen zijn bij verschillende opleidingen..
- Ontdekken welke kwaliteiten ze nodig hebben voor de opleiding/beroep.
- Welke beroepen ze kunnen uitoefenen na de opleiding(en).

Er was ook een mogelijkheid om een bedrijf in de techniek te bezoeken. Namelijk de bedrijven: Dura Vermeer, Pon Naarden en MetalTech in Weesp.

De doelen zijn onder andere:

- Ze kennis laten maken met een bedrijf in de techniek.
- Laten zien welke werkzaamheden er in een bedrijf zijn.
- Ontdekken welke kwaliteiten ze nodig hebben voor het beroep.
- Welke opleidingen je kan volgen voor het beroep.

Het was een leuke en leerzame middag. Bij Dura Vermeer gingen leerlingen bijvoorbeeld met de bus naar een bouwplaats om daar de verschillende werkzaamheden te zien.

Bezetting

Wij zijn trots en blij dat we de meivakantie ingaan met een voltallig en gezond team. Op dit moment hebben we één vacature voor Nederlands vervuld en zijn we nog in gesprek met kandidaten voor Wiskunde. Na de meivakantie voeren we gesprekken met sollicitanten voor Tekenen.

Pedagogisch/ didactisch

De maatschappij verandert en daarmee onze leerlingen. Na de Corona hebben wij als team het idee dat we vaak harder moeten werken om leerlingen te motiveren en stimuleren. Ook de polarisatie neemt landelijk toe, ook dat zien we terug in de school. Een school is wat dat betreft een mini-maatschappij. Dat betekent dat wat vijf jaar geleden goed werkte, nu niet meer per se werkt. Omdat wij onze leerlingen goed willen bedienen, hebben we besloten om de komende twee jaar een verbetercultuur- en ontwikkelingsprogramma te gaan volgen om samen te leren. Dit doen we middels het met het programma ["De Transformatieve School"](#). De Transformatieve school staat voor een lerende organisatie. We zullen daarom in de periode na de meivakantie veel lesbezoeken gaan doen. Zowel door trainers van de Transformatieve school als door docenten. Leerlingen gaan er dus aan wennen, dat wij als collega's, vaker bij elkaars lessen zullen zijn om te leren met en van elkaar!

Examenstunt 2025

Op het moment van schrijven schalmt de vrolijke muziek over het schoolplein! Wat zijn wij als team enorm trots op dit gave feestje wat we mochten vieren met onze examenleerlingen! Vanmorgen om 7:00 werd de school versierd en al snel overgenomen. Gelukkig alleen gezellig en geen geklier. Het feest werd al snel compleet toen de rodeostier, stormbaan, pizzakar en DJ arriveerden. Super georganiseerd door de meiden van leerjaar 4, allemaal verkleed in 'foute outfit'.... Deze toppers hebben lekker gefeest en wij hebben er alle vertrouwen in dat ze na de examens nog een feestje te vieren hebben. Goed leren en op naar het examen!



Rest ons u allen en uw gezin alvast een heerlijke vakantie te wensen!

Met vriendelijke groet,

Team De Fontein

