



DE FONTEIN

Pre Lyceum en mavo

PTE-GIDS

MAVO/Pre-Lyceum

Leerjaar 2 2025-2026

(versie januari 2026)

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Voorwoord	3
Planning 2025-2026	4
Bevorderingsnormen leerjaar 2 en pakketkeuze	5
Bevorderingsnormen	6
Reglement mediatheek De Fontein	6
Vak: Aardrijkskunde	7
Vak: Biologie	9
Vak: Duits	11
Vak: Engels	13
Vak: Frans	15
Vak: Geschiedenis	17
Vak: Lichamelijke Opvoeding	19
Vak: LOB (loopbaanoriëntatie en begeleiding)	21
Natuur- en Scheikunde	22
Vak: Muziek	23
Vak: Nederlands	23
Vak: Technologie en toepassing	25
Vak: Tekenen	26
Vak: Wiskunde	28

Voorwoord

Beste leerling, geachte ouders,

Dit is de gids waarin het PTE is opgenomen. PTE betekent Programma van Toetsing en Eindtermen.

In deze gids kun je lezen welke onderwerpen er dit schooljaar behandeld worden en wat je moet kennen en kunnen.

Je vindt ook per vak benoemd welke toetsen er zijn, zodat je daar rekening mee kunt houden. Theoretische toetsen worden afgenomen in de 4 toetsweken.

Deze gids helpt je met plannen van je schoolwerk, je weet wat er in welke periode van je wordt verwacht.

Met behulp van je Plenda en het huiswerk in SOM kun je zien hoe je naar al die verschillende onderdelen toewerkt.

Tijdens het coachmoment wordt deze gids met je doorgenomen. Als je daarna nog vragen en/of opmerkingen hebt, kun je het best contact opnemen met je coach.

Namens alle docenten,

Reinier de Groot, teamleider leerjaar 1 en 2

N.B.

- 1) In gevallen waarin deze gids niet voorziet beslist de schoolleiding.
- 2) De schoolleiding behoudt zich het recht voor wijzigingen (errata) aan te brengen.

Planning 2025-2026

Start schooljaar:	27 augustus
Herfstvakantie:	20 oktober t/m 24 oktober
Kerstvakantie	22 december t/m 2 januari
Voorjaarsvakantie:	23 februari t/m 27 februari
Meivakantie:	20 april t/m 1 mei
Start zomervakantie:	6 juli

Pakketkeuze

In onderstaand schema is het pakket van de profielen op De Fontein te zien. In klas 2 wordt een begin gemaakt met de keuze voor het examenpakket, in leerjaar 3 wordt het definitieve examenpakket samengesteld.

Pakketkeuze leerjaar 2:

- De leerling kiest in leerjaar 2 uit 4 vakken. Hier kiest de leerling 2 vakken waar hij/zij mee door wil gaan in klas 3. Hierbij gaat het om een keuze uit de vakken Biologie, Geschiedenis, Aardrijkskunde en Frans
- Als je geen examen wilt doen in Wiskunde in klas 4 moet je in klas 3 verder gaan met Biologie zoals in onderstaand schema is te zien.

	Zorg & Welzijn	Economie	Techniek
Verplichte vakken	Nederlands Engels LO	Nederlands Engels LO	Nederlands Engels LO
Verplichte profielvakken	Biologie & Keuze uit: • Wiskunde of • Aardrijkskunde of • Geschiedenis	Economie Wiskunde	Natuurkunde Wiskunde
Keuzevakken (2 vakken)	Kiezen uit: Frans Duits Tekenen Wiskunde Economie Aardrijkskunde Geschiedenis Scheikunde	Kiezen uit: Frans Duits Aardrijkskunde Geschiedenis Natuurkunde Tekenen	Kiezen uit: Duits Biologie Scheikunde Economie Tekenen
Afgerond in leerjaar 3	Maatschappijleer	Maatschappijleer	Maatschappijleer

Bevorderingsnormen

De bevorderingsnormen kunt u vinden op de site van De Fontein.

Reglement mediatheek De Fontein

De mediatheek is een plek in de school waar je zelfstandig kunt werken, boeken, luisterboeken of dvd's kunt lenen. In de leeshoek kun je zitten met een boek of tijdschrift. Bij binnenkomst vertel je de mediathecaris wat je komt doen.

Computers worden uitsluitend voor onderwijskundige doeleinden gebruikt. Dus geen sociale media of spelletjes. Alleen gebruik van je eigen schoolmail is toegestaan. Er kan gecontroleerd worden door middel van een meekijk programma. Printen mag, maar alleen voor schooldoeleinden.

Koptelefoons worden alleen uitgeleend als het voor de les noodzakelijk is. Telefoons, tassen, allerlei apparatuur, eten, drinken en snoepen horen niet thuis in de mediatheek. De mediatheek is een werkomgeving en daarom is luidkeels praten niet toegestaan.

Er mag geen eigen software op de computers geïnstalleerd worden. Inloggen mag alleen met je eigen inloggegevens. Bij misbruik, geknoei met software of vernieling van apparatuur zijn de kosten voor jou.

Boeken lenen:

Je mag een boek per keer lenen. De uitleentermijn is 4 weken. Verlengen kan als het boek/materiaal niet is gereserveerd door iemand anders en als de eventuele boete is betaald. De verlengingstermijn is 1 week. Als je recht hebt op werktijdverlenging is die termijn 2 weken.

Geleende materialen en te laat terugbrengen kost geld! De boete is €0,10 per dag. Dit kan behoorlijk oplopen, zorg er dus voor dat je geleende materialen op tijd terugbrengt.

Het niet betalen van een eventuele boete kan een blokkade van je account opleveren. Je kunt dan geen gebruik maken van de computers op school of je mail lezen. Ook kun je dan geen materialen meer lenen.

Als je boek beschadigd is of als je het kwijt bent, moet je de schade vergoeden.

Vak: Aardrijkskunde

Toets	Soort	Toetsomschrijving	Moment	Weging
2.1.1	PO	H1 Landschappen	Periode 1	1
2.1.2	Rep	H1 Landschappen: paragraaf 1 t/m 5	Toetsweek 1	2
2.2.1	PO	H4 Duurzame wereld	Periode 2	1
2.2.2	Rep	H2 Steden: paragraaf paragraaf 1 t/m 3	Toetsweek 2	2
2.3.1	Rep	H4 Duurzame wereld: paragraaf 1 t/m 5	Toetsweek 3	1
2.4.1	Rep	H3 Water paragraaf 1 t/m 4	Toetsweek 4	2

Herkansbare toetsen: 2.1.2, 2.2.2 en 2.3.1

Vakspecifieke opmerkingen

Voor de leerlingen die Pre-Lyceum volgen, hanteren wij een strengere normering bij de toetsen. De praktische opdrachten (PO) die bij de verschillende hoofdstukken gepland staan zullen worden gemaakt tijdens de lessen.

Kerdoelen

In klas 1 en 2 komen bij Aardrijkskunde de volgende kerndoelen aan bod:

- De leerling leert een eigentijds beeld van de eigen omgeving, Nederland, Europa en de wereld gebruiken om verschijnselen en ontwikkelingen in hun omgeving te plaatsen.
- De leerling leert de atlas als informatiebron te gebruiken en kaarten te lezen en te analyseren om zich te oriënteren, zich een beeld van een gebied te vormen of antwoorden op vragen te vinden.
- De leerling leert in eigen ervaringen en in de eigen omgeving effecten te herkennen van keuzes op het gebied van werk en zorg, wonen en recreëren, consumeren en budgetteren, verkeer en milieu.
- De leerling leert over overeenkomsten, verschillen en veranderingen in cultuur en levensbeschouwing in Nederland, leert eigen en andermans leefwijze daarmee in verband te brengen, leert de betekenis voor de samenleving te zien van respect voor elkaars opvattingen en leefwijzen, en leert respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.
- De leerling leert de betekenis van Europese samenwerking en de Europese Unie te begrijpen voor zichzelf, Nederland en de wereld.
- De leerling leert over de verdeling van welvaart en armoede over de wereld, hij leert de betekenis daarvan te zien voor de bevolking en het milieu, en relaties te leggen met het (eigen) leven in Nederland. De leerling leert actuele spanningen en conflicten in de wereld te plaatsen tegen hun achtergrond, en leert daarbij de doorwerking

ervan op individuen en samenleving (nationaal, Europees en internationaal), de grote onderlinge afhankelijkheid in de wereld, het belang van mensenrechten en de betekenis van internationale samenwerking te zien.

Vak: Biologie

Toets	Soort	Toetsomschrijving	Moment	Weging
2.1.1	REP	Thema 2	TW1	2
2.2.1	PO	Thema 1	Periode 2	1
2.2.2	REP	Thema 3	TW 2	2
2.3.1	PO	Thema 4	Periode 3	1
2.3.2	REP	Thema 4	TW 3	2
2.4.1	PO	Thema 6	Periode 4	1
2.4.2	REP	Thema 5	TW 4	2

Herkansbare toetsen: 2.1.1 - 2.2.2 - 2.3.2

Vakspecifieke opmerkingen

Pre-Lyceum stroom: voor deze toetsen wordt een strengere normering gehanteerd. Bij PO cijfers worden cijfers overgenomen naar de Pre-lyceum stroom.

Differentiatie: Leerlingen krijgen voldoende tijd in de les om de digitale opdrachten in Learnbeat te maken en dit wordt pas huiswerk als blijkt dat de leerling het tempo niet kan volgen. Per hoofdstuk moet of mag een leerling een formatieve schriftelijke overhoring maken over een deel van de stof. Leerlingen die laten zien dat ze op een hoger niveau kunnen werken en presteren, krijgen extra stof aangeboden.

Gebruik Classroom (ELO): In Classroom is de studiewijzer per hoofdstuk te vinden. De leerling bereidt elke les voor via Classroom. In Classroom wordt verwezen naar websites en filmpjes met informatie die bruikbaar zijn voor het vak. De uitleg van opdrachten, het inleveren van een aantal opdrachten en de beoordeling van opdrachten vinden plaats via Classroom.

Kerdoelen en eindtermen:

- De leerling leert vragen over onderwerpen uit het brede leergebied om te zetten in onderzoeksvragen, een dergelijk onderzoek over een natuurwetenschappelijk onderwerp uit te voeren en de uitkomsten daarvan te presenteren.
- De leerling leert kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in sleutelbegrippen uit het gebied van de levende en niet-levende natuur, en leert deze sleutelbegrippen te verbinden met situaties in het dagelijks leven.
 - De leerling leert o.a. door praktisch werk kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in processen uit de levende en niet-levende natuur en hun relatie met omgeving en milieu.
- De leerling leert hoofdzaken te begrijpen van bouw en functie van het menselijk lichaam, verbanden te leggen met het bevorderen van lichamelijke en psychische gezondheid, en

daarin een eigen verantwoordelijkheid te nemen

- De leerling leert over zorg en leert zorgen voor zichzelf, anderen en zijn omgeving, en hoe hij de veiligheid van zichzelf en anderen in verschillende leefsituaties (wonen, leren, werken, uitgaan, verkeer) positief kan beïnvloeden

Vak: Duits

Toets	Soort	Toetsomschrijving	Moment	Weging
2.1.1	SO	H1 woordjes	periode 1	1
2.1.2	SO	H1 grammatica	periode 1	1
2.1.3	Rep	Neue Kontakte H1 + H2 + H3 lezen en (kijk-)luisteropdracht	periode 1	2
2.1.4	Rep	Neue Kontakte H2 + H3 Woordjes, grammatica	TW1	3
2.2.1	Rep	Neue Kontakte H4 + H5 lezen en (kijk-)luisteropdracht	periode 2	2
2.2.2	MO	Neue Kontakte Sprachmittel H5 Mondeling	periode 2	1
2.2.3	Rep	Neue Kontakte H3 + H4 Woordjes, grammatica	TW2	3
2.3.1	Rep	Neue Kontakte H6 + H7 + H8 lezen en (kijk-) luisteropdracht	periode 3	2
2.3.2	PO	Post it- filmpje	periode 3	1
2.3.3	Rep	Neue Kontakte H6 + H7 Woordjes, grammatica	TW3	3
2.4.1	SO	Neue Kontakte H8 Woordjes	periode 4	1
2.4.2	SO	Neue Kontakte H8 Grammatica	periode 4	1
2.4.3	Rep	Neue Kontakte H9 Woordjes, grammatica	TW4	1

Herkansbare toetsen: Geen

Vakspecifieke opmerkingen

Diagnostische toetsen kunnen bij elk hoofdstuk worden gegeven. Praktische opdrachten zijn bijv. mondelinge toetsen, het creatieve schrijven van eigen teksten in het Duits of opdrachten mbt. Landeskunde. De studiewijzers zijn in SOMtoday te vinden.

Pre-Lyceum stroom: In de lessen Duits werken we in klas 2 met een Mavo-Havo methode. We differentiëren tussen deze niveaus op het gebied van: Tempo: Leerlingen maken ook de PL- stof (ster opdrachten) uit ieder hoofdstuk Vraagstelling: Op de toets worden meer inzicht- en toepassingsvragen gesteld Normering. Voor elke toets ontvangt de leerling uit de Pre-Lyceum stroom een mavo én PLS-cijfer op basis van 2 verschillende normeringen.

- De leerling leert vertrouwd te raken met de klank van het Duits door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten.
- De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Duitse woordenschat.
- De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Duitstalige teksten.
- De leerling leert in Duitstalige schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.
- De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven.
- De leerling leert standaard gesprekken te voeren om iets te kopen, inlichtingen te vragen en om hulp te vragen.
- De leerling leert informeel contact in het Duits te onderhouden via e-mail, brief en chatten.
- De leerling leert welke rol het Duits speelt in verschillende soorten internationale contacten.

Vak: Engels

Toets	Soort	Toetsomschrijving	Moment	Weging
2.1.1	REP	H1 Stepping Stones Ij 1 vmbo-t havo Deel A Vocabulary blz. 74 + 75, Stones blz. 76, Grammar blz. 77	Periode 1	1
2.2.1	REP	H2 Stepping Stones Ij 1 vmbo-t havo Deel A: Vocabulary blz. 122+123, Stones blz. 124, Grammar blz. 125	Periode 2	1
2.2.2	REP	Vaardigheid: Lezen. Ter voorbereiding op deze toets leert de leerling nieuwe vocabulaire en wordt deze vaardigheid tijdens de lessen getraind.	TW 2	2
2.3.1	REP	H3 Stepping Stones Ij 1 vmbo-t havo Deel A Vocabulary blz. 170 + 171, Stones blz. 172, Grammar blz 173	Periode 3	1
2.3.2	REP	H4 Stepping Stones Ij 1 vmbo-t havo Deel B: Vocabulary blz. 48 + 49, Stones blz. 50, Grammar blz. 51	Periode 3	1
2.3.3	REP	Vaardigheid: Luisteren Ter voorbereiding op deze toets leert de leerling nieuwe vocabulaire en wordt deze tijdens de lessen getraind.	Periode 3	2
2.4.1	REP	H5 Stepping Stones Ij 1 vmbo-t havo Deel B Vocabulaire op blz. 96 + 97, Stones op blz. 98, Grammar op blz. 99	Periode 4	1
2.4.2	REP	H6 Stepping Stones Ij 1 vmbo-t havo Deel B: Vocabulary blz. 146 + 147, Stones blz. 148, Grammar blz. 149	Periode 4	1
2.4.3	REP	Vaardigheid: Spreken Ter voorbereiding op deze toets leert de leerling nieuwe vocabulaire en wordt deze vaardigheid tijdens de lessen getraind.	TW 4	2

Herkansbare toetsen: geen

Vakspecifieke opmerkingen

Bij de vaardigheidstoetsen Lezen en Schrijven mag gebruik worden gemaakt van een woordenboek N-E + E-N

Let op: er zijn geen herkansbare toetsen.

Pre-Lyceum stroom: In de lessen Engels werken we in klas 2 met een mavo-havo methode. We differentiëren tussen deze niveaus op het gebied van -Tempo: leerlingen maken ook de havo stof (steropdrachten) uit elk hoofdstuk.

-Vraagstelling: op de toets worden meer inzichts

- en toepassingsvragen gesteld.

-Normering: voor elke toets ontvangt de leerling een mavo- en havo-cijfer op basis van 2 verschillende normeringen.

Kerdoelen en eindtermen:

- De leerling leert verder vertrouwd te raken met de klank van het Engels door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten.

- De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse woordenschat.

- De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engelstalige teksten.

- De leerling leert in Engelstalige schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.

- De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven. - De leerling leert standaard gesprekken te voeren om iets te kopen, inlichtingen te vragen en om hulp te vragen. De. De leerling leert informeel contact in het Engels te onderhouden via e-mail, brief en chatten.

- De leerling leert welke rol het Engels speelt in verschillende soorten internationale contacten.

Vak: Frans

Toets	Soort	Stofomschrijving, aanduiding in het boek/doelen	Tijdstip	Weging
2.1.1	Rep	Unité 5 (boek 1B - brugklas-boek) “mon style” PL: - PL/ *oefeningen in het werkboek - aangepaste normering - woorden plaatsen in de context	Toetsweek 1	1
2.1.2.	Rep	Leesvaardigheidstoets PL: aangepaste normering	week	2
2.1.3	PO	taaltaak unité 5		1
2.2.1	Rep	unité 1 - boek 2A “sport & passion” m.u.v. delend lidwoord/ grammaire II PL:- * oefeningen in het werkboek - aangepaste normering - woorden plaatsen in de context	Toetsweek 2	1
2.2.2	Rep	Luistertoets (Franstalige audio, Nederlandse vragen) PL: aangepaste normering	week	2
2.2.3	PO	taaltaak thema unité 1	2e helft periode 2	1
2.3.1	Rep	Unité 2 (boek 2A) PL:- PL/ * oefeningen in het werkboek - aangepaste normering - woorden plaatsen in de context	Toetsweek 3	1
2.3.2	PO	taaltaak thema unité 1 “en ligne”	2e helft periode 3	1
2.4.1	Rep	Voor leerlingen die Frans kiezen in Ij3 of overstap maken naar H2: - website maken (herhaling gramm Ij1 + Ij2) - toetsherhaling grammatica Ij1 + Ij2	Toetsweek 4	1
2.4.2	Mondeling	Voor leerlingen die Frans kiezen in Ij3 of overstap maken naar H2:	Toetsweek 4	2
2.4.3		Leerlingen die geen Frans kiezen: Taaltaak: website cultuur	periode 4	2

Herkansbare toetsen: 2.1.1. <u>of</u> 2.1.2, 2.2.1. <u>of</u> 2.2.2., 2.3.1
--

Kerdoelen ERK - (gebaseerd op ERK/ nl/docent/ niveaubeschrijvingen

Spreken - Kan zinnen en uitdrukkingen gebruiken om sport, personen en dingen te beschrijven,

Luisteren- Kan vertrouwde woorden er begrijpen die te maken met communicatie en sport, wanneer en langzaam en duidelijk wordt gesproken

Schrijven - kan een persoon en besteding vrije tijd beschrijven

Lezen - kan vertrouwde woorden in zeer eenvoudige zinnen begrijpen, bijvoorbeeld sport en mobiele communicatie

Cultuur - maakt kennis met de Franse cultuur

Kerdoelen SLO (VMB.) gebaseerd op <https://leerplaninbeeld.slo.nl/>

11. De leerling leert verder vertrouwd te raken met de klank van het Frans door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten.

12. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Franse woordenschat.

13. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Franstalige teksten.

14. De leerling Franstalige digitale bronnen te beoordelen

15. De leerling leert standaardteksten te voeren om wat over zichzelf te vertellen.

18. De leerling leert welke rol het Frans heeft in verschillende digitale contacten

<u>Vakspecifieke opmerkingen:</u>
--

Toetsing bij het vak Frans vindt plaats volgens de richtlijnen van het Europees Referentiekader (ERK). De onderdelen die getoetst zullen worden tijdens de toetsweek zullen gedurende de periode formatief getoetst worden om te kijken of het al beheerst wordt.

Vak: Geschiedenis

Toets	Soort	Toetsomschrijving	Moment	Weging
2.1.1	REP	H1 Tijd van burgers en stoommachines Par. 1 t/m 4 Pre-Lyceum stroom: + extra verdiepingsvragen	TW 1	2
2.2.1	REP	H2 Tijd van burgers en stoommachines (Europa veroverd de wereld). Par.1 t/m 4 Pre-Lyceum stroom: + par. 7 kodjo en de Wereldtentoonstelling	TW 2	2
2.2.2	PO	H7 Staatsinrichting par. 1 + 2	Periode 2	1
2.3.1	REP	H3 Tijd van wereldoorlogen: WO 1 Par. 1 t/m 4 Pre-Lyceum stroom: + par. 7 Jozef Stalin en de Sovjet-Unie	TW 3	2
2.3.2	PO	De tijd van televisie en computers	Periode 3	1
2.4.1	REP	H4 Tijd van wereldoorlogen: WO 2 Par. 1 t/m 4 Pre-Lyceum stroom: + par. 7 Adolf Hitler: zijn leven tot 1933	TW 4	2

Herkansbare toetsen: 2.1.1 - 2.2.1 - 2.3.1

Vakspecifieke opmerkingen:

Pre-Lyceum stroom: Zie bij de toetsen hierboven wat er verwacht wordt bij de toets.

In het tweede leerjaar behandelen wij de zogenaamde 'lange negentiende eeuw' (ruwweg 1789, het jaar van de Franse Revolutie en wat daaraan voorafging, tot aan de Eerste Wereldoorlog (1914) en de oorzaken en aanleiding tot deze eerste totale oorlog die Europa in diepe ellende stortte. Nederland bleef neutraal, hoewel de invloed van de oorlog door handelsbelemmeringen, en daardoor schaarste, groot was. In deze periode wordt ook het hoofdstuk slavernij behandeld.

Ook de industriële revolutie wordt uitgebreid behandeld, waarbij helder wordt gemaakt hoe Europa langzaam van een landbouwsamenleving veranderde in een geïndustrialiseerde samenleving, waardoor de bevolking geconfronteerd werd met grote veranderingen en vernieuwingen. De 19e eeuw is de eeuw waarin meer veranderde dan in de achttien eeuwen ervoor en dat maakt het tot een bijzondere periode die de samenleving enorm op de proef stelde.

Verder doorkruisen wij de geschiedenis via de Eerste Wereldoorlog, het interbellum en de Tweede Wereldoorlog en geven wij uitleg over de samenhang der dingen die deze periode kenmerken, want feitelijk zijn er duidelijke relaties te herkennen in de periode 1914-1945. De Tweede Wereldoorlog besteed uiteraard aandacht aan De Holocaust en de opkomst

van het Nationaalsocialisme en het fascisme. We eindigen rond het jaar 2000. Wij streven naar een doorlopende leerlijn van onderbouw naar bovenbouw.

Kerdoelen en eindtermen

- Oorzaak en gevolg onderscheiden.
- Chronologie/tijdbalk.
- Beeld - + tekstbronnen interpreteren.
- Specifieke historische begrippen gebruiken (zoals staat-democratie-revolutie).
- Vergelijkingen maken en verklaringen geven.
- Gebruik SOM/Classroom: hier wordt verwezen naar websites en filmpjes met informatie die bruikbaar is voor het vak. De uitleg van opdrachten, het inleveren van opdrachten en de beoordeling hiervan gebeurt via SOM/Classroom.

Wij besteden bij ieder tijdvak aandacht aan de onderdelen van de Canon van Nederland

Vak: Lichamelijke Opvoeding

Periode	Onderdelen	Weging
periode 1: Augustus Herfstvakantie	Softbal : Oh opwerpen, slag oefeningen. Met punten, fielden – Handbal: sprongschot – Voetbal : lummelen – Ultimate Frisbee – Rugby Intro – 80 m. Sprint – 400 m.- 4 x 100 m. estafette –Basketbal – Canadees Matvoetbal – Ringzwaaien: optrekken voor, halve draai, afsprong- Minitramp hoog –Bal ver werpen	Elke prestatie heeft weging 1
periode 2A : Herfstvakantie - Kerstvakantie	Heideloo XL – Fitness Circuit – Circuit – Basketbal omgangsbaan 2 x 6 min – Hellingproef 2x 6 min. – Brug : wenden en keren – koppelloop 12 min. – Touwcirkeltrekken – Questgym- Handstand doorrol –Hindernisbaan 2 x 6 min. - Klimraam	Elke prestatie heeft weging 1
periode 2B: Kerstvakantie - Paasvakantie	Rekstok :Borstwaarts om – Minitramp bok en hurk over paard- Volleybal : 4-4 –Zaalhockey : 5-5 – Basketbal : heel veld 5-5 –Ring en stil : vouwhangMinitramp Steunvlak naar salto- Badminton-Tafeltennis- Trapeze Schommel – Hindernisbaan 2x6 min. – Muziek &Beweging – Boksen – Arnhemse Salto –Questgym- Evenwichtstuin – Turntuin- Spelcircuit	Elke prestatie heeft weging 1
periode 3: Paasvakantie - Zomervakantie	Softbal – Handbal- Voetbal 8-8 – Ultimate frisbee – Rugby – Verspringen – Speerwerpen – Heideloo XL – Fontein Loop – Coopertest	Elke prestatie heeft weging 1
alle periodes	Individuele en Sociale Opstelling	Beide 2

Vakspecifieke opmerkingen:

Elke prestatie heeft weging 1. Individuele en Sociale Opstelling tellen elk per periode 2x mee. We werken in 3 periodes : Outdoor najaar -Indoor-Outdoor voorjaar. Gezien de aard van ons vak kan het zo zijn dat een PTE niet door gaat en/of verschoven wordt naar een andere periode. Bij blessures of andere persoonlijke hinderingen kan het zijn dat het PTE vervalt voor deze individuele leerling.

De leerlingen worden beoordeeld op 3 criteria:

- 1 Prestatie (cijfer telt 1x)
- 2 Individuele opstelling (cijfer telt 2x)
- 3 Sociale opstelling (cijfer telt 2x)

Prestatie:

Hierbij wordt beoordeeld m.b.v. zelf uitgewerkte en geijkte tabellen wat de leerling presteert. Daarbij wordt gemeten in tijd, afstand en hoogte. Kortom: wat kan men/wat presteert men bij veel verschillende sporten en zijn onbeperkt herkansbaar, mits praktisch uitvoerbaar.

Individuele opstelling:

De leerling is er helemaal op gericht om actief mee te doen en iets te leren in de les. Dit hangt af van: Aanwezigheid, Actief meedoen met de les, gymspullen in orde en bij zich, Leerbaarheid/nieuwsgierigheid, Inzet, Doorzettingsvermogen, Stilte bij instructie/concentratie, Conformiteit (aan de regels houden), Openstaan voor nieuwe onderdelen, Volgt bewegingsinstructies op en scheidsrechter acceptatie

Sociale opstelling:

Door het gedrag worden de voorwaarden iets te leren voor anderen positief beïnvloed. Dit doet de leerling door: Samenwerken, Respect voor de ander, Behulpzaamheid/hulpverlening, Fair Play, Teamwork, Rekening houden met anderen, Spelen zonder leiding, Coachen/stimuleren van anderen, Sociale interactie, Samen overleggen in een groep, Emotionele zelfcontrole en betrokkenheid bij de leerresultaten van een ander.

Pre-Lyceum stroom: er is geen verschil voor Pre-Lyceum leerlingen in de cijfers en wegingen

Vak: LOB (loopbaanoriëntatie en begeleiding)

PTE nummer	Soort	Omschrijving	Tijdstip
2A	PO	De vakkenpakketkeuze is afgerond. Deze opdracht is een voorwaarde om LOB af te sluiten. De LOB-coördinator van leerjaar 4 houdt de vakkenpakketkeuze in het archief tot na de diploma-uitreiking van de leerling. Daarna zal deze vernietigd worden.	Maart 2026
2B	PO	Het Beroepenfeest en de Doe Dag van On Stage zijn gevolgd.	Beroepenfeest: 17 maart 2026 Doedag: 9 april 2026
2C	PO	De Techniek Ontdek Dag / De Zorg & Welzijn Ontdek Dag en de Economiedag zijn gevolgd.	Data is nog niet bekend
2D	PO	De opdrachten loopbaanoriëntatie en het loopbaandossier in Qompas dienen met voldoende afgerond te zijn.	Juni 2026

Herkansbare PTE nummers: 2A - 2D

Vakspecifieke opmerkingen:

- LOB is een verplicht PTA-onderdeel. De PO's moeten worden beoordeeld met een V (voldoende). Het niet of te laat inleveren heeft consequenties, zie Reglement Schoolexamen. Wanneer deze PO's niet met een voldoende worden afgesloten, kan de leerling niet worden bevorderd naar leerjaar 3, zie ook het Reglement Schoolexamen en de Bevorderingsnormen. De PO's lever je in bij de daarvoor aangewezen autoriteit. Deze wordt per deelopdracht bekendgemaakt.
- Aan het einde van het schooljaar 2024-2025 worden de behaalde resultaten samengevoegd tot 1 resultaat. De waardering is O (onvoldoende) of V (voldoende). Wordt het jaar met een onvoldoende afgesloten dan kan een leerling zich bij de coach melden om te informeren welk onderdeel opnieuw gemaakt moet worden. Voor eind 2024 moeten alle PO's met minimaal een voldoende zijn afgesloten. Staat een leerling voor een PO een onvoldoende dan dient deze de opdracht(en) die hij/zij onvoldoende gemaakt heeft, opnieuw te maken. De coach zal de leerling dan benaderen om een inhaalmoment af te spreken.
- Het niet inleveren of het niet volledig invullen van de opdracht keuzeverantwoording loopbaanoriëntatie (vakkenpakketkeuze) heeft consequenties. De coördinator LOB bepaalt dan in overleg met de teamleider welke vakken aan de leerling toegekend worden. De volgende criteria worden daarbij gehanteerd:
 - a. Door de leerling behaalde cijfers.
 - b. Vakkenpakket adviezen van de vakdocenten.
 - c. Indeling geschiedt op basis van beschikbaarheid na indeling van de overige leerlingen.
- LOB wordt voortgezet in leerjaar 3.

Natuur- en Scheikunde

Toets	Soort	Toetsomschrijving	Moment	Weging
2.3.1	PO	Meerdere proeven uit de hoofdstukken bepalen samen het cijfer	Periode 3	1
2.3.2	Rep	Hoofdstuk 2 en 3 Paragraaf 1 t/m 4 beide hoofdstukken	TW 3	1
2.4.1	PO	Inleveropdracht uitleg over het gekozen onderwerp (in groepjes)	Periode 4	1
2.4.2	Rep	Hoofdstuk 5 en 6	TW 4	1

Herkansbare toetsen: 2.3.2

Vakspecifieke opmerkingen:

Gegevens, formules en andere zaken die in de stof voorkomen hoeven niet uit het hoofd te worden geleerd. Deze onderdelen worden gegeven op de toets en de leerlingen moeten dit op de juiste manier kunnen toepassen.

Pre-Lyceum stroom: de leerlingen leren de plus-stof bij de hoofdstukken. Ze krijgen extra opdrachten bij de toets in dezelfde tijd als de andere leerlingen

Kerdoelen en eindtermen:

Natuur-Scheikunde is onderdeel van het leergebied Mens en Natuur en levert een bijdrage aan de kerndoelen voor dit leergebied. Specifiek voor Natuur Scheikunde geldt dat het een bijdrage levert aan de kerndoelen:

- De leerling leert vragen over onderwerpen uit het brede leergebied om te zetten in onderzoeksvragen, een dergelijk onderzoek over een natuurwetenschappelijk onderwerp uit te voeren en de uitkomsten daarvan te presenteren.
- De leerling leert kennis verwerven over en inzicht te verkrijgen in sleutelbegrippen uit het gebied van de levende en niet-levende natuur, en leert deze sleutelbegrippen te verbinden met situaties in het dagelijks leven.
- De leerling leert dat mensen, dieren en planten in wisselwerking staan met elkaar en hun omgeving (milieu), en dat technologische en natuurwetenschappelijke toepassingen de duurzame kwaliteit daarvan zowel positief als negatief kunnen beïnvloeden.
- De leerling leert o.a. door praktisch werk kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in processen uit de levende en niet-levende natuur en hun relatie met omgeving en milieu.
- De leerling leert werken met theorieën en modellen door onderzoek te doen naar natuurkundige en scheikundige verschijnselen als elektriciteit, geluid, licht, beweging, energie en materie.
- De leerling leert door onderzoek kennis te verwerven over voor hem relevante technische producten en systemen, leert deze kennis naar waarde te schatten en op planmatige wijze een technisch product te ontwerpen en te maken.

Vak: Muziek

Toets	Soort	Toetsomschrijving	Moment	Weging
2.3.1	PO	Muziekgeschiedenis middeleeuwen - nu	Periode 3	3
2.4.1	PO	Eindopdracht Muziek	Periode 4	1

Vakspecifieke opmerkingen:

Pre-Lyceum stroom: Er is geen verschil voor Pre-Lyceum leerlingen in de cijfers en wegingen. Gedurende het schooljaar worden er diverse praktijkopdrachten (PO) uitgevoerd. Afhankelijk van de indeling zullen dit ongeveer 7 opdrachten zijn. Die zullen allemaal met weging 1 beoordeeld worden. Het schooljaar wordt afgesloten met een eindopdracht waarbij de leerlingen mogen kiezen welke van de eerder gedane opdrachten met een beter cijfer af te sluiten.

Kerdoelen en eindtermen:

Muziek is een prachtig vak dat leerlingen enthousiasmeert en creatiever maakt. M.b.v. het programma Soundtrap en hun Chromebook zullen de leerlingen eigen composities maken op de pc en leren ze muziek te editen. Dit programma kan ook met een schoolcode thuis gebruikt worden. We zullen gedurende het jaar dan ook vooral praktisch bezig zijn waarbij de volgende onderdelen aan de orde komen:

- werken met Earz.
- het maken van een Soundtrap compilatie.
- het maken van een hoorspel.
- het maken van een Rap met zelf een beat in Soundtrap en een eigen tekst en een filmpje.
- een lied of een artiest-presentatie (afhankelijk van tijd en ruimte).
- het maken van een eigen videoclip met muziek, tekst en dans en deze editen tot een clip filmmuziek maken m.b.v. Soundtrap en Youtube.
- kennismaken met verschillende instrumenten en basaal leren bespelen van gitaar, piano en cajon/ritme-instrumenten m.b.v. Vomuz.
- eindopdracht vrije keuze waarbij je laat zien, dat je je het afgelopen jaar ontwikkeld hebt op muzikaal gebied. Naast bovenstaande PO's staat er 1 PO muziekgeschiedenis op het programma in periode 3. Deze zal uitvoerig met de leerlingen besproken worden en d.m.v. filmpjes en herhaling ingeprint worden. Er wordt uitgelegd wat je moet kennen en wat je op de toets kunt verwachten. Het is belangrijk, dat leerlingen samenhang gaan ontdekken tussen perioden en dat ze snappen waar de oorsprong van onze muziekstijl vandaag komt.

PO's die door absentie niet gemaakt zijn kunnen in overleg met de docent open blijven staan en worden derhalve niet als onvoldoende beoordeeld. De werkhouding zal hier mede doorslaggevend zijn. Op De Fontein is een volledig nieuw ingericht muzieklokaal met allerlei instrumenten. De leerlingen zullen met deze instrumenten kennismaken en in groepjes een bandje vormen. Natuurlijk is er ook ruimte voor leerlingen die al een instrument kunnen bespelen. Indien mogelijk wordt dit ingepast in het programma.

Vak: Nederlands

Toets	Soort	Toetsomschrijving	Moment	Weging
2.1.1	PO	SO Woordenschat (schooltaalwoorden)	Periode 1	1
2.1.2	REP	Cursus 1 Meer dan lezen §1 t/m 6 + bijbehorende woordenlijsten	Toetsweek 1	3
2.2.1	PO	PO Sonny Boy	Periode 2	1
2.2.2	REP	Cursus 7 Spelling §1 t/m 4	Toetsweek 2	3
2.3.1	PO	PO Boekendoos (DEEL I)	Periode 3	1
2.3.2	REP	Cursus 3 Fictie §1 t/m 3 + Cursus 6 Formuleren §1-3-4	Toetsweek 3	3
2.4.1	PO	PO Boekendoos (DEEL II)	Periode 4	1
2.4.2	REP	Herhaling Cursus 1 Meer dan lezen §1 t/m 6 + Cursus Fictie §1 t/m 4	Toetsweek 4	3

Herkansbare toetsen: 2.1.2. - 2.2.2. - 2.3.2.

Vakspecifieke opmerkingen:

- Leerlingen werken tijdens de lessen op een opgeladen chromebook in de online methode Nieuw Nederlands.
- Toetsen worden gemaakt op de chromebook. Indien de chromebook niet (opgeladen) meegenomen is, kan de toets niet worden gemaakt en zal de leerling de toets moeten inhalen tijdens het officiële inhaalmoment op de eerstvolgende dinsdagmiddag.

Pre-lyceumstroom:

- Van leerlingen uit de pre-lyceumstroom wordt verwacht dat zij ster-opdrachten maken. Dit zijn verdiepende opdrachten binnen de online methode Nieuw Nederlands op havo-niveau die zich openen nadat de leerling een score van 80% of hoger heeft behaald op voorgaande reguliere opdrachten.

Vak: Technologie en toepassing

Toets	Soort	Toetsomschrijving	Moment	Weging
2.1.1.	PO	Slimme, duurzame kleine woning	Periode 1	Voldaan
2.2.1.	PO	De Fontein MasterChef	Periode 2	Voldaan
2.3.1.	PO	Kookboek, van woord naar beeld	Periode 3	Voldaan
2.4.1.	PO	Je eigen fantasiebedrijf ontwerpen	Periode 4	Voldaan

Vakspecifieke opmerkingen:

Tijdens het uitvoeren van de opdrachten komen onderstaande praktische vaardigheden aan bod:

- A1 Communiceren.
- A2 Rekenen en wiskunde.
- A3 Samenwerken.
- A4 Verantwoord omgaan met digitale technologie.
- A5 Informatieverwerking
- A6 Analytisch denken
- A7 Creatief denken en handelen
- A8 Verantwoordelijkheid nemen

Vak: Tekenen

Toets	Soort	Toetsomschrijving	Moment	Weging
2.1.1	PO	Een getekende kattebel	Periode 1	1
2.1.2	PO	Halloween Mansion Tweepuntsperspectief	Periode 1	1
2.2.1	PO	'Kanniewaarzijn' Surrealisme	Periode 2	1
2.2.2	PO	Portrettekenen	Periode 2	1
2.3.1	PO	Kleurcollage	Periode 3	1
2.3.2	PO	'Watskeburt?' fantasie	Periode 3	1
2.4.1	PO	Landschap en Natuur	Periode 4	1
2.4.2	SO	Theorietoets	Periode 4	1

Herkansbare toetsen: -

Vakspecifieke opmerkingen:

Pre-Lyceum stroom: Er is geen verschil voor Pre-Lyceum leerlingen in de cijfers en wegingen.

Kerdoelen en eindtermen:

- De leerling is aan het eind van klas 1 vertrouwd geraakt met de volgende materialen: plakkaatverf, waterverf, Oost-Indische inkt, oliepastel, pastelkrijt, ecoline, kleurpotlood, grijs potlood en collage.
- De leerling kan aan het eind van klas 2 de volgende beeldende begrippen toepassen en herkennen: tweepunts perspectief; compositie; overlapping; afsnijding; licht-donker contrast; statisch; dynamisch; stofuitdrukking; de kleurencirkel (primaire en secundaire kleuren); warmkoud contrast.
- De leerling is vanaf zijn/haar startpunt begin klas 2 een stap hoger gekomen op eigen tekenniveau wat betreft creativiteit (fantasie, originele kijk, out of the box).
- De leerling is vanaf zijn/haar startpunt begin klas 2 een stap hoger gekomen op eigen tekenniveau wat betreft materiaalkennis en techniek.

Vak: Wiskunde

Toets	Soort	Toetsomschrijving	Moment	Weging
2.1.1	PO	Statistiek (Statistisch rapport met gegevensverwerking en -presentatie in verschillende diagrammen) H12	Periode 1	1
2.1.2	REP 80 min	H1 + H4: Rekenen. (werken met getallen, wortel, kwadraten, machten, procenten en wetenschappelijke notatie)	TW 1	2
2.2.1	PO	Kubussen	Periode 2	1
2.2.2	REP 80 min	H2, H5 + H8 Algebra (lineaire formules, tabellen en grafieken, vergelijkingen en de balansmethode)	TW 2	2
2.3.1	REP 80 min	H3, H6 en H7 Meetkunde (Oppervlakten, vergroten en Stelling van Pythagoras)	TW 3	2
2.4.1	REP 80 min	Meetkunde (Cirkels, cilinders en tekenen en rekenen). H9 + H10 + H11 par. 2 en 4	TW 4	2

Herkansbare toetsen: 2.1.2 - 2.2.2 - 2.3.1

Vakspecifieke opmerkingen

Bij Pre-Lyceum klassen worden voor de havo lesstof extra vragen in de toetsen 2.1.2; 2.2.2 en 2.3.1 en in de PO statistiek opgenomen. De beschikbare tijd blijft hetzelfde.

Kerdoelen en eindtermen Wiskunde voor zowel VMBO-TL als Pre- Lyceum:

- De leerling leert passende Wiskundetaal te gebruiken voor het ordenen van het eigen denken en voor uitleg aan anderen en leert de Wiskundetaal van anderen begrijpen.
- De leerling leert alleen en in samenwerking met anderen in praktische situaties wiskunde te herkennen en te gebruiken om problemen op te lossen.
- De leerling leert een wiskundige argumentatie op te zetten en te onderscheiden van meningen en beweringen en leert daarbij met respect voor ieders denkwijze wiskundige kritiek te geven en te krijgen.
- De leerling leert de structuur en de samenhang te doorzien van formules, tabellen en grafieken, decimale getallen, breuken, procenten, verhoudingen, kwadraten, wortels, machten, wetenschappelijke notatie en leert ermee werken in zinvolle en praktische situaties.
- De leerling leert exact en schattend rekenen en redeneren op basis van inzicht in nauwkeurigheid, orde van grootte, en marges die in een gegeven situatie passend zijn.
- De leerling leert meten, leert structuur en samenhang doorzien van het metriek stelsel en leert rekenen met maten voor grootheden die gangbaar zijn in relevante toepassingen.

- De leerling leert informele notaties, schematische voorstellingen, tabellen, grafieken en formules te gebruiken om greep te krijgen op verbanden tussen grootheden en variabelen.
- De leerling leert werken met platte en ruimtelijke vormen en structuren, leert daarvan omtrek, oppervlakte en inhoud te berekenen, afbeeldingen te maken en deze te interpreteren en leert met hun eigenschappen en afmetingen te rekenen en redeneren.
- De leerling leert de stelling van Pythagoras en hoe hiermee in praktische situaties lengtes te berekenen.
- De leerling leert gegevens in een rapport systematisch te beschrijven, ordenen en visualiseren in diagrammen en leert gegevens, representaties en conclusies kritisch te beoordelen.