



DE FONTEIN

SCHOOLGIDS 2026-2027



DE FONTEIN
MAVO EN HAVO

WELKOM OP DE FONTEIN



Elke dag werken we op De Fontein met passie aan de toekomst van onze leerlingen. Als kleine, persoonlijke school vinden we het belangrijk dat iedere leerling zich gezien en gekend voelt. We kennen onze leerlingen, weten wat er speelt en kijken naar wat zij nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Een school is meer dan een plek waar leerlingen kennis opdoen. Het is ook een plek waar zij ontdekken wie ze zijn, waar hun talenten liggen en welke route bij hen past. Op De Fontein starten leerlingen in de onderbouw met mavo of Pre-Lyceum. Vanuit deze routes zijn verschillende vervolgstappen mogelijk. Met havo-P, onze praktijkgerichte havoroute, vergroten we de mogelijkheden om ook op De Fontein verder te groeien naar een havodiploma. Een veilige en prettige schoolomgeving vormt daarbij de basis. We werken met duidelijke afspraken en hebben aandacht voor hoe we met elkaar omgaan. Onze telefoonvrije school draagt bij aan rust en contact met elkaar. Ook de persoonlijke begeleiding speelt een belangrijke rol. De coach kent uw kind, volgt zijn of haar ontwikkeling en is voor leerlingen en ouders een vertrouwd aanspreekpunt.

In deze schoolgids leest u hoe we ons onderwijs en onze begeleiding organiseren, welke ondersteuning we bieden en welke afspraken we met elkaar maken. Ook vindt u er praktische informatie voor het schooljaar 2026-2027.

Ik wens alle leerlingen en ouders een fijn, leerzaam en succesvol schooljaar toe!

Namens alle collega's van De Fontein,

Brenda Mol Directeur De Fontein



Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- Ons onderwijs
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- Een route die met je meegroeit
 - Lessentabel
- Veiligheid
- Ondersteuning op school
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- Hoe gaan we met elkaar om?
 - Meepraten en medezeggenschap
- Praktische zaken
- Financiën en schoolkosten
- Vakanties en lesvrije dagen
- Privacy
- Gegevens van de school
- Externe instanties



ONS ONDERWIJS

We zijn trots op onze kleine, persoonlijke school. We kennen onze leerlingen en vinden het belangrijk dat zij zich gezien en gekend voelen. We hebben hoge verwachtingen, dagen leerlingen uit en bieden maatwerk als dat nodig is.

Op De Fontein krijg je de ruimte om te ontdekken wat bij jou past. In de onderbouw start je met mavo of Pre-Lyceum. Vanuit daar kun je verschillende kanten op. Via

de mavoroute werk je toe naar je mavo-diploma. Pre-Lyceum is een mavo-havoroute die ruimte biedt om door te groeien naar de theoretische havo van het Goois Lyceum. De komende jaren breiden we onze doorstroommogelijkheden verder uit met havo-P: de praktijkgerichte havo van De Fontein. Ook na het behalen van een mavo-diploma kan een leerling doorstromen naar havo-P op De Fontein.

Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- **Ons onderwijs**
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- **Een route die met je meegroeit**
 - Lessentabel
- **Veiligheid**
- **Ondersteuning op school**
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- **Hoe gaan we met elkaar om?**
 - Meepraten en medezeggenschap
- **Praktische zaken**
- **Financiën en schoolkosten**
- **Vakanties en lesvrije dagen**
- **Privacy**
- **Gegevens van de school**
- **Externe instanties**

Betekenisvol leren

Op De Fontein gaan we voor eigentijds leren. Een school is er om te leren en dat doe je niet alleen met je hoofd.

Op het rapport met je cijfers staan ook je competenties: niet alleen de prestatie wordt beoordeeld maar ook de manier waarop je dit bereikt hebt.

Vanzelfsprekend is er op De Fontein ook aandacht voor activiteiten zoals sport, excursies, buitenschoolse activiteiten en projecten.

Wij onderscheiden ons:

- De schoolloopbaan van de leerling staat centraal.
- Na groep 8 kies je op De Fontein voor mavo of Pre-Lyceum.
- Pre-Lyceum is een mavo-havoroute en biedt mogelijkheden om over te stappen naar de theoretische havo van het Goois Lyceum.
- Havo-P is de praktijkgerichte havoroute van De Fontein en leidt tot een officieel havodiploma.
- Na het behalen van het mavo-diploma is doorstroom naar havo-P mogelijk.
- In leerjaar 1 en 2 krijg je Technologie & Toepassing (T&T), waarbij je werkt aan vraagstukken uit de praktijk.
- Ook krijg je de eerste twee jaar op De Fontein lessen Funtology.
- Op De Fontein is het mogelijk om je Cambridge English Certificate te behalen.

Inhoud

- **Voorwoord/inleiding**
- **Ons onderwijs**
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- **Een route die met je meegroeit**
 - Lessentabel
- **Veiligheid**
- **Ondersteuning op school**
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- **Hoe gaan we met elkaar om?**
 - Meepraten en medezeggenschap
- **Praktische zaken**
- **Financiën en schoolkosten**
- **Vakanties en lesvrije dagen**
- **Privacy**
- **Gegevens van de school**
- **Externe instanties**



COMMUNICATIE

Goede communicatie vinden we belangrijk. Daarom zorgen we ervoor dat leerlingen en ouders weten waar zij informatie kunnen vinden en bij wie zij terecht kunnen met vragen.

We gebruiken verschillende kanalen voor roosters, cijfers, huiswerk en andere schoolinformatie. In dit hoofdstuk lees je welk kanaal waarvoor bedoeld is.

Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- Ons onderwijs
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- Een route die met je meegroeit
 - Lessentabel
- Veiligheid
- Ondersteuning op school
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- Hoe gaan we met elkaar om?
 - Meepraten en medezeggenschap
- Praktische zaken
- Financiën en schoolkosten
- Vakanties en lesvrije dagen
- Privacy
- Gegevens van de school
- Externe instanties



Zo blijf je als leerling op de hoogte

Chromebook en Google Classroom

Alle leerlingen van De Fontein werken met een Chromebook. Je gebruikt dit tijdens de lessen en voor je schoolwerk. Documenten bewaar je in Google Drive en via Google Classroom ontvang je informatie over lesstof, opdrachten en huiswerk.

Om ervoor te zorgen dat digitale lessen en toetsen voor iedereen goed werken, gebruiken leerlingen voor schooldoeleinden een Chromebook dat bij de GSF is geregistreerd.

Tijdens lessen kunnen docenten, wanneer dat nodig is, via het schoolaccount meekijken met de activiteiten van leerlingen.

SOMtoday

In SOMtoday vind je:

- je cijfers;
- je lesrooster;
- je absentiegegevens;
- je huiswerk.

Je logt hiervoor in met je persoonlijke account.

Plenda

In leerjaar 1 gebruiken leerlingen de papieren planagenda Plenda. Daarmee helpen we je om je schoolwerk goed te leren plannen. Vanaf leerjaar 2 kies je zelf welk hulpmiddel je daarvoor gebruikt.

Schoolmail

Via je persoonlijke schoolmail ontvang je berichten van bijvoorbeeld je teamleider, coach en vakdocenten.

Website

Op defontein.nl vind je algemene en praktische informatie. Denk aan PTA's, toetsweekroosters en informatie over en inschrijving voor het middagprogramma.

Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- Ons onderwijs
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- Een route die met je meegroeit
 - Lessentabel
- Veiligheid
- Ondersteuning op school
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- Hoe gaan we met elkaar om?
 - Meepraten en medezeggenschap
- Praktische zaken
- Financiën en schoolkosten
- Vakanties en lesvrije dagen
- Privacy
- Gegevens van de school
- Externe instanties

Zo blijven ouders op de hoogte

We vinden het belangrijk dat u weet wat er op school speelt en waar u informatie over uw kind kunt vinden.

Website

Op defontein.nl vindt u algemene informatie over De Fontein en ons onderwijs, waaronder:

- onze visie en ons onderwijs;
- informatie over de verschillende profielen;
- contactgegevens van medewerkers;
- de jaarkalender en belangrijke data;
- roosters van proefwerk- en SE-weken;
- PTA's;
- veelgestelde vragen van ouders;
- informatie over dyslexie en leerlingbegeleiding;
- informatie van de ouderraad;
- belangrijke documenten en procedures.

Een kijkje achter de schermen?

Via onze socialmediakanalen delen we regelmatig foto's en verhalen over activiteiten, projecten en excursies.



Persoonlijke informatie ontvangt u per e-mail

Informatie die voor u of voor de klas van uw kind van belang is, sturen we rechtstreeks per e-mail.

Denk bijvoorbeeld aan:

- uitnodigingen voor informatie- en ouderavonden;
- informatie over reizen, excursies en bedrijfsbezoeken;
- wijzigingen die voor de klas van belang zijn;
- een overzicht van lesvrije dagen;
- onze nieuwsbrief.

Het is daarom belangrijk dat wij altijd over uw juiste en actuele e-mailadres beschikken.

SOMtoday

Via SOMtoday kunt u informatie over uw kind bekijken, waaronder:

- cijfers;
- absentie;
- rooster;
- adresgegevens.

Iedere ouder ontvangt hiervoor een persoonlijke inlogcode. Nieuwe ouders ontvangen per e-mail informatie over het activeren van hun account en het instellen van een wachtwoord.

Vragen of mist u informatie?

Heeft u een vraag of denkt u dat u berichten van school mist? Neem dan contact op met het secretariaat via df-secretariaat@gsf.nl.

Soms komt een e-mail niet goed aan, bijvoorbeeld doordat een e-mailadres niet meer actueel is, de mailbox vol is of een bericht door een spamfilter wordt tegengehouden. We kijken dan graag met u mee.

Cijfers in SOMtoday

We vinden het belangrijk dat leerlingen thuis eerst zelf over hun resultaten kunnen vertellen. Daarom worden nieuwe cijfers één keer per week voor ouders zichtbaar in SOMtoday. Zo geven we leerlingen ruimte om zelf het gesprek over hun resultaten te beginnen.

Inhoud

- **Voorwoord/inleiding**
- **Ons onderwijs**
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- **Een route die met je meegroeit**
 - Lessentabel
- **Veiligheid**
- **Ondersteuning op school**
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- **Hoe gaan we met elkaar om?**
 - Meepraten en medezeggenschap
- **Praktische zaken**
- **Financiën en schoolkosten**
- **Vakanties en lesvrije dagen**
- **Privacy**
- **Gegevens van de school**
- **Externe instanties**



VISIE OP ONDERWIJS

Onze missie

Op De Fontein draait het om jouw ontwikkeling. Je begint waar je past en krijgt de ruimte om te ontdekken waar je goed in bent, wat bij je past en welke volgende stap bij jou hoort.

We sluiten aan bij wat je op de basisschool hebt geleerd en bereiden je stap voor stap voor op je toekomst. Voor veel leerlingen is dat een vervolgopleiding in het mbo. Andere leerlingen groeien door naar de havo.

Je begint waar je past en kunt van daaruit verder groeien.

Dat doen we met passie voor jouw toekomst.

Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- Ons onderwijs
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- Een route die met je meegroeit
 - Lessentabel
- Veiligheid
- Ondersteuning op school
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- Hoe gaan we met elkaar om?
 - Meepraten en medezeggenschap
- Praktische zaken
- Financiën en schoolkosten
- Vakanties en lesvrije dagen
- Privacy
- Gegevens van de school
- Externe instanties

Onze visie

Om te kunnen groeien, moet je je gezien voelen, vertrouwen krijgen in wat je kunt en steeds zelfstandiger leren worden. Daarom baseren we ons onderwijs op drie basisbehoeften: relatie, competentie en autonomie.

Relatie: je wordt gezien en gekend

Op een kleinschalige school kennen we elkaar. Je mag jezelf zijn, leert anderen kennen en weet bij wie je terecht kunt.

Competentie: je ontdekt wat je kunt

We helpen je ontdekken waar je goed in bent en waar je nog in kunt groeien. Succeservaringen geven vertrouwen, plezier en motivatie om verder te leren.

Autonomie: je leert steeds meer zelf

Je krijgt de ruimte om keuzes te maken en verantwoordelijkheid te nemen. Zo leer je steeds zelfstandiger werken en ontdek je welke keuzes bij jou en jouw toekomst passen.

Ons team werkt vanuit deze visie en blijft zich hierin ontwikkelen. We blijven samen kijken naar wat onze leerlingen nodig hebben en hoe we ons onderwijs verder kunnen verbeteren.

Onze kernwaarden

Vertrouwen en optimisme

We geloven dat je kunt groeien. Je krijgt de ruimte om nieuwsgierig te zijn, je talenten te ontwikkelen en steeds meer verantwoordelijkheid te dragen.

Relatie en dialoog

We zijn betrokken bij elkaar en onze omgeving. We luisteren naar elkaar, staan open voor verschillende ideeën en bespreken het wanneer iets niet goed gaat.



Je wordt gekend en doet ertoe

Op De Fontein zien we wie je bent. Je krijgt vertrouwen, mag jezelf laten zien en hoeft niet alles meteen te kunnen.

Samen blijven ontwikkelen

Ook De Fontein blijft groeien. In ons schoolplan beschrijven we hoe we ons onderwijs de komende jaren verder willen ontwikkelen. Daarover blijven we in gesprek met medewerkers, leerlingen en ouders.

Het volledige schoolplan is te vinden op onze website.

Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- **Ons onderwijs**
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- **Een route die met je meegroeit**
 - Lessentabel
- **Veiligheid**
- **Ondersteuning op school**
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- **Hoe gaan we met elkaar om?**
 - Meepraten en medezeggenschap
- **Praktische zaken**
- **Financiën en schoollkosten**
- **Vakanties en lesvrije dagen**
- **Privacy**
- **Gegevens van de school**
- **Externe instanties**



ONDERWIJSRESULTATEN

We willen dat iedere leerling op De Fontein de kans krijgt om zich te ontwikkelen en het beste uit zichzelf te halen. Maar hoe weten we of dat lukt?

De Onderwijsinspectie kijkt daarvoor naar verschillende resultaten. Die laten onder andere zien of leerlingen zich ontwikkelen op het niveau dat bij hen past, zonder onnodige vertraging doorstromen en binnen de verwachte tijd hun diploma behalen.

Hieronder lichten we de belangrijkste resultaten van De Fontein toe.

Groeien vanuit je basisschooladvies

Aan het einde van groep 8 krijgt iedere leerling een schooladvies voor het voortgezet onderwijs. Na drie jaar kijkt de Onderwijsinspectie op welk niveau een leerling onderwijs volgt. Dat wordt vergeleken met het oorspronkelijke basisschooladvies.

Zo wordt zichtbaar of leerlingen na drie jaar op, boven of onder het niveau van hun basisschooladvies zitten.

De resultaten van De Fontein laten zien dat onze leerlingen zich over het algemeen ontwikkelen op of boven het niveau dat op basis van hun basisschooladvies verwacht mag worden.

	INSPECTIENORM	DRIEJAARSGEMIDDELDE	BOVEN/ONDER NORM
2025-2026			
2024-2025	-7,60%	9,56%	Boven
2023-2024	-7,60%	7,09%	Boven

Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- Ons onderwijs
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- Een route die met je meegroeit
 - Lessentabel
- Veiligheid
- Ondersteuning op school
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- Hoe gaan we met elkaar om?
 - Meepraten en medezeggenschap
- Praktische zaken
- Financiën en schoolkosten
- Vakanties en lesvrije dagen
- Privacy
- Gegevens van de school
- Externe instanties

Zonder onnodige vertraging door de onderbouw

Een tweede resultaat waar de Onderwijsinspectie naar kijkt, is de onderbouwsnelheid. Daarbij wordt gekeken hoeveel leerlingen zonder vertraging doorstromen van leerjaar 1 naar leerjaar 2 en vervolgens naar leerjaar 3. Een goede doorstroom laat zien dat leerlingen op een passend niveau zitten en voldoende begeleiding en ondersteuning krijgen om verder te kunnen. Op De Fontein stromen leerlingen boven de gestelde norm zonder vertraging door de onderbouw.

	INSPECTIENORM	DRIEJAARSGEMIDDELDE	BOVEN/ONDER NORM
2025-2026			
2024-2025	95,50%	96,60%	Boven
2023-2024	95,50%	97,53%	Boven

Succesvol door de bovenbouw

Vanaf leerjaar 3 kijkt de Onderwijsinspectie naar het bovenbouwsucces. Daarbij wordt onder andere gekeken of leerlingen succesvol overgaan naar het volgende leerjaar en binnen de verwachte tijd hun diploma behalen. De resultaten laten zien dat leerlingen van De Fontein ruim boven de gestelde norm binnen de daarvoor bestemde tijd hun diploma behalen.

	INSPECTIENORM	DRIEJAARSGEMIDDELDE	BOVEN/ONDER NORM
2025-2026			
2024-2025	87,00%	87,15%	Boven
2023-2024	87,00%	87,22%	Boven

Slagingspercentage

In schooljaar 2025-2026 slaagde X% van onze leerlingen. Landelijk was dat X% voor vergelijkbare scholen.

EXAMENRESULTATEN 2021-2022	VMBO T/GL
2025-2026	
2024-2025	91%
2023-2024	90%

Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- Ons onderwijs
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- Een route die met je meegroeit
 - Lessentabel
- Veiligheid
- Ondersteuning op school
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- Hoe gaan we met elkaar om?
 - Meepraten en medezeggenschap
- Praktische zaken
- Financiën en schoolkosten
- Vakanties en lesvrije dagen
- Privacy
- Gegevens van de school
- Externe instanties



KWALITEITSZORG

Samen werken aan goed onderwijs

Goed onderwijs vraagt dat we voortdurend kijken naar wat goed gaat, wat beter kan en wat onze leerlingen nodig hebben om zich verder te ontwikkelen. Daarom werken we op De Fontein planmatig aan de kwaliteit van ons onderwijs.

Ons vierjarige schoolplan vormt daarvoor de basis. Ieder jaar vertalen we onze ambities naar concrete doelen en acties. We voeren deze uit, bekijken wat ze opleveren en stellen onze aanpak bij wanneer dat nodig is. Dit noemen we de PDCA-cyclus: plannen, uitvoeren, evalueren en verbeteren.

De directie bespreekt de ontwikkeling en kwaliteit van de school regelmatig met het College van Bestuur.

Ontwikkelen doen we samen

Binnen De Fontein werken verschillende ontwikkelgroepen aan belangrijke thema's binnen ons onderwijs. Zij stellen jaarlijks doelen, maken een plan, voeren dit uit en evalueren gedurende het schooljaar de voortgang. Twee keer per jaar delen zij hun resultaten en aanbevelingen. Zo gebruiken we wat we leren als basis voor de volgende stap.

Ook onze vaksecties werken planmatig. Zij maken jaarlijks een vakwerkplan waarin zij doelen stellen voor hun vakgebied en afspraken maken over onder andere het onderwijs, de resultaten en verdere ontwikkeling.

Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- Ons onderwijs
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- Een route die met je meegroeit
 - Lessentabel
- Veiligheid
- Ondersteuning op school
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- Hoe gaan we met elkaar om?
 - Meepraten en medezeggenschap
- Praktische zaken
- Financiën en schoolkosten
- Vakanties en lesvrije dagen
- Privacy
- Gegevens van de school
- Externe instanties

Op deze manier is kwaliteitszorg niet alleen iets van de schoolleiding, maar een gezamenlijke verantwoordelijkheid van het hele team.

Kijken naar de kwaliteit van onze lessen

Een belangrijk onderdeel van onze kwaliteitszorg is samen kijken naar wat er in de klas gebeurt. Collega's bezoeken lessen, geven elkaar feedback en delen wat goed werkt. Zo leren we met en van elkaar.

Daarnaast vinden interne en externe visitaties plaats. Ook scholen binnen de Gooise Scholen Federatie kijken bij elkaar mee. Een blik van buiten helpt ons om kritisch naar ons eigen onderwijs te blijven kijken en nieuwe inzichten op te doen.

De opbrengsten uit lesbezoeken en visitaties gebruiken we om onze lessen verder te ontwikkelen. Daarbij besteden we onder andere aandacht aan een sterke didactische aanpak, motivatie van leerlingen en onderwijs dat aansluit bij actuele en herkenbare situaties.

De ontwikkeling van leerlingen als uitgangspunt
Vakdocenten en coaches volgen gedurende het schooljaar hoe leerlingen zich ontwikkelen. Tijdens leerling- en resultaatbesprekingen kijken we naar de resultaten én naar het verhaal daarachter.

Wat gaat goed? Waar loopt een leerling of klas tegenaan? Is extra ondersteuning nodig of juist meer uitdaging?

Op basis daarvan bepalen we welke aanpak nodig is. Ook ouders en leerlingen worden betrokken bij de ontwikkeling en begeleiding.

Ook leerlingen en ouders helpen ons verbeteren
Om te weten of we de goede keuzes maken, kijken we niet alleen naar onderwijsresultaten. Ook de ervaringen van leerlingen, ouders en medewerkers geven ons waardevolle informatie.

We gebruiken deze feedback samen met resultaten, evaluaties, lesbezoeken en visitaties om te bepalen waar verbetering nodig is. Vervolgens volgen we of onze aanpak het gewenste effect heeft.

Onze kwaliteit blijven versterken

Op basis van onze evaluaties werken we gericht aan verbeteringen in ons onderwijs. Daarbij richten we ons onder andere op:

- het verder versterken van de kwaliteit van onze lessen;
- een didactische aanpak die leerlingen actief betreft en motiveert;
- leren van en met elkaar door lesbezoeken en visitaties;
- goede samenwerking tussen coaches, vakdocenten, secties en ontwikkelgroepen;
- het opleiden, ontwikkelen en duurzaam aan De Fontein verbinden van goede vakdocenten.

Zo werken we stap voor stap aan onderwijs dat steeds beter aansluit bij onze leerlingen.

We plannen, proberen, kijken wat werkt en verbeteren. Want ook ons onderwijs blijft zich ontwikkelen.

Inhoud

- **Voorwoord/inleiding**
- **Ons onderwijs**
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- **Een route die met je meegroeit**
 - Lessentabel
- **Veiligheid**
- **Ondersteuning op school**
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- **Hoe gaan we met elkaar om?**
 - Meepraten en medezeggenschap
- **Praktische zaken**
- **Financiën en schoolkosten**
- **Vakanties en lesvrije dagen**
- **Privacy**
- **Gegevens van de school**
- **Externe instanties**



EEN ROUTE DIE MET JE MEEGROEIT

Op De Fontein hoef je in groep 8 nog niet precies te weten waar je uiteindelijk uitkomt. Je start bij ons met mavo of Pre-Lyceum. Vanuit daar krijg je de ruimte om je te ontwikkelen en verder te groeien naar een route die past bij jouw niveau en manier van leren.

Samen kijken we tijdens je schooltijd steeds naar wat bij jou past.

Mavo

Op de mavo werk je in vier jaar toe naar je mavodiploma. Daarna kun je doorstromen naar het mbo.

Wil én kun je verder op havoniveau? Dan zijn er ook mogelijkheden om na je mavodiploma door te groeien naar de havo. Zo kun je vanuit mavo 4 doorstromen naar havo-P 4, de praktijkgerichte havo van De Fontein.

Pre-Lyceum

Pre-Lyceum is onze mavo-havoroute. Een route voor leerlingen die de ruimte krijgen om te ontdekken hoe zij zich ontwikkelen en welk niveau uiteindelijk het beste bij hen past.

Vanuit Pre-Lyceum zijn er verschillende momenten waarop je, afhankelijk van je ontwikkeling en de geldende overgangsafspraken, kunt overstappen naar de theoretische havo van het Goois Lyceum:

na leerjaar 1 naar 2 havo;
na leerjaar 2 naar 3 havo;
na het behalen van je mavodiploma naar 4 havo.

Zo hoeft je route niet al in groep 8 vast te liggen en kun je doorgroeien wanneer dat bij jouw ontwikkeling past.

havo-P – de praktijkgerichte havo

Leer je graag door kennis toe te passen in echte opdrachten en projecten? Dan kan havo-P bij je passen.

Havo-P is de praktijkgerichte havo van De Fontein. Je volgt onderwijs op havoniveau, met veel ruimte voor praktijkgericht leren. Na je mavodiploma kun je doorstromen naar havo-P 4.

Havo-P 4 en 5 leiden tot een officieel havodiploma. Daarna kun je doorstromen naar het hbo.

Zo biedt De Fontein verschillende mogelijkheden om vanuit de mavo verder te groeien op een manier die bij jou past.

Leren kiezen voor je toekomst

Welke route past bij jou? Waar ben je goed in? Wat vind je interessant en wat wil je later doen?

Vanaf leerjaar 1 besteden we aandacht aan loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB). Je ontdekt je interesses en talenten en krijgt begeleiding bij keuzes voor je route, profiel, vakkenpakket en vervolgopleiding.

Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- Ons onderwijs
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- Een route die met je meegroeit
 - Lessentabel
- Veiligheid
- Ondersteuning op school
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- Hoe gaan we met elkaar om?
 - Meepraten en medezeggenschap
- Praktische zaken
- Financiën en schoolkosten
- Vakanties en lesvrije dagen
- Privacy
- Gegevens van de school
- Externe instanties

Cambridge Engels

Wil je jezelf extra uitdagen in Engels? Op De Fontein kun je deelnemen aan het programma Cambridge English en een internationaal erkend Cambridge-certificaat behalen.

Met het programma verdiep je je kennis van het Engels en werk je verder aan je lees-, schrijf-, luister- en spreekvaardigheid. Een Cambridge-certificaat is bovendien een mooie aanvulling op je diploma en kan van waarde zijn bij een vervolgopleiding.

Aan het begin van ieder schooljaar ontvangen leerlingen informatie over deelname aan Cambridge English. Aan het examen zijn aparte kosten verbonden.



Inhoud

- **Voorwoord/inleiding**
- **Ons onderwijs**
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- **Een route die met je meegroeit**
 - Lessentabel
- **Veiligheid**
- **Ondersteuning op school**
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- **Hoe gaan we met elkaar om?**
 - Meepraten en medezeggenschap
- **Praktische zaken**
- **Financiën en schoolkosten**
- **Vakanties en lesvrije dagen**
- **Privacy**
- **Gegevens van de school**
- **Externe instanties**

LESSENTABEL

Op de Fontein werken we volgens de volgende lessentabel:

VAKLESSEN	1M	2M
Aardrijkskunde	2	1,5
Biologie	2	1,5
Coachmoment	2	2
Duits		2
Engels	2,5	2,5
Frans	2	2
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	4	2
Muziek	1	1
Nederlands	2,5	2,5
Nask		1,5
Wiskunde	3	3
Tekenen	2	2
Maatwerk uur	4	4
T&T	2	2
Specials		
Funtology	2	2
Totaal	33	33,5

VAKLESSEN	3M	3M	3M	4M
	per. 1/2	per. 3/4	totaal	
Aardrijkskunde	2	3	2,5	4
Biologie	2	3	2,5	4
Coachmoment	2	1	1,5	1
Duits	3	3	3	4
Economie	2	3	2,5	4
Engels	3	3	3	3
Frans	2	3	2,5	4
Geschiedenis	2	3	2,5	4
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Maatschappijleer	2	2	2	
Nederlands	3	3	3	3
Natuurkunde (nask1)	2	3	2,5	4
Scheikunde (nask 2)	2	3	2,5	4
Tekenen	2	3	2,5	4
Wiskunde	3	3	3	3
Maatwerklessen Ne/Eng/Wi	3	3	3	3
RE (II zonder wi)		1	0,5	1
PWS				
T&T	3	3	3	
Totaal	33	29	31	27
Totaal (T&T)	34	30	32	

E&M	4H	5H
	per. 1/2/3/4	per. 1/2/3
Aardrijkskunde	3	3
Coachmoment	1	1
CKV	1	
Economie	3	3
Engels	3	3
Geschiedenis	3	3
Lichamelijke opvoeding	2	1
Maatschappijleer	2	
Nederlands	3	3
Wiskunde A	3	3
Maatwerklessen Ne/Eng/Wi	1	1
PGP Maatschappij	4	4
Totaal	26	22

N&G	4H	5H
	per. 1/2/3/4	per. 1/2/3
Aardrijkskunde	3	3
Biologie	3	3
CKV	2	
Coachmoment	1	1
Engels	3	3
Lichamelijke opvoeding	2	1
Maatschappijleer	2	
Nederlands	3	3
Scheikunde (nask2)	3	3
Wiskunde A	3	3
Maatwerklessen Ne/Eng/Wi	1	1
PGP Technologie	4	4
Totaal	27	22

Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- Ons onderwijs
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- Een route die met je meegroeit
 - Lessentabel
- Veiligheid
- Ondersteuning op school
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- Hoe gaan we met elkaar om?
 - Meepraten en medezeggenschap
- Praktische zaken
- Financiën en schoolkosten
- Vakanties en lesvrije dagen
- Privacy
- Gegevens van de school
- Externe instanties

Technologie & Toepassing

Bij Technologie & Toepassing (T&T) leer je door te doen. Je werkt aan praktische opdrachten en maakt kennis met verschillende onderwerpen en werkvelden. T&T bestaat uit vier domeinen:

Tech: ICT, industrie, wonen en leefomgeving;
Mens en Natuur: sport en medisch, voeding en leefomgeving;
Kunst en Media: culturele creativiteit en mediavormgeving;
Economie en Ondernemen: innovatief ondernemerschap, mobiliteit, transport en logistiek.

Zo ontdek je waar je interesses en talenten liggen en ervaar je hoe je kennis kunt toepassen in de praktijk.

Extra ondersteuning met maatwerkuren

Soms heb je voor een vak wat extra uitleg of oefening nodig. Daarvoor zijn er maatwerkuren. Je coach bepaalt wanneer extra ondersteuning tijdens een maatwerkuur nodig is. Het maatwerkuur wordt dan een vast onderdeel van je rooster.

Een maatwerkuur wordt onderdeel van je rooster. Zo maken we tijd voor de extra begeleiding die je op dat moment nodig hebt.

Meer dan lessen alleen

School draait om meer dan leren in het klaslokaal. Daarom organiseren we gedurende het schooljaar verschillende activiteiten, zoals sportactiviteiten, excursies en andere binnen- en buitenschoolse activiteiten.

Ook is er aandacht voor activiteiten die bijdragen aan je persoonlijke ontwikkeling en aan het samen leren en leven op school.

Samen kijken naar je ontwikkeling

Een schooljaar op De Fontein bestaat uit vier perioden. Op verschillende momenten in het schooljaar staan we bewust stil bij je ontwikkeling.

Tijdens plannings- en voortgangsgesprekken kijken leerling, ouders en coach samen naar hoe het gaat. Wat gaat goed? Waar wil je in groeien? En wat heb je nodig voor een volgende stap?

Zo kijken we niet alleen naar cijfers, maar naar je ontwikkeling als geheel.

Toetsing en afsluiting

Voor ieder leerjaar is vastgelegd wat je leert en hoe je voortgang wordt getoetst.

In de eerste leerjaren staat dit in het Programma van Toetsing en Eindtermen (PTE). In leerjaar 3 en 4 werk je toe naar je eindexamen. De toetsen en onderdelen die meetellen voor het schoolexamen staan in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

Ieder leerjaar heeft hiervoor een eigen gids. Aan het begin van het schooljaar neemt je coach deze met je door, zodat je weet wat je dat jaar kunt verwachten.

De PTE- en PTA-gidsen vind je op onze website.

Inhoud

- **Voorwoord/inleiding**
- **Ons onderwijs**
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- **Een route die met je meegroeit**
 - Lessentabel
- **Veiligheid**
- **Ondersteuning op school**
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- **Hoe gaan we met elkaar om?**
 - Meepraten en medezeggenschap
- **Praktische zaken**
- **Financiën en schoolkosten**
- **Vakanties en lesvrije dagen**
- **Privacy**
- **Gegevens van de school**
- **Externe instanties**

VEILIGHEID

Je veilig voelen op school

Op De Fontein kennen we elkaar. We willen een school zijn waar iedereen zichzelf kan zijn, zich gezien voelt en zich veilig voelt om te leren en samen te werken.

Daar werken we iedere dag aan. Jaarlijks vragen we onze leerlingen hoe zij de veiligheid op school ervaren.

	2025
2024-2025	
2023-2024	8,7
2022-2023	9,0

We bespreken de resultaten en evalueren ieder jaar ons veiligheidsbeleid. De uitkomsten gebruiken we om te bepalen wat goed gaat en waar verbetering nodig is. Waar nodig passen we onze aanpak of maatregelen aan.

Ook ons team blijft zich ontwikkelen. Met trainingen en gezamenlijke afspraken werken we eraan om signalen te herkennen, goed te handelen en samen te zorgen voor een veilige schoolomgeving.

In het hoofdstuk 'Hoe gaan we met elkaar om?' lees je meer over onze afspraken en hoe we samen werken aan een prettig en veilig schoolklimaat.

Vertrouwenspersonen

Soms gebeurt er iets waar je niet gemakkelijk met je coach, docent of iemand thuis over kunt praten. Dan kun je terecht bij een van onze vertrouwenspersonen. Zij luisteren, denken met je mee en bespreken samen met jou welke volgende stap passend is.

Onze vertrouwenspersonen zijn:

Peter Willemse
pwillemse@gsf.nl

Daphne de Groot
ddgroot@gsf.nl

Pesten

Op De Fontein accepteren we pesten niet. Dat geldt voor pesten op school én online, bijvoorbeeld via WhatsApp of Instagram.

Heb je het gevoel dat je wordt gepest, zie je dat iemand anders wordt gepest of maak je je als ouder zorgen? Bespreek dit dan met de coach of onze anti-pestcoördinator. We nemen signalen serieus en kijken welke stappen nodig zijn.

In ons anti-pestprotocol staat beschreven hoe we omgaan met (vermoedens van) pesten. Het protocol is te vinden op onze website.

Onze anti-pestcoördinator is:

Peter Willemse
pwillemse@gsf.nl

Ook heeft De Fontein een protocol voor huiselijk geweld en kindermishandeling.

Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- Ons onderwijs
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- Een route die met je meegroeit
 - Lessentabel
- Veiligheid
- Ondersteuning op school
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- Hoe gaan we met elkaar om?
 - Meepraten en medezeggenschap
- Praktische zaken
- Financiën en schoolkosten
- Vakanties en lesvrije dagen
- Privacy
- Gegevens van de school
- Externe instanties



ONDERSTEUNING OP SCHOOL

Iedere leerling heeft recht op goed onderwijs en passende ondersteuning. Op De Fontein kennen we onze leerlingen en kijken we naar wat ieder kind nodig heeft om zich goed te voelen, te leren en verder te groeien.

Voor alle leerlingen bieden we een stevige basis aan begeleiding. Is er meer nodig? Dan kijken we samen

wat helpt. Dat kan extra begeleiding in de klas zijn, ondersteuning buiten de les of hulp van deskundigen van buiten de school.

Daarbij werken we nauw samen met leerling en ouders en kijken we vooral naar wat wél kan.

Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- Ons onderwijs
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- Een route die met je meegroeit
 - Lessentabel
- Veiligheid
- Ondersteuning op school
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- Hoe gaan we met elkaar om?
 - Meepraten en medezeggenschap
- Praktische zaken
- Financiën en schoolkosten
- Vakanties en lesvrije dagen
- Privacy
- Gegevens van de school
- Externe instanties

We maken onderscheid tussen drie niveaus van ondersteuning:

BASISONDERSTEUNING

Ondersteuning die beschikbaar is voor alle leerlingen. Denk aan:

- Goed klassenmanagement en effectieve didactiek
- Begeleiding door de coach
- Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling
- Vroegtijdige signalering van leer- of gedragsproblemen

EXTRA ONDERSTEUNING

Als basisondersteuning niet voldoende is, kijken we samen wat een leerling extra nodig heeft. Dit is altijd maatwerk. Denk aan:

- Extra begeleiding bij gedrag, leren of sociale ontwikkeling
- Inzet van gespecialiseerde begeleiding
- Opstellen van een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

SPECIALE ONDERSTEUNING

Soms blijkt dat een leerling meer gebaat is bij een andere leeromgeving, zoals het speciaal (basis)onderwijs of praktijkonderwijs. In dat geval is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig via het samenwerkingsverband.

Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- Ons onderwijs
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- Een route die met je meegroeit
 - Lessentabel
- Veiligheid
- Ondersteuning op school
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- Hoe gaan we met elkaar om?
 - Meepraten en medezeggenschap
- Praktische zaken
- Financiën en schoolkosten
- Vakanties en lesvrije dagen
- Privacy
- Gegevens van de school
- Externe instanties



1. Basisondersteuning

Wat houdt de basisondersteuning in?

Ondersteuning die beschikbaar is voor alle leerlingen. Denk aan:

Ondersteuningstype	Omschrijving
Coachschap	Iedere klas heeft een coach. In de brugklas zorgen we dat er twee coaches per klas zijn. De coaches zijn verantwoordelijk voor het begeleiden van de hele klas. Zij regelen organisatorische zaken en richten zich inhoudelijk bijvoorbeeld op het plannen en aanleren van leerstrategieën. Ook dragen zij zorg voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Daarnaast zijn zij voor de individuele leerling en de ouders ook het eerste aanspreekpunt. Per klas is er een gezamenlijk coachmoment per week, daarnaast heeft iedere coach uren om flexibel in te zetten voor persoonlijke gesprekken of in kleinere groepjes met een thema aan de slag te gaan.
Maatwerkuur	Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde is er voor alle leerlingen een maatwerkuur. Hierin gaan ze in op de leerstrategieën van het vak en kunnen ze extra oefenen met onderdelen die ze lastig vinden.
Transformatieve school	In februari 2025 is de Fontein gestart met het professionaliseringsprogramma van de Transformatieve School. Het is gericht op het versterken van het geloof in eigen kunnen (self-efficacy) van alle leerlingen. Dit kan onder druk komen te staan als leerlingen te veel moeten "switchen" tussen hun verschillende leefwerelden (ladders). De focus ligt op het idee dat leerlingen de kans krijgen om "optimaal te klimmen", wat betekent dat ze hun potentieel volledig kunnen benutten. Dit gebeurt door in te zetten op een effectieve verbetercultuur gericht op didactische en pedagogische kwaliteit, maar ook op schoolleiderschap. Door middel van lesbezoeken, collectieve sessies en een interne werkgroep wordt het team getraind om effectieve methoden in te zetten om de leerlingen te laten switchen naar en klimmen op de schoolladder, rekening houdend met de individuele onderwijsbehoeften van de leerlingen.
Executieve functies	Twee keer per jaar bieden we maatwerklessen executieve functies aan. Deze lessen zijn bedoeld voor leerlingen die extra ondersteuning kunnen gebruiken bij bijvoorbeeld plannen, organiseren en zelfstandig werken. Tijdens het coachmoment brengen we met vragenlijsten in kaart welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen. De docent die de maatwerklessen verzorgt, ondersteunt daarnaast coaches met advies en lesmateriaal voor de coachlessen.

Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- Ons onderwijs
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- Een route die met je meegroeit
 - Lessentabel
- Veiligheid
- Ondersteuning op school
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- Hoe gaan we met elkaar om?
 - Meepraten en medezeggenschap
- Praktische zaken
- Financiën en schoolkosten
- Vakanties en lesvrije dagen
- Privacy
- Gegevens van de school
- Externe instanties

Ondersteuningstype	Omschrijving
Faalangstreductietraining Examenvreestraining	Onze faalangstreductietrainer organiseert één keer per jaar een training. De leerlingen die hiervoor in aanmerking komen, worden geselecteerd doordat coaches en/of ouders faalangst signaleren. Daarnaast geeft zij in de weken voorafgaand aan de examens de examenvreestraining voor onze eindexamenkandidaten die hiervoor in aanmerking komen. Middels een intakegesprek wordt er gekeken of er sprake is van faalangst.
Signaleren van leer- en gedragsproblematiek	Door middel van leerlingbesprekingen, klassenbesprekingen en regelmatig contact tussen vakdocent en coach. Daarnaast kan er door de coach of het ondersteuningsteam een vragenlijst uitgezet worden in SOM om de leer- en/of gedragsproblematiek van een specifieke leerling door alle docenten te inventariseren.
Mediatheek	Hier kunnen leerlingen zelfstandig of samen aan schoolwerk werken. Ook kunnen hier leerlingen zitten die last hebben van overprikkeling om tot rust te komen tijdens de schooldagen.
Ondersteuningsoverleg	De leerlingbegeleiders en de ondersteuningscoördinator hebben op regelmatige basis overleg over de leerlingen die er begeleid worden. Vier keer per jaar is er een groot ondersteuningsoverleg waar de leerlingbegeleiders, RT, verzuimcoördinator, de schoolleiding en indien mogelijk de jeugdverpleegkundige en de leerplichtambtenaar aanwezig zijn.
Hulp bij dyslexie	Indien nodig is er een remedial teacher die leerlingen RT kan geven op het gebied van begrijpend lezen.
Hulp bij dyscalculie	Indien nodig is er een rekenspecialist voor de leerlingen met dyscalculie die dat nodig hebben.
NT2	Leerlingen met een NT2-achtergrond waarbij wij signaleren dat zij meer ondersteuning nodig hebben, koppelen wij aan een collega voor extra ondersteuning. Daarnaast kunnen we ze toegang geven tot een adaptief RT programma om hun Nederlandse vaardigheden te verbeteren.
Leerlingbegeleiders	Er zijn twee collega's die ondersteuning kunnen bieden aan leerlingen die er zelfstandig niet uitkomen met een docent op een moment dat zij daarmee in conflict zijn. Daarnaast kunnen zij ook ondersteuning bieden aan collega's m.b.t. gedrag van leerlingen.

Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- Ons onderwijs
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- Een route die met je meegroeit
 - Lessentabel
- Veiligheid
- Ondersteuning op school
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- Hoe gaan we met elkaar om?
 - Meepraten en medezeggenschap
- Praktische zaken
- Financiën en schoolkosten
- Vakanties en lesvrije dagen
- Privacy
- Gegevens van de school
- Externe instanties

2. Extra ondersteuning

Als basisondersteuning niet voldoende is, kijken we samen wat een leerling extra nodig heeft.

Ondersteuningstype	Omschrijving
Leerlingbegeleiding op gedragsvaardigheden en/of emotieregulatie	Op het moment dat blijkt dat een leerling op dit gebied meer ondersteuning nodig heeft dan de coach van de leerling kan bieden, wordt de leerling via het OT gekoppeld aan de leerlingbegeleider. Die gaat in een intensief 1 op 1 traject met de leerling aan de slag. Ze stellen samen doelen en er wordt geëvalueerd of de doelen behaald zijn.
Leerlingbegeleiding op sociale vaardigheden en schoolse vaardigheden	Op het moment dat blijkt dat een leerling op dit gebied meer ondersteuning nodig heeft dan de coach van de leerling kan bieden, wordt de leerling via het OT gekoppeld aan de leerlingbegeleider. Die gaat in een intensief individueel begeleidingstraject met de leerling aan de slag. Ze stellen samen doelen en er wordt geëvalueerd of de doelen behaald zijn.
Leerlingbegeleiding intensieve begeleiding op organisatie en planning en welbevinden	Op het moment dat blijkt dat een leerling op dit gebied meer ondersteuning nodig heeft dan de coach van de leerling kan bieden, wordt de leerling via het OT gekoppeld aan de leerlingbegeleider. Die gaat in een intensief 1 op 1 traject met de leerling aan de slag. Ze stellen samen doelen en er wordt geëvalueerd of de doelen behaald zijn.
Begeleider Passend Onderwijs (Pasboog)	Er zijn leerlingen die langdurige ondersteuning nodig hebben i.v.m. ziekte, handicap of een andere reden. Daarvoor kunnen wij de Begeleider Passend Onderwijs inzetten vanuit de Pasboog, het bovenschoolse ondersteuningsteam van de Gooise Scholen Federatie.
Psycholoog	Op het moment dat wij meer vragen hebben over gedrag en/of capaciteiten van een leerling kunnen wij de psychologen inzetten vanuit de Pasboog, het bovenschoolse ondersteuningsteam van de Gooise Scholen Federatie.
Plusarrangement	In sommige gevallen kan het zo zijn dat er ondersteuning nodig is op school, die wij niet intern of bovenscholse kunnen organiseren. In dit soort gevallen kan er gekeken worden naar een externe instantie die de leerling op school kan ondersteunen bij de hulpvraag van de leerling en de school. Hiervoor vraagt de school een arrangement aan bij het samenwerkingsverband.

Inhoud

- **Voorwoord/inleiding**
- **Ons onderwijs**
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- **Een route die met je meegroeit**
 - Lessentabel
- **Veiligheid**
- **Ondersteuning op school**
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- **Hoe gaan we met elkaar om?**
 - Meepraten en medezeggenschap
- **Praktische zaken**
- **Financiën en schoolkosten**
- **Vakanties en lesvrije dagen**
- **Privacy**
- **Gegevens van de school**
- **Externe instanties**



3. Deskundigen op school

Ondersteuningstype	Omschrijving
Ondersteuningscoördinator	Coördineert de ondersteuning en is aanspreekpunt voor ouders en docenten.
Remedial teacher	Begeleidt bij leerproblemen, zoals dyslexie of rekenproblemen.
Verzuimcoördinator	Verantwoordelijk voor het signaleren, registreren en aanpakken van het verzuim.
Vertrouwenspersoon	Iemand bij wie leerlingen met vertrouwelijke zaken en persoonlijke problemen met betrekking tot schoolse zaken terecht kunnen. Dit kan bijvoorbeeld te maken hebben met seksuele intimidatie of pesten.
Leerlingbegeleider	Helpt met motivatie, zelfvertrouwen, studievoordigheden, gedragsvaardigheden, sociale vaardigheden en emotieregulatie.
Anti-pestcoördinator	Ondersteunt en adviseert collega's en/of de school bij pestincidenten.
LOB-coördinator	Ondersteunt en adviseert leerling, ouders en collega's m.b.t. de profielkeuze en vervolgonderwijs.

Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- **Ons onderwijs**
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- **Een route die met je meegroeit**
 - Lessentabel
- **Veiligheid**
- **Ondersteuning op school**
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- **Hoe gaan we met elkaar om?**
 - Meepraten en medezeggenschap
- **Praktische zaken**
- **Financiën en schoolkosten**
- **Vakanties en lesvrije dagen**
- **Privacy**
- **Gegevens van de school**
- **Externe instanties**

Signalering en stappenplan

We vinden het belangrijk om signalen over de ondersteuningsbehoeften van leerlingen vroegtijdig op te merken en hier zorgvuldig op te reageren.

Daarom werken we met een helder stappenplan:



Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- Ons onderwijs
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- Een route die met je meegroeit
 - Lessentabel
- Veiligheid
- Ondersteuning op school
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- Hoe gaan we met elkaar om?
 - Meepraten en medezeggenschap
- Praktische zaken
- Financiën en schoollkosten
- Vakanties en lesvrije dagen
- Privacy
- Gegevens van de school
- Externe instanties

Samenwerking met externe partijen:

Soms heeft een leerling ondersteuning nodig die wij als school niet zelf kunnen bieden. In dat geval werken we samen met externe deskundigen, zoals jeugdhulp, de leerplichtambtenaar of gespecialiseerde zorgorganisaties.

Samen met de leerling en ouders kijken we welke ondersteuning passend is en hoe deze zo goed mogelijk kan aansluiten bij het onderwijs.

Een toegankelijke school

We willen dat onze school voor zoveel mogelijk leerlingen toegankelijk is. Daarom kijken we niet alleen naar het gebouw, maar ook naar praktische oplossingen die een leerling kunnen helpen om zo goed mogelijk aan het onderwijs deel te nemen.

In ons gebouw zijn onder andere aanwezig:

- rolstoeltoegankelijke ingangen;
- brede deuren;
- een lift;
- een toegankelijk toilet op de begane grond en eerste verdieping;
- rustige werkplekken voor individueel werken, zoals de mediatheek en de Blauwe Kamer.
- een genderneutraal toilet

Niet iedere aanpassing aan het gebouw is mogelijk. Als een leerling iets anders nodig heeft, kijken we samen wat wél mogelijk is.

Hoorrecht van leerlingen

We vinden het belangrijk dat leerlingen kunnen meepraten over de ondersteuning die we op school bieden. Daarom gaan we ieder jaar met leerlingen in gesprek over wat goed gaat en wat beter kan.

Uit deze gesprekken blijkt dat leerlingen vooral belangrijk vinden dat zij zich gekend voelen door hun docenten en de ruimte krijgen om te herstellen als iets niet goed gaat. Dat sluit aan bij waar we als De Fontein voor willen staan.

We gebruiken de ervaringen en ideeën van leerlingen om onze ondersteuning verder te verbeteren. Ook maken we steeds duidelijker bij wie leerlingen terecht kunnen wanneer zij een vraag hebben, hulp nodig hebben of hun verhaal willen vertellen.

Zo zorgen we samen voor een betrokken en veilige school waarin de stem van leerlingen telt.

Grenzen aan onze ondersteuning

We doen er alles aan om leerlingen binnen De Fontein de ondersteuning te bieden die zij nodig hebben. Toch zijn er grenzen aan wat wij als school kunnen bieden.

Die grens kan worden bereikt wanneer:

- een leerling ondersteuning nodig heeft waarvoor wij niet de juiste expertise of voorzieningen hebben;
- de veiligheid of het welzijn van de leerling, andere leerlingen of medewerkers in het geding komt;
- de benodigde ondersteuning meer vraagt dan wij binnen onze school kunnen organiseren.

Wanneer onze ondersteuning niet voldoende aansluit bij wat een leerling nodig heeft, zoeken we samen naar een passende oplossing. Dat doen we met de leerling, ouders, samenwerkingsverband Qinas en waar nodig externe deskundigen.

Daarbij staat steeds de vraag centraal: welke onderwijsplek kan deze leerling de ondersteuning bieden die nodig is om zich verder te ontwikkelen?

Contact

Heeft u vragen over de ondersteuning op onze school? Neem dan gerust contact met ons op:

Ondersteuningscoördinator:

E-mailadres:

Telefoonnummer:

Stefanie Pot

spot@gsf.nl

035-6927676

Of kijk op onze website voor meer informatie.

Inhoud

- **Voorwoord/inleiding**
- **Ons onderwijs**
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- **Een route die met je meegroeit**
 - Lessentabel
- **Veiligheid**
- **Ondersteuning op school**
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- **Hoe gaan we met elkaar om?**
 - Meepraten en medezeggenschap
- **Praktische zaken**
- **Financiën en schoolkosten**
- **Vakanties en lesvrije dagen**
- **Privacy**
- **Gegevens van de school**
- **Externe instanties**



HOE GAAN WE MET ELKAAR OM?

Op De Fontein willen we dat iedereen zich gezien, gerespecteerd en veilig voelt. We kennen elkaar, gaan met elkaar in gesprek en werken vanuit vertrouwen. Zo creëren we samen een omgeving waarin je prettig kunt leren, werken en jezelf kunt ontwikkelen.

Daar zijn we met elkaar verantwoordelijk voor: leerlingen én medewerkers.

Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- Ons onderwijs
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- Een route die met je meegroeit
 - Lessentabel
- Veiligheid
- Ondersteuning op school
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- Hoe gaan we met elkaar om?
 - Meepraten en medezeggenschap
- Praktische zaken
- Financiën en schoolkosten
- Vakanties en lesvrije dagen
- Privacy
- Gegevens van de school
- Externe instanties

Onze afspraken

Respect

- Ik accepteer anderen zoals ze zijn.
- Ik luister naar anderen en laat hen uitpraten.
- Ik praat op een positieve en respectvolle manier met en over anderen, ook online.

Veiligheid

- Ik respecteer de grenzen van anderen.
- Ik ga zorgvuldig om met de spullen van anderen en van school.
- Ik gedraag me rustig en veilig in en rond de school.

Verantwoordelijkheid

- Ik ben eerlijk en probeer problemen eerst in een gesprek op te lossen.
- Ik geef mijn grenzen aan en respecteer die van anderen.
- Ik draag bij aan een schone en prettige school.
- Ik ga zorgvuldig om met onze omgeving en materialen.

Soms lukt het een leerling, ook na gesprekken en begeleiding, niet om zich aan de afspraken te houden. Dan kunnen maatregelen nodig zijn. In ons sanctiebeleid staat beschreven welke afspraken gelden en welke gevolgen bepaald gedrag kan hebben. Het sanctiebeleid is te vinden op onze website.

Op de Fontein maken we onderscheid tussen sanctie waardig- en grensoverschrijdend gedrag.

Sancties zullen we altijd proportioneel, eerlijk en consequent toepassen

SANCTIE WAARDIG GEDRAG	GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG
boeken (schoolmaterialen) vergeten	onbeschoft gedrag tegen de docent
huiswerk niet (goed) gemaakt	pesten van medeleerlingen
te laat komen	beledigen van medeleerlingen
in slaap vallen tijdens de les	ongevraagd aan spullen van anderen zitten beschadigen of kapot maken
niet of niet goed meedoen in de les	ruziemaken; slaan, spugen, krabben
bekladden of ongevraagd aan spullen van anderen zitten	
telefoon in de school gebruiken	

Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- Ons onderwijs
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- Een route die met je meegroeit
 - Lessentabel
- Veiligheid
- Ondersteuning op school
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- Hoe gaan we met elkaar om?
 - Meepraten en medezeggenschap
- Praktische zaken
- Financiën en schoolkosten
- Vakanties en lesvrije dagen
- Privacy
- Gegevens van de school
- Externe instanties

Aanwezigheid en afwezigheid

Afwezigheid melden

Het kan gebeuren dat uw kind ziek is, om een andere reden niet naar school komt of door bijzondere omstandigheden te laat is. Wilt u dit dan vóór 08.30 uur aan ons doorgeven? Dat kan eenvoudig via SOMtoday of telefonisch via 035-6927676.

We vragen u afspraken met bijvoorbeeld de huisarts, tandarts of orthodontist zoveel mogelijk buiten de lestijden te plannen.

Bijzonder verlof

Wilt u bijzonder verlof aanvragen? Op onze website vindt u alle informatie over de voorwaarden en hoe u een aanvraag kunt indienen.

Verzuim

Aanwezig zijn op school is belangrijk. Wanneer een leerling zonder geldige reden afwezig is of regelmatig te laat komt, gaan we hierover in gesprek.

Ongeoorloofd verzuim en veelvuldig te laat komen melden we, wanneer dat volgens de geldende afspraken nodig is, bij de leerplichtambtenaar van de gemeente waar de leerling woont.

Voor afwezigheid bij toetsen en examens in leerjaar 3 en 4 gelden specifieke afspraken. Deze staan beschreven in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Bijzonder verlof aanvragen

In sommige situaties kunt u bijzonder verlof aanvragen voor uw kind. De Leerplichtwet kent hiervoor drie redenen:

- vakantieverlof (artikel 11f);
- gewichtige omstandigheden (artikel 11g);
- vervulling van plichten vanwege godsdienst of levensovertuiging (artikel 11e).

Vakantieverlof

Vakantie buiten de reguliere schoolvakanties is alleen in bijzondere situaties toegestaan. U kunt hiervoor een verzoek indienen wanneer u door de aard van uw beroep niet tijdens de schoolvakanties op vakantie kunt. Hiervoor kan een werkgeversverklaring nodig zijn.

Vakantieverlof:

- mag maximaal 10 schooldagen duren;
- mag niet plaatsvinden in de eerste twee weken van het schooljaar;
- is alleen bedoeld voor de eerste vakantie van het gezin in dat schooljaar.

Een extra vakantie, wintersport, een lang weekend of een langdurig familiebezoek in het buitenland zijn geen geldige redenen voor vakantieverlof.

Dien uw aanvraag uiterlijk zes weken vóór de gewenste verlofperiode schriftelijk in bij de schoolleiding. Bij een latere aanvraag kunnen we niet garanderen dat er op tijd een beslissing kan worden genomen.

Andere redenen voor bijzonder verlof

Ook vanwege gewichtige omstandigheden of godsdienst of levensovertuiging kan in bepaalde situaties vrijstelling van schoolbezoek mogelijk zijn.

Op onze website vindt u meer informatie over de voorwaarden en leest u hoe u bijzonder verlof kunt aanvragen.

Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- Ons onderwijs
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- Een route die met je meegroeit
 - Lessentabel
- Veiligheid
- Ondersteuning op school
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- Hoe gaan we met elkaar om?
 - Meepraten en medezeggenschap
- Praktische zaken
- Financiën en schoolkosten
- Vakanties en lesvrije dagen
- Privacy
- Gegevens van de school
- Externe instanties

Ziek tijdens schooltijd

Voelt een leerling zich tijdens de schooldag niet goed? Dan kan diegene terecht bij het secretariaat of de conciërges. We kijken eerst wat er nodig is. Soms helpen even rust, een kopje thee of wat aandacht al.

Is een leerling echt ziek en is het beter om naar huis te gaan? Dan nemen we altijd eerst contact op met ouders/verzorgers.

Bij een ongeval of wanneer medische hulp nodig lijkt, nemen we eveneens contact op met ouders/verzorgers. De medewerkers van het secretariaat en de conciërges zijn bedrijfshulpverleners (BHV'ers) en kunnen eerste hulp verlenen.

Voor kleine zaken, zoals een pleister of menstruatieproducten, kunnen leerlingen ook bij het secretariaat of de conciërges terecht.

Niet kunnen deelnemen aan de gymles

Kan uw kind om medische redenen tijdelijk niet deelnemen aan lichamelijke opvoeding? Bespreek dit dan met school.

Voor een vrijstelling voor langere tijd dient u schriftelijk een verzoek in bij de teamleider van het leerjaar. Een vrijstelling betekent niet automatisch dat een leerling tijdens de gymles niet aanwezig hoeft te zijn. Waar mogelijk blijft de leerling betrokken bij de les, bijvoorbeeld met een andere taak.

Regelingen en afspraken

Klachtenregeling

We vinden het belangrijk om problemen zoveel mogelijk samen en dichtbij op te lossen. Heeft u of uw kind een klacht? Bespreek deze dan in eerste instantie met de medewerker om wie het gaat. Vaak helpt een open gesprek om samen tot een oplossing te komen.

Lukt dat niet, dan zijn er vervolgstappen mogelijk binnen de school en de Gooise Scholen Federatie. In de ****klachtenregeling van de GSF**** staat beschreven bij wie u terecht kunt en welke stappen u kunt zetten.

De volledige klachtenregeling vindt u op onze website.

Leerlingenstatuut

Leerlingen hebben rechten én plichten. Deze zijn vastgelegd in het leerlingenstatuut van de Gooise Scholen Federatie, dat samen met leerlingen van de GSF-scholen is opgesteld. In het statuut staan afspraken over onderwerpen die voor alle leerlingen van belang zijn. Afspraken die specifiek voor De Fontein gelden, staan in ons eigen schoolreglement. Het leerlingenstatuut en andere regelingen zijn te vinden op onze website.

Inhoud

- **Voorwoord/inleiding**
- **Ons onderwijs**
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- **Een route die met je meegroeit**
 - Lessentabel
- **Veiligheid**
- **Ondersteuning op school**
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- **Hoe gaan we met elkaar om?**
 - Meepraten en medezeggenschap
- **Praktische zaken**
- **Financiën en schoolkosten**
- **Vakanties en lesvrije dagen**
- **Privacy**
- **Gegevens van de school**
- **Externe instanties**



MEEPRATEN EN MEDEZEGGENSCHAP

De Fontein maken we met elkaar. Daarom vinden we het belangrijk dat leerlingen, ouders en medewerkers kunnen meepraten over het beleid en de ontwikkeling van onze school. Hun ervaringen, ideeën en feedback helpen ons om te zien wat goed gaat en wat beter kan.

Dat gebeurt op verschillende manieren: via de leerlingenraad, de ouderraad en de medezeggenschapsraad.

Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- Ons onderwijs
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- Een route die met je meegroeit
 - Lessentabel
- Veiligheid
- Ondersteuning op school
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- Hoe gaan we met elkaar om?
 - Meepraten en medezeggenschap
- Praktische zaken
- Financiën en schoolkosten
- Vakanties en lesvrije dagen
- Privacy
- Gegevens van de school
- Externe instanties

De leerlingenraad; jouw stem telt!

Leerlingen weten als geen ander hoe het is om onderwijs te volgen op De Fontein. Daarom vinden we het belangrijk dat zij niet alleen hun mening kunnen geven, maar ook daadwerkelijk kunnen meepraten over onderwerpen die hen aangaan.

Iedere klas heeft een vertegenwoordiger in de leerlingenraad. De leerlingenraad bespreekt onderwerpen die voor leerlingen belangrijk zijn. Dat kunnen praktische zaken zijn over het dagelijks leven op school, maar ook onderwerpen die te maken hebben met het onderwijs, welzijn, veiligheid en de ontwikkeling van de school.

Leerlingen kunnen via hun klassenvertegenwoordiger onderwerpen en ideeën aandragen. De vertegenwoordigers nemen deze mee naar de leerlingenraad en koppelen relevante uitkomsten terug aan hun klas.

De leerlingenraad overlegt met de directeur. Ideeën, vragen en adviezen van leerlingen kunnen zo worden meegenomen bij plannen en besluiten van de school. De school koppelt terug wat er met de inbreng is gedaan en legt het uit wanneer een voorstel niet of niet direct kan worden uitgevoerd.

Eén leerling uit de leerlingenraad vertegenwoordigt de leerlingen in de medezeggenschapsraad (MR). Zo hebben leerlingen ook een stem bij onderwerpen waarover de MR formeel meepraat of meebeslist.



Inhoud

- **Voorwoord/inleiding**
- **Ons onderwijs**
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- **Een route die met je meegroeit**
 - Lessentabel
- **Veiligheid**
- **Ondersteuning op school**
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- **Hoe gaan we met elkaar om?**
 - Meepraten en medezeggenschap
- **Praktische zaken**
- **Financiën en schoolkosten**
- **Vakanties en lesvrije dagen**
- **Privacy**
- **Gegevens van de school**
- **Externe instanties**

De ouderraad

Ook ouders denken actief mee over De Fontein. Onze ouderraad is betrokken bij de leer- en leefomgeving op school en overlegt regelmatig met de directie en de oudergeleding van de medezeggenschapsraad.

De ouderraad komt zes keer per jaar bij elkaar om ervaringen, ideeën en ontwikkelingen te bespreken. Daarnaast helpt de ouderraad bij verschillende activiteiten op school en stelt zij de begroting op voor de besteding van de ouderbijdragen.

Meer informatie over de ouderraad vindt u op onze website.

defonteinbussum.nl/ouders/ouderraad/

Medezeggenschapsraad en GMR

De Fontein heeft een eigen medezeggenschapsraad (MR). Hierin zijn medewerkers, ouders en leerlingen vertegenwoordigd.

De MR praat mee over belangrijke onderwerpen en beleidskeuzes van De Fontein. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR advies- of instemmingsrecht.

Daarnaast heeft de Gooise Scholen Federatie een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR bespreekt onderwerpen die meerdere of alle scholen binnen de GSF aangaan.

Op onze website vindt u meer informatie over de MR en de actuele samenstelling.

defonteinbussum.nl/de-school/medezeggenschap/

Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- **Ons onderwijs**
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- **Een route die met je meegroeit**
 - Lessentabel
- **Veiligheid**
- **Ondersteuning op school**
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- **Hoe gaan we met elkaar om?**
 - Meepraten en medezeggenschap
- **Praktische zaken**
- **Financiën en schoolkosten**
- **Vakanties en lesvrije dagen**
- **Privacy**
- **Gegevens van de school**
- **Externe instanties**

PRAKTISCHE ZAKEN

Lestijden

Hier vindt u praktische informatie over de schooldag en een aantal voorzieningen op De Fontein.

Op De Fontein duren de lessen 45 minuten. In uitzonderlijke situaties werken we met een verkort rooster van 40 minuten.

Lestijden	
1e uur	08.30 - 09.15
2e uur	09.20 - 10.05
3e uur	10.10 - 10.55
pauze	10.55 - 11.10
4e uur	11.15 - 12.00
5e uur	12.05 - 12.50
pauze	12.50 - 13.15
6e uur	13.20 - 14.05
7e uur	14.10 - 14.55
8e uur	15.00 - 15.45

Somtoday

SOMtoday is ons leerlingvolgsysteem. Leerlingen vinden hier onder andere hun cijfers, toetsen, studieplanners en absentiegegevens.

Ouders/verzorgers ontvangen bij de start op De Fontein informatie waarmee zij toegang krijgen tot SOMtoday. Het account blijft gedurende de hele schooltijd van hun kind geldig.

We vinden het belangrijk dat leerlingen thuis eerst zelf over hun resultaten kunnen vertellen. Daarom worden nieuwe cijfers één keer per week voor ouders zichtbaar in SOMtoday. Zo geven we leerlingen de ruimte om zelf het gesprek over hun resultaten te beginnen.

Leerlingen hebben vanuit SOMtoday daarnaast toegang tot digitaal lesmateriaal; ouders hebben deze mogelijkheid niet.

Kluis

Iedere leerling krijgt in klas 1 een pas voor een eigen kluisje. De pas en het kluisje blijven gedurende de hele schooltijd op De Fontein in gebruik.

Gezond eten op school

We vinden het belangrijk dat leerlingen gedurende de schooldag gezonde keuzes kunnen maken. Veel leerlingen nemen hun lunch van huis mee, maar ook op school is er de mogelijkheid om iets te eten of drinken te kopen.

In onze kantine en automaten bieden we daarom bewust ook gezonde tussendoortjes aan, met minder suiker, vet of zout. Deze producten bieden we tegen kostprijs aan.

Daarnaast is er iedere dag gratis fruit voor onze leerlingen. Zo maken we een gezonde keuze op school net wat makkelijker.

Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- Ons onderwijs
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- Een route die met je meegroeit
 - Lessentabel
- Veiligheid
- Ondersteuning op school
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- Hoe gaan we met elkaar om?
 - Meepraten en medezeggenschap
- Praktische zaken
- Financiën en schoolkosten
- Vakanties en lesvrije dagen
- Privacy
- Gegevens van de school
- Externe instanties



FINANCIËN EN SCHOOLKOSTEN

Goed onderwijs is meer dan alleen de lessen die nodig zijn om een diploma te behalen. Op De Fontein willen we leerlingen een rijke schooltijd bieden, met activiteiten en programma's die bijdragen aan hun ontwikkeling.

Een groot deel van ons onderwijs wordt door de overheid bekostigd. Voor een aantal extra activiteiten vragen we ouders om een vrijwillige ouderbijdrage.

Bedragen per leerjaar

Voor schooljaar [2026-2027] gelden de volgende bedragen: (tabel bladzijde 33 naar hier halen!!!)

Vrijwillige ouderbijdrage

De hoogte en bestemming van de vrijwillige ouderbijdrage worden ieder jaar vastgesteld door de schoolleiding, met instemming van de medezeggenschapsraad (MR).

De bijdrage bestaat uit een algemeen deel en een specifiek deel per leerjaar. Daarmee bekostigen we aanvullende activiteiten die we waardevol vinden voor onze leerlingen.

Goed om te weten: de ouderbijdrage is vrijwillig. Alle leerlingen kunnen deelnemen aan activiteiten en programma's die De Fontein organiseert, ook wanneer ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen.

Bijdrage voor specifieke activiteiten

Voor sommige activiteiten worden extra kosten gemaakt voor een kleinere groep leerlingen. Denk bijvoorbeeld aan een kamp, examenreis of de examenkosten voor Cambridge English. Het gaat hierbij om kosten die externe partijen bij De Fontein in rekening brengen en niet om de extra inzet van onze eigen medewerkers.

Ook hiervoor vragen we een vrijwillige bijdrage. U ontvangt per e-mail een betaalverzoek met een vooraf ingevuld bedrag. U kunt dit bedrag aanpassen of ervoor kiezen om in twee termijnen te betalen.

Niet betalen leidt niet tot uitsluiting van een individuele leerling van een activiteit of programma dat door De Fontein wordt georganiseerd.

Voor sommige activiteiten is wel voldoende financiële dekking nodig om de activiteit voor de hele groep te kunnen organiseren. De school hanteert hiervoor een grens van 80%. Is minder dan 80% van de benodigde bijdrage ontvangen, dan kan de school besluiten de activiteit niet door te laten gaan. Ouders worden hierover geïnformeerd. Wanneer van toepassing worden reeds betaalde bijdragen geheel of gedeeltelijk terugbetaald.

Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- Ons onderwijs
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- Een route die met je meegroeit
 - Lessentabel
- Veiligheid
- Ondersteuning op school
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- Hoe gaan we met elkaar om?
 - Meepraten en medezeggenschap
- Praktische zaken
- Financiën en schoolkosten
- Vakanties en lesvrije dagen
- Privacy
- Gegevens van de school
- Externe instanties

Verantwoording

De vrijwillige ouderbijdragen en de besteding daarvan maken onderdeel uit van de jaarlijkse begroting van De Fontein. De medezeggenschapsraad heeft hierbij een formele rol en heeft ook inzage in de realisatie van de begroting.

Stroomt een leerling gedurende het schooljaar in of verlaat een leerling De Fontein tussentijds? Dan worden de vrijwillige ouderbijdrage en eventuele vrijwillige schoolkosten naar rato berekend. Daarbij rekenen we met een schooljaar van tien maanden.

Heeft u vragen over de ouderbijdrage of andere schoolkosten? Neem dan contact op met het secretariaat.

Schoolboeken en schoolmaterialen

Schoolboeken

De schoolboeken worden geleverd door Van Dijk. Voor de start van het schooljaar ontvangt u informatie over het bestellen van de benodigde leermiddelen. Het boekenpakket wordt zonder bezorgkosten thuisbezorgd.

Let bij het bestellen voor leerjaar 3 en 4 goed op het vakkenpakket van uw kind. Verkeerd of onnodig bestelde boeken kunnen voor eigen rekening komen.

Heeft u vragen over uw bestelling? Neem dan contact op met de klantenservice van Van Dijk via info@vandijk.nl.

Overige schoolmaterialen

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u van De Fontein een overzicht van de overige materialen die uw kind nodig heeft. Denk bijvoorbeeld aan een atlas, woordenboeken, rekenmachine, sportkleding, schriften, mappen en schrijfmateriaal.

U bepaalt zelf waar u deze materialen aanschaft. De schoolboekenleverancier biedt hiervoor ook mogelijkheden, maar aanschaf via deze leverancier is niet verplicht.

Schoolfonds

We vinden het belangrijk dat financiële omstandigheden de ontwikkeling van een leerling zo min mogelijk in de weg staan.

Ouders/verzorgers voor wie bepaalde schoolkosten financieel moeilijk op te brengen zijn, kunnen daarom een beroep doen op het Schoolfonds van De Fontein.

Het Schoolfonds kan daarnaast worden ingezet voor materialen of activiteiten die niet uit de reguliere middelen kunnen worden betaald, maar wel van meerwaarde zijn voor onze leerlingen.

Het fonds is opgericht door de ouderraad. De ouderraad beheert het fonds en beslist in overleg met de schoolleiding over de besteding ervan.

Wilt u bijdragen? Ouders kunnen ook vrijwillig een donatie doen aan het Schoolfonds.

Meer informatie over het Schoolfonds vindt u op onze website.

Inhoud

- **Voorwoord/inleiding**
- **Ons onderwijs**
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- **Een route die met je meegroeit**
 - Lessentabel
- **Veiligheid**
- **Ondersteuning op school**
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- **Hoe gaan we met elkaar om?**
 - Meepraten en medezeggenschap
- **Praktische zaken**
- **Financiën en schoolkosten**
- **Vakanties en lesvrije dagen**
- **Privacy**
- **Gegevens van de school**
- **Externe instanties**

Verzekeringen en aansprakelijkheid

Collectieve ongevallenverzekering

De Gooise Scholen Federatie heeft voor alle leerlingen een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering geldt bij ongevallen waarbij een leerling lichamelijk letsel oploopt tijdens activiteiten onder toezicht van de school.

De verzekering geldt ook tijdens excursies, schoolreizen en andere buitenschoolse activiteiten onder verantwoordelijkheid van De Fontein, zowel in Nederland als in het buitenland.

De polis kent onder andere maximale vergoedingen voor:

tandheekkundige kosten;
geneeskundige kosten;
overlijden;
blijvende invaliditeit;
en, onder bepaalde voorwaarden, schade aan persoonlijke eigendommen als gevolg van een ongeval.

[Eventueel tabel met actuele verzekerde bedragen opnemen.]

Heeft uw kind tijdens een schoolactiviteit een ongeval gehad? Meld dit dan zo snel mogelijk bij de schooladministratie. De administratie kan u informeren over de verdere afhandeling en het benodigde schadeformulier.

Bij een ongeval in het buitenland kan contact worden opgenomen met de SOS Alarmcentrale via +31 20 651 51 51.

Aansprakelijkheid en persoonlijke eigendommen

Leerlingen nemen gedurende de schooldag verschillende persoonlijke eigendommen mee naar school. De Gooise Scholen Federatie is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen op school of tijdens schooltijd.

Persoonlijke eigendommen van leerlingen zijn vanuit school niet verzekerd tegen diefstal. We adviseren leerlingen daarom zorgvuldig met waardevolle spullen om te gaan en deze waar mogelijk in hun kluisje te bewaren.

Meer informatie over aansprakelijkheid en verzekeringen vindt u op onze website.



Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- Ons onderwijs
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- Een route die met je meegroeit
 - Lessentabel
- Veiligheid
- Ondersteuning op school
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- Hoe gaan we met elkaar om?
 - Meepraten en medezeggenschap
- Praktische zaken
- Financiën en schoolkosten
- Vakanties en lesvrije dagen
- Privacy
- Gegevens van de school
- Externe instanties



VAKANTIES EN LESVRIJE DAGEN

Vakanties

Herfstvakantie: ma 12-10-2026 t/m vr 16-10-2026

Kerstvakantie: ma 21-12-2026 t/m vr 01-01-2027

Voorjaarsvakantie: vr 19-02-2027 t/m vr 26-02-2027

2e Paasdag: ma 29-03-2027

Meivakantie: ma 26-04-2027 t/m vr 07-05-2027

2e Pinksterdag: ma 17-05-2027

Zomervakantie: ma 12-07-2027 t/m vr 20-08-2027

Onderwijsvrije dagen

Onze school zet ieder jaar een 6 onderwijsvrije dagen in voor onderwijsontwikkeling. Leerlingen hebben dan geen les volgens het rooster maar er kunnen op deze dagen wel schoolactiviteiten zijn ingepland zoals excursies, het maken van inhaaltoetsen of cito toetsen, PWS werkdagen etc. Op de informatieavonden aan het begin van het schooljaar zal de schoolleiding u hier verder over informeren. Van de actuele data van deze onderwijsvrije dagen, overige schoolactiviteiten en ouderavonden krijgt u een overzicht toegestuurd. Tevens verwijzen we u naar agendafunctie op de homepage van onze website

Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- Ons onderwijs
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- Een route die met je meegroeit
 - Lessentabel
- Veiligheid
- Ondersteuning op school
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- Hoe gaan we met elkaar om?
 - Meepraten en medezeggenschap
- Praktische zaken
- Financiën en schoolkosten
- Vakanties en lesvrije dagen
- Privacy
- Gegevens van de school
- Externe instanties

PRIVACY

De scholen van de Gooise Scholen Federatie werken op het terrein van informatiebeveiliging en verwerking van persoonsgegevens met een privacyreglement en verschillende protocollen, die te vinden zijn op de website van de Gooise Scholen Federatie (www.gsf.nl onder organisatie/reglementen). Net als de Europese wetgeving rondom Gegevensbescherming (de AVG), zijn deze protocollen voortdurend in ontwikkeling. Indien er voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting of andere toegestane grondslag bestaat, wordt vooraf toestemming aan ouders gevraagd om met derde partijen gegevens uit te mogen wisselen.

Welke persoonsgegevens worden verwerkt en gebruikt

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens die nodig zijn voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement van de GSF kunt u precies lezen wat de doelen zijn van de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school) en van de school van herkomst. Daarnaast registreren docenten en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld verzuim, cijfers en vorderingen. Tevens worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan allergieën of diagnoses die gerelateerd zijn aan leerprestaties, zoals dyslexie of ADHD). Dit laatste kan alleen via of met toestemming van ouders/verzorgers.

Aan het begin van het schooljaar vragen wij ouders van nieuwe leerlingen om belangrijke gegevens die wij moeten weten in het belang van de leerling te verstrekken.

Leerlinggegevens en opslag in somtoday

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem SOMtoday. Dit programma is beveiligd volgens de geldende normen. De toegang tot deze gegevens is beperkt tot een bepaalde groep functionarissen van de GSF. Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen die ter beschikking worden gesteld door leveranciers. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als deze inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen en de voorwaarden die wij aan hen stellen. Ouders (en leerlingen ouder dan 16) hebben altijd het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) (over zichzelf) in te zien. Hiervoor kan desgewenst een afspraak gemaakt worden met de betreffende teamleider.

Uitgebreidere informatie over ons privacyreglement

Op de website van de GSF vindt u uitgebreidere informatie over de verwerking van persoonsgegevens en de omgang met deze gegevens op school.

Inhoud

- **Voorwoord/inleiding**
- **Ons onderwijs**
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- **Een route die met je meegroeit**
 - Lessentabel
- **Veiligheid**
- **Ondersteuning op school**
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- **Hoe gaan we met elkaar om?**
 - Meepraten en medezeggenschap
- **Praktische zaken**
- **Financiën en schoolkosten**
- **Vakanties en lesvrije dagen**
- **Privacy**
- **Gegevens van de school**
- **Externe instanties**

GEGEVENS VAN DE SCHOOL



Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- **Ons onderwijs**
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- **Een route die met je meegroeit**
 - Lessentabel
- **Veiligheid**
- **Ondersteuning op school**
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- **Hoe gaan we met elkaar om?**
 - Meepraten en medezeggenschap
- **Praktische zaken**
- **Financiën en schoolkosten**
- **Vakanties en lesvrije dagen**
- **Privacy**
- **Gegevens van de school**
- **Externe instanties**

De Fontein

Aagje Dekenlaan 2
1403 HH Bussum
Tel.: 035 692 76 76
Email: info-df@gsf.nl

Directeur

Teamleider leerjaar 3 en 4
Teamleider leerjaar 1 en 2

Mevr. B. Mol

Mevr. C. den Harder

Dhr. R. de Groot

bmol@gsf.nl

cdharder@gsf.nl

rdgroot@gsf.nl

Uw kind aanmelden bij de Fontein?

Om in augustus 2027 te kunnen starten op De Fontein kan er aangemeld worden van maandag 25 maart t/m zondag 31 maart 2027.

Neem contact op met het secretariaat of met de teamleider leerjaar 1 & 2, de heer De Groot voor overige vragen over aanmelding.

Gooise Scholen Federatie (GSF)

De Gooise Scholen Federatie bestaat uit acht scholen en een internationale schakelklas voor voortgezet onderwijs in de Gooi en Vechtstreek. Acht scholen, ieder met een eigen gezicht maar allemaal werkend vanuit de gezamenlijke GSF waarden.

Wij werken iedere dag weer aan het best mogelijke onderwijs voor alle aan ons toevertrouwde leerlingen en leren daarbij ook van en met elkaar. We beloven onze leerlingen dat zij binnen onze scholen iedere leerloopbaan kunnen volgen en dat wij hen daarbij zien, begeleiden en optimaal voorbereiden op hun toekomst. Dat is wat ons drijft, iedere dag weer. We werken daarbij vanuit en aan onze verbetercultuur met als motto: "Samen elke dag een beetje beter". Daarbij zien wij ouders als educatieve partners. Verspreid over vijf gemeenten hebben onze scholen gezamenlijk alle opleidingstypen in huis. De Gooise Scholen Federatie fungeert als een netwerkorganisatie. Alle collega's werken met elkaar aan de realisatie van de doelstelling: het best mogelijke onderwijs bieden aan alle leerlingen die aan de GSF zijn toevertrouwd. KIEN (het Kennis Inspiratie Expertise Netwerk van de GSF) ondersteunt, faciliteert en begeleidt de scholen in hun gezamenlijke ontwikkeling en is gehuisvest in Laren.

Zie voor meer informatie over de Gooise Scholen Federatie www.gsf.nl

Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- Ons onderwijs
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- Een route die met je meegroeit
 - Lessentabel
- Veiligheid
- Ondersteuning op school
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- Hoe gaan we met elkaar om?
 - Meepraten en medezeggenschap
- Praktische zaken
- Financiën en schoolkosten
- Vakanties en lesvrije dagen
- Privacy
- Gegevens van de school
- Externe instanties

DE FONTEIN

mavo, pre lyceum

directeur: mevrouw B. Mol

Aagje Dekenlaan 2 • 1403 HH Bussum

035-692 76 76

info-df@gsf.nl • www.defonteinbussum.nl

GOOIS LYCEUM

havo, vwo (atheneum, gymnasium)

rector: mevrouw H. Neppelenbroek

Vossiuslaan 2a • 1401 RT Bussum

035-800 32 50

info-gl@gsf.nl • www.gooislyceum.nl

HUIZERMAAT

mavo, havo, vwo (atheneum, gymnasium)

rector: mevrouw T.A. de Ruijter

Monnickskamp 7 • 1273 JP Huizen

035-528 70 21

info-hzm@gsf.nl • www.huizermaat.nl

COLLEGE DE BRINK

bbl, kbl, mavo (gl, tl)

directeur: de heer J. van der Linden

Kerklaan 6 • Postbus 171 • 1250 AD Laren

035-800 99 00

info-cdb@gsf.nl • www.collegedebrink.nl

ISK HET GOOI

internationale schakelklas

directeur: de heer R. Karman

Eemnesserweg 15B • Postbus 171 • 1250 AD Laren

035-800 9940

isk-info@gsf.nl • www.iskhetgooi.nl

CASPARUS COLLEGE

bbl, kbl, gl

directeur: mevrouw M. Sumter

Talmastraat 40 • 1381 NE Weesp

0294-80 52 00

info-cc@gsf.nl • www.casparuscollege.nl

VECHTSTEDE COLLEGE

mavo, havo, vwo, tvwo

rector: de heer M.C. van Dijk

Amstellandlaan 1a • Postbus 211 • 1380 AE Weesp

0294-80 52 50

info-vsc@gsf.nl • www.vechtstedecollege.nl

GOOISE PRAKTIJSCHOOL

praktijkonderwijs

directeur: de heer L.I. Bremekamp

Laapersboog 5 • 1213 VC Hilversum

035-626 40 40

info-gps@gsf.nl • www.gooisepraktijkschool.nl

A. ROLAND HOLST COLLEGE

mavo, havo, vwo

rector: de heer P. Kromdijk

Jonkerweg 31 • Postbus 555 • 1200 AN Hilversum

035-790 08 00

info-arhc@gsf.nl • www.rolandholst.nl

KIEN - GSF

Postbus 171 • 1250 AD LAREN

Kerklaan 6a • 1251 JT Laren

035-692 67 00

info@gsf.nl • www.gsf.nl

Inhoud

- Voorwoord/inleiding
- Ons onderwijs
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- Een route die met je meegroeit
 - Lessentabel
- Veiligheid
- Ondersteuning op school
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- Hoe gaan we met elkaar om?
 - Meepraten en medezeggenschap
- Praktische zaken
- Financiën en schoolkosten
- Vakanties en lesvrije dagen
- Privacy
- Gegevens van de school
- Externe instanties

LEDEN RAAD VAN TOEZICHT GSF

De Raad van Toezicht van de stichting Gooise Scholen Federatie bestaat uit de volgende personen:

Dhr. drs. P.H.J. Vrancken, voorzitter

Dhr. drs. I.E. Da Costa

Mw. drs. J. Rutten

Dhr. drs. J. Brewster

Mw. E.J.C. Bongers MBA

COLLEGE VAN BESTUUR GSF

mevrouw A.M.E. Kil-Albersen
de heer C.M.A. Stolwijk



Inhoud

- **Voorwoord/inleiding**
- **Ons onderwijs**
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- **Een route die met je meegroeit**
 - Lessentabel
- **Veiligheid**
- **Ondersteuning op school**
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- **Hoe gaan we met elkaar om?**
 - Meepraten en medezeggenschap
- **Praktische zaken**
- **Financiën en schoolkosten**
- **Vakanties en lesvrije dagen**
- **Privacy**
- **Gegevens van de school**
- **Externe instanties**

EXTERNE INSTANTIES

Met de volgende externe instanties werken we samen:

Qinas

Het samenwerkingsverband voor Passend Onderwijs in de regio Gooi- en Vechtstreek.

<https://qinas.nl/>

Regionaal bureau leerplicht Gooi en Vechtstreek

<https://www.rblgv.nl/>

GGD Gooi en Vechtstreek

<https://www.ggdgv.nl/>

Inhoud

- **Voorwoord/inleiding**
- **Ons onderwijs**
 - Communicatie
 - Visie op onderwijs
 - Onderwijsresultaten
 - Kwaliteitszorg
- **Een route die met je meegroeit**
 - Lessentabel
- **Veiligheid**
- **Ondersteuning op school**
 - Basisondersteuning
 - Extra ondersteuning
 - Deskundigen op school
 - Signaleren en stappenplan
- **Hoe gaan we met elkaar om?**
 - Meepraten en medezeggenschap
- **Praktische zaken**
- **Financiën en schoolkosten**
- **Vakanties en lesvrije dagen**
- **Privacy**
- **Gegevens van de school**
- **Externe instanties**

**MET PASSIE
VOOR JOUW
TOEKOMST**



DE FONTEIN
MAVO EN HAVO

Aagje Dekenlaan 2, 1403 HH Bussum
T 035-692 76 76
info-df@gsf.nl | www.defonteinbussum.nl